

«27» тамыз 2020 ж.



1

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ СТРУКТУРАЛЫҚ МОДЕЛІ

1.Ұйымдастыру жұмыс

- 1.1 Кіріспе
- 1.2 2019-2020 оқу жылының жұмысын талдау
- 1.3 2020-2021 оқу жылының міндеттемелері
- 1.4 Балабақшаның күн тәртібі (Денсаулық сақтау министрлігі бұйрық №615)
- 1.5 Үлгілік оқу жоспары (ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі)
- 1.6 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

2. Кадрлармен жұмыс

- 2.1 Педагогикалық кеңестер
- 2.2 Өндірістік кеңестер
- 2.3 Менгеруші жанындағы кеңестер
- 2.4 Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі
- 2.5 Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары
- 2.6 Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптары

3.Әдістемелік жұмыс

- 3.1 Әдістемелік кеңестер
- 3.2 Консультациялар, семинарлар, семинар практикумдар, дөңгелек үстелдер
- 3.3 Озық педагогикалық тәжірбие
- 3.4 Жас мамандармен жұмыс

3.5 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері

4. Балалармен жұмыс

4.1 Қауіпсіздік мектебі

4.2 Құқық тәрбиесі

4.3 Ертеңгіліктер, серуендер, сайыстар мен көрмелер

5. Бақылау және басшылық

6. Ата-аналармен жұмыс

6.1 Ата-аналар жиналысы

6.2 Ата-аналарға консультация

6.3 Ашық есік күні жоспары

7. Шаруа- әкімшілік жұмыс

8. Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

Жылдық жоспарға қосымша

Мектеппен балабақша арасындығы байланыстың жұмыс жоспары
Педагог-психологтың жұмыс жоспары
Медициналық қызметкердің жұмыс жоспары

1. Кіріспе

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы, Жетсай ауданы, Жетісай қаласы, Естай көшесі 15 «Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы ЖШС Пошта: farida77@mail.ru
Балабақшаның ашылған жылы	2013 жылғы 1 тамыз
Жалпы алаңы	1345,1
Жобалық қуаты	200
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді	2013 жыл 27 мамыр, БИН 130540019301
Балабақша меңгерушісі	Дүйсембек Фәрида Әкімқызы
Жасына қарай топтарды іріктеу	8 топ 1-2 жас ерте жас -25 бала 2-3 жас кіші топ -25 бала 3-4 жас ортаңғы топ – 50 бала 4-5жас ересек топ – 75 бала 5-6 жас МАДТ -25бала
Оқыту тілі	Қазақша
Оқу – тәрбие үрдісі педагог – мамандармен қамтамасыз етілген	Онда:13 педагог маман. Жоғары педагогикалық біліммен – 12 Арнаулы орта біліммен – 1 Мектепке дейінгі жоғары біліммен- 0
Санаты бойынша:	Жоғары біліктілік санаты – 1 Бірінші біліктілік санаты – 2 Екінші біліктілік санаты – 1 Санаты жоқ –9
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар	1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы) (бұдан әрі – Стандарт); 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20

	желтоқстандағы №557 бұйрығы) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспары); 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы) (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама); 4. Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы) (бұдан әрі – Оқулықтар тізімі); 5.Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы) (бұдан әрі – Санитариялық қағидалар); 6.«Ойыншықтарды психологиялық-педагогикалық сараптамадан өткізу ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 10 маусымдағы №337 бұйрығы. 7.«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы. 8.«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы. 9. «Мектепке дейінгі ұйымдар түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013
--	---

	жылғы 29 мамырдағы № 206 бұйрығы 10.«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы. 11. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы.
--	---

1.2 2019-2020 оқу жылында атқарылған жұмыстарды талдау

Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білім беру салаларының мониторингі:

Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 № 292 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылады. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізілді.

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы

диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар айында жүргізілді. Қорытынды бақылау карантин жағдайына байланысты жүргізілмеді. Балалардың аралық бақылау нәтижесімен қорытында жасалды. Нәтижесінде «Балапан» кіші тобында І-деңгей 23%, ІІ-деңгей 49%, ІІІ-деңгей 28%, «Балдырған» кіші тобы І-деңгей 19%, ІІ-деңгей 53%, ІІІ-деңгей 28%, «Нұрай» ортаңғы тобы І-деңгей 25%, ІІ-деңгей 48%, ІІІ-деңгей 27%, «Нұрлы әлем» ортаңғы тобы І-деңгей 24%, ІІ-деңгей 48%, ІІІ-деңгей 28%, «Нұршуақ» ересек тобы І-деңгей 20%, ІІ-деңгей 50%, ІІІ-деңгей 30%, «Нұрлы күн» І-деңгей 21%, ІІ-деңгей 49%, ІІІ-деңгей 30%, «Нұрлы таң» І-деңгей 23%, ІІ-деңгей 49%, ІІІ-деңгей 28%.

Жылдық жоспарда ұйымдастырылған педагогикалық қызмет жұмысының орындалуы бойынша 2019-2020 оқу жылында алға қойған мақсаттарымыз: Балабақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында табысты түлектің құзыреттілігін қалыптастыру.

Міндеттеріміз:

1. Денсаулық сақтау технологиясын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтарының салауатты өмір салтын қалыптастыру.
2. МДҰ-ның тәрбиелеу-білім беру процесіне жобалау технологиясын енгізу арқылы мектепке дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.
3. Тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңғыртуда, балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу. Осы мақсаттарды ала отырып жасалған жұмыстарымыз. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынды. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолөңбектерінің көрмелері) ұйымдастырылды. Әр жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізетінін ескере отырып, барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары қойылды. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (куыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар

және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы балалабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. МАДТ мен ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда (киіз үйдің макеттері, қазақтың ұлттық киімдегі қуыршақтары, жұмыс бұйымдары және т.б.) «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Орталықтың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтағы «Үй», «Аурухана», «Шаштараз», «Балабақша», ал МАДТ мен ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарын ойнауға арналған дамыту орталықтары ойыншықтармен жабдықталған. Балабақшаның барлық табиғи-кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді. Бірігіп қызмет жасау үшін барлық жағдайлар толығымен жасалған. Жиһаздардың орналасуы, ойын жабдықтарының орналасуы қарастырылған. Сондай-ақ, ауыз су, жарық, жылу режимдері қадағаланады.

Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамақтануын дұрыс ұйымдастыру. Балабақшада үш мезгілдік тамақтану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес. Балабақшадағы тамақтандыруды ұйымдастыру мына шарттардың негізінде құрылды:

- рационның энергетикалық құндылықтары;
- рационның тағам құрамына байланысты, сәйкестігі;
- рационның түрлі құрамы;
- жоғарғы технологиялық және аспаздық өңдеу;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру;

Балабақшадағы дене-шынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары

- суыққа бейімдеу(жалаң аяқ жүру);
- өздігімен массаж жасау.
- күні бойғы рационды қозғалу белсенділігі (дене шынықтыру, ойындар, таза ауада серуендеу.

Бөбекжай-балабақшамызда педагогикалық кеңес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жанартылған мазмұны жағдайында білім беру процесін ұйымдастыру мақсатында жылына бес рет өткізіліп, әр түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды.

№1 педагогикалық кеңес *«Рухани жаңғыру білім саласының көкжиегіс»* тақырыбында өтті, педагогтарды жаңа оқу жылының мақсат-міндеттерімен және мемлекеттік стандарт (ҚР Үкіметінің 13.05.2016 № 292 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарымен, білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен сондай-ақ «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту тәсілдерін жетілдіру тақырыбында аудандық семинар өткізу талаптарымен таныстырылды.

№2 педагогикалық кеңес *««Кәсіп таңдау - тек қана болашаққа үңілу емес, ол өзіңнің ішкі жан-дүниеге үңілу»* тақырыбында алынып, педагогтар «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін жетілдірудің басым бағыттары» баяндама оқып, «Тәрбиеші және оның іс әрекеті. Тәрбиеші - ол кім?» педагогтар арасында ой бөлісіп «Жаңа формация мұғалімі» тақырыбында эссе жазды.

№3 педагогикалық кеңес *«Мектепке дейінгі ұйым қызметінде бала денсаулығын сақтау»* тақырыбы аясында болды. Онда мейірбике балабақшадағы балалардың ауру жағдайы, балабақшаға келіп кету іжайында айтты. «В.Воскобовичтің ойын технологиясын қолдану ерекшеліктері» тәрбиешілер баяндама оқып, меңгеруші жүргізген тексеру қорытындысына тоқталды. Кемшіл тұстары талқыланып, қажетті кеңестер берілді.

№4 педагогикалық кеңес *«Мәңгілік ел» Патриоттық Актісінің құндылықтары тәрбиелеу-оқыту үдерісінде* тақырыбында балаларды ұлттық патриоттық тәрбие беру, оны педагогикалық процес барысында қолдану әдіс-тәсілдері жайында айтылды.

№5 педагогикалық кеңесте онлайн түрінде жыл бойы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалды.

Оқу жылының басында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін дамыту, өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу арқылы тәжірибе жинау мақсатында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері жоспары түзіліп, бекітілді. Жоспар бойынша 18 (он сегіз) ұйымдастырылған оқу

қызметтері жоспарланды. Оның барлығы 7-і өтіліп, педагогтар өзара тәжірибе алмасты, ал жоспардағы қалған оқу қызметтері карантин себебіне байланысты жүргізілмеді. Оқу қызметтерінде тәрбиешілер Л.Ельмуратова, С.Айбатырова, Ж.Ибадуллаева өз педагогикалық шеберліктерін көрсетіп, әріптестеріне озық әдіс-тәсілдер ұсына білді. Педагогтар өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысып, өзара қатысу парақтарын толтырып отырды. Ашық іс-шараларды ұжымдық қарау педагогтардың біліктілігін жоғарлату жүйесінде және жалпы білім беру үдерісінде маңызды рөл атқарады. Бұл әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді түрлерінің бірі. Олар педагогтарға әріптестерінің қалай жұмыс істейтіндерін көруге, олардың оңтайлы тәжірибелерін қолдануға, өздерінің балалармен жұмыс кезіндегі кемшіліктерін жөндеуіне мүмкіндіктер береді. Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдер жобалау әрекеті арқылы «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы», «Ұлы даланың ұлы есімдері» тақырыбында жүргізілді. Балалардың денсаулығын басты назарда ұстап өткізілген жұмыстар ата-аналар тарапынан жоғары бағаланды. Атап айтсақ «Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» ата-аналармен өтілген флешмоб, «Шаңырағым шаттығым» әкелер байқауы, «Патриот ұрпақ – Мәңгілік елдің жетістігі» атты балалар арасындағы ән кеші. Ата-аналармен балабақшаның ынтымақтастығы жақсы жолға қойылғаны карантин кезінде жүргізілген онлайн оқу-қызметтерінде де, көрінді. Балабақша ұжымы, медбике, педагог-психологтың ата-аналармен жақсы деңгейде жүргізген жұмыстарының нәтижесінде ата-ананың балабақшаға деген сенімі артты, ата-аналардың белсенділігі жоғарылады.

Балабақшада жыл бойы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарының жүргізілу сапасына бақылау жүргізілді. Бақылауда мамандармен жұмыс, еңбек, ойын жұмыстары, білім беру саласының жалпы барлық тармақтары қамтылған.

Өткен оқу жылында жеткен жетістіктеріміз: «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту тәсілдерін жетілдіру тақырыбында аудандық семинар өткізілді, III Республикалық «Ұлы дала ұрпағы» байқауына қатысып, үздік шәкірт дайындағаны үшін музыка жетекшісі Г.Тукеева алғыс хатпен марапатталды.

1.3 2020 – 2021 оқу жылына арналған жылдық міндеттер:

- мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
- МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
- Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

1.4 Балабақшаның күн тәртібі

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет элементтері	Ерте жас	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	МАДТ
1	Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, ойындар, таңертеңгі жаттығу	8.00-8.20	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
2	Таңғы ас	8.20-8.50	8.30-8.55	8.30-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50
3	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындалу	8.50-9.00	8.55-9.15	8.55-9.15	8.50-9.00	8.50-9.00
4	Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.30	9.15-9.45	9.15-10.20	9.00-10.20	9.00-11.15
5	Серуенге дайындық	9.30- 9.50	9.45-10.05	10.20-10.40	10.20-10.30	11.15-11.30
6	Серуен	9.50- 11.30	10.05-11.30	10.40-12.00	10.30-12.00	11.30-12.30
7	Серуеннен оралу	11.30-11.50	11.30-11.50	12.00-12.20	12.00-12.20	12.30-12.40
8	Түскі ас	11.50-12.30	11.50-12.30	12.20-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10
9	Ұйқы	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.10	13.00-15.10	13.10-15.10
10	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40
11	Бесін асы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
12	Ойындар, дербес әрекет (балалармен жеке және	16.00-16.20	16.00-16.20	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30

	шағын топпен жұмыс)					
13	Серуенге дайындық	16.20-16.40	16.20-16.40	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
14	Серуен	16.40-18.00	16.40-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00
15	Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

1.5 Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

«Бөбек» ерте жас тобы (1 жастан бастап) ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1		Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-3 апта Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта			
«Таным» -1			Сенсорика (0,5) 1-3 апта Жаратылыстану (0,5) 2-4 апта		
«Шығармашылық» -2	Музыка (1,0)			Сурет салу (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4-апта	
«Әлеумет» -0					
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 7 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 7-10 мин				

Барлығы: 7 сағат

«Балапан» кіші тобы (2 жастан бастап) ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3			Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1		Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-2 апта		Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта	
«Таным» -2	Құрастыру (0,5) 1-2 апта Сенсорика (0,5) 3-4 апта	Жаратылыстану (1,0)			
«Шығармашылық» -3	Музыка (1,0)	Мүсіндеу (0,25) 4-апта	Сурет салу (1,0) Жапсыру (0,25) 3-апта Музыка (0,5) 1-2 апта		
«Өлеумет» -0					
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі –9 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 10-15 мин				

Барлығы: 9 сағат

**«Балдырған» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2		Сөйлеуді дамыту (1)		Орыс тілі (0,5) 3-4 апта	Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта
«Таным» - 2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)		Құрастыру (0,5) 1-2 апта

«Шығармашылық» 3	Мүсіндеу (0,25) 1- апта Жапсыру (0,25) 2- апта Музыка (1)		Музыка (0,5) 1-2 апта	Сурет салу (1)	
«Әлеумет» - 0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 3-4 апта
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі</i>					
«Вариативтік компонент» - 1			«Ойыншықтар әлеміне саяхат» - (1)		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11 сағ Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут				

Барлығы: 12 сағат

**«Нұрай» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2		Сөйлеуді дамыту (1)		Орыс тілі (0,5) 3-4 апта	Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта
«Таным» - 2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)		Құрастыру (0,5) 1-2 апта
«Шығармашылық» 3	Мүсіндеу (0,25) 1- апта Жапсыру (0,25) 2- апта Музыка (1)		Музыка (0,5) 1-2 апта	Сурет салу (1)	

«Әлеумет» - 0,5					Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 3-4 апта
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі</i>					
«Вариативтік компонент» - 1			«Ойыншықтар әлеміне саяхат» - (1)		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11 сағ Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут				

Барлығы: 12 сағат

**«Нұрлы әлем» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас»- 2,5	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-2 апта	
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта	Математика негіздері (1,0)			Жаратылыстану (1,0)
«Шығармашылық»- 3,5	Музыка (1,0)	Мүсіндеу (0,5) 3-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1,0)	Жапсыру (0,5) 3-4 апта
«Әлеумет»-0,5				Қоршаған ортамен танысу (0,5) 1-2 апта	
Вариативтік компонент- 2		«Ертегілер еліне саяхат» (1,0)		«Зерттеу іздестіру ойындары» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

**«Нұрлы күн» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас»- 2,5	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-2 апта	
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта	Математика негіздері (1,0)			Жаратылыстану (1,0)
«Шығармашылық»- 3,5	Музыка (1,0)	Мүсіндеу (0,5) 3-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1,0)	Жапсыру (0,5) 3-4 апта
«Әлеумет»-0,5				Қоршаған ортамен танысу (0,5) 1-2 апта	
Вариативтік компонент- 2		«Ертегілер еліне саяхат» (1,0)		«Зерттеу іздестіру ойындары» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

**«Нұршуақ» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас»- 2,5	Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-2 апта	

«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта	Математика негіздері (1,0)			Жаратылыс- тану (1,0)
«Шығармашылық»- 3,5	Музыка (1,0)	Мүсіндеу (0,5) 3-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1,0)	Жапсыру (0,5) 3-4 апта
«Әлеумет»-0,5				Қоршаған ортамен танысу (0,5) 1-2 апта	
Вариативтік компонент- 2		«Ертегілер еліне саяхат» (1,0)		«Зерттеу іздістіру ойындары» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

**«Нұрлы таң» МАДТ (5 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»-3	2)Қауіпсіз мінез-құлық Негіздері (0,5) 1-3апта Дене шынықтыру (0,5) 2-4 апта		2)Дене шынықтыру (1)		2)Дене шынықтыру (1)
«Қатынас»-5	1)Сөйлеуді дамыту (1)	3) Орыс-тілі (1)	1) Сауат ашу негіздері (1)	1) Сауат ашу негіздері (1)	1)Көркем әдебиет (1)
«Таным»-2,5		1)Математика негіздері- (1)	3)Жаратылыс тану (1)	1)Құрастыру (0,5)1-2 апта	
«Шығармашылық »-5	1)Сурет салу (1)	2)Музыка (1)	3)Мүсіндеу (1)	2)Музыка (1)	3)Жапсыру (1)

«Әлеумет»-1,5		3)Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 (1-3апта)		3)Өзін-өзі тану (1)	
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өткізіледі</i>					
«Вариативтік компоненттер»-3			«Алтын сандық» (1)	«Логика әлемі» (1)	«Жолда сақ бол, балақай!» (1)

Ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жүктемесінің саны - 17сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 25- 30 мин

Ересек тобына қашықтықтан оқытуға арналған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»					
«Қатынас»		Сөйлеуді дамыту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеумен кіріктірілген)		Көркем әдебиеті (аптасына ауыстырып өтуге болады)	
«Таным»			Математика негіздері		Құрастыру
«Шығармашылық»					
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеумен кіріктірілген)				

МАДТ тобына қашықтықтан оқытуға арналған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық»					
«Қатынас»		Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту
«Таным»			Математика негіздері		

«Шығармашылық»					
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу				

1.6 Бір жылға арналған іс-шаралар кестесі

№	Бөбекжай-балабақшаның іс- шаралары	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Педагогикалық кеңестер		+		+			+		+			+
2	Меңгеруші жанындағы кеңестер	+		+		+		+		+		+	
3	Өндірістік кеңестер				+		+			+			+
4	Әдістемелік кеңес	+		+		+		+		+			
5	Ашық сабақтар												
6	Семинарлар	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
7	Жас мамандармен жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
8	Ата- аналар жиналысы:	+								+			
	• Жалпы												
	• Топтық	+			+					+			
	• Ата- аналарға консультация	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Бақылау мен басшылық												+
	• Шолу												
	• Бастапқы	+											
	• Тақырыптық							+	+				
	• Аралық						+						
	• салыстырмалы		+	+									
	• Қорытынды										+		
9	Қауіпсіздік мектебі		+	+		+			+				
10	Әдіскерлік бөлменің жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Мерекелер мен ойын-сауықтар		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

12	Ашық есік күні					+			+				
13	Әкімшілік- шаруашылық жұмыс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Жазғы сауықтыру жұмыстары									+	+	+	+
15	Медициналық педагогикалық бақылау		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

2. Кадрлармен жұмыс

2.1 Педагогикалық кеңес

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру. Оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау және іске асыру

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
1	Тамыз	Тақырыбы: «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеу мақсатында, карантиндік шаралар жағдайында жаңа 2020-2021 оқу жылындағы оқу ерекшеліктерімен барлық педагогтарды хабардар ету» <i>Өтілу түрі: онлайн</i> - Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. - Балабақшаның педагог қызметкерлеріне 2020-2021 жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспармен таныстыру, бекіту - Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы. - Қашықтан оқыту: педагогтың жұмыс орны және ережелері - Қашықтан оқыту форматындағы сабақтарды ұйымдастыру тәртібі; - кезекші топтар жұмысын ұйымдастыру; - техникалық дайындық және жұмыс орыны; - педагог имиджі және этикетті сақтау; - Қашықтан оқытуда пайдаланатын білім беру интернет-платформасымен танысу. - Жаңа оқу жылында білім алушыларды ынталандыру. - Баланы өз бетінше жұмыс істеуге ынталандыру.	Ф. Дүйсембек Л.Құлбекова Л.Құлбекова Ф.Дүйсембек Ф.Дүйсембек Ф.Дүйсембек Ф.Дүйсембек
2	Қазан	Тақырыбы: «Психологиялық жайлылық пен қолайлы жағдай жасау жолымен балалар денсаулығын сақтау педагогикалық ұжымның рөлі» <i>Өтілу түрі: дөңгелек үстел</i> - Педкеңес шешімінің орындалуына талдау жасау. «Ересек адамдардың және балалардың психологиялық жағдайларын қалай жақсартуға болады?» - Кезекші топтарда жүргізіліп жатқан жұмыстарға сапалы дәрігерлік –педагогикалық	Ф.Дүйсембек О.Жұманова

		бақылау. 4.«Бала денсаулығы басты назарда» ата-аналармен жүргізіліп жатқан жұмыстар.	М.Нуртазаева Л.Құлбекова
3	Желтоқсан	Тақырыбы: «Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асуының қалыптасуы» <i>Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша</i> 1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы. 2. Баяндама: «Ақпараттық технологияны оқу үдерісінде қолдану» 3. Презентация тақырыбы: «Білім беруге заманауи әдістемелер мен тиімді педагогикалық технологияларды ендіру» 4. «Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуді талдау» салыстырмалы тексеру ересек топтарда.	Ф.Дүйсембек Ш.Айтходжаева Ж.Ибадуллаева Л.Құлбекова
4	Наурыз	Тақырыбы: «Бала құқығын білу және бала құқығын қорғау әр бір педагогтың міндеті» 1. №3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2. Конвенция және бала құқығы заңдарымен таныстыру 3. «Бала өмірдің гүлі» Баяндама 4. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.	Ф.Дүйсембек О.Жұманова Ф.Сұлтамұратова Жас мамандар
5	Мамыр	Тақырыбы:«2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау» <i>Өтілу түрі: дөңселек үстел</i> 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балдырған» ортаңғы тобында өткен жан-жақты тексерудің қорытындысы 3. Оқу - тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы 4. Балалардың бір жылдық үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі. (қорытынды мониторинг) 5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру,бекіту.	Ф.Дүйсембек педагогтар Л.Құлбекова М.Нуртазаева

2.2 Өндірістік кеңестер

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	1. Коронавирустық инфекция кезеңінде карантин жағдайын ескере отырып, балабақша жұмысын жоспарлау. 2. Қызметкерлердің жыл сайынғы медициналық тексеруден өтуі. 3. Жас ерекшелігіне байланысты топтарды бекіту. 4. Барлық топ балаларының құжаттарының толықтығын бақылау, жинақтау.	Тамыз	Ф.Дүйсембек М.Нуртазаева Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова
2	1. Азық-түлік қоймасының тазалығын, азық-түлік өнімдерінің дұрыс уақытылы сапалы келуін бақылау. 2. Мейірбике қызметкерінің нормативті құжаттарының толықтығын дұрыс жүргізілуін бақылау. 3. Жылу беру маусымына дайындық. 4. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы	қараша	А.Айбатырова Ф.Дүйсембек Н.Кузенбаев А.Айбатырова
3	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы. 3. Қызметкерлердің еңбек демалысына шығу кестесін түзу. 4. Ағымдағы мәселелер: - Балабақша ауласын қар және мұздардан тазарту; - топтардың тазалығы;	қаңтар	Ф.Дүйсембек М.Нуртазаева А.Айбатырова
4	1. Жазғы сауықтыру мезгіліне арналған іс – шараларды талқылау және бекіту. 2. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Балалардың қимылын дамыту, құммен ойындар, табиғаттағы еңбек және бақылау үшін ойын жабдықтарын дайындау. 4. СанПин ережелерін сақтау, жазғы уақытқа ас мәзірін жоспарлау.	мамыр	Ф.Дүйсембек Ф.Дүйсембек М.Нуртазаева

2.3 Меңгеруші жанындағы кеңестер

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	1. Қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы. 2. «Алтын күз» мерекелік ертеңгілігінің жоспары. 3. Кіріс құжаттарымен танысу.	қыркүйек	Ф.Дүйсембек
2	1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы. 2. Жарты жылдық мониторинг (аралық бақылау) 3. «Спорт, спорт, спорт» қысқы спорт апталығы 4. «Арналады әнім саған, анашым!» 8 наурыз, «Наурыз келді, құт алып!» 22 наурыз мерекелерінің сценарилерін жоспарлау.	қаңтар	Ф.Дүйсембек
3	1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы. 2. «Әуелеткен әуендер» музыкалық сайыс 3. «Достығымыз жарасқан!» 1 мамыр, «Бейбітшілік жасасын!» 9 мамыр, «Қош бол, балабақша! Сәлем, мектеп!» мерекелерін жоспарлау.	наурыз	Ф.Дүйсембек
4	1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы. 2. «Әрқашан күн сөнбесін» 1-маусым балаларды қорғау күні, 6 шілде Астана күніне арналған «Елімнің жүрегі-Астана!» мерекелерін жоспарлау. 3. Кіріс құжаттарымен танысу.	мамыр	Ф.Дүйсембек
5	1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы. 2. Жаз маусымындағы сауықтыру шараларының жүргізілу барысы. 3. «Алтын Заңым -айбыным» мерекелерін жоспарлау. 4. №1 пед кеңеске, жаңа оқу жылына дайындық	шілде	Ф.Дүйсембек

2.4 Педагогикалық аттестаттаудан өткізу

№	Аты-жөні	Қызметі	Диплом бойынша мамандығы	санаты	Өтініш берген санаты
1	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ	жоқ

2.5 Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Санаты	Курс	2020	2021	2022
1	Дүйсембек Фәрида Әкімқызы	меңгеруші	М.Әуезов. аты. мем. унив	Псих. пән оқыт. прак. псих	жоғары			+	
2	Кулбекова Лаззат Абдижапбаровна	әдіскер	Шым. Әлеу. Пед универ.	Ағылшын немесе шет тілі мұғ.	I			+	
3	Нуртазаева Карашаш Турсыналиевна	тәрбиеші	Шым.пед инс	Математика мұғ.			+		
4	Қалық Әселхан Сәкенқызы	Тәрбиеші	Ғ.Муратбаев а пед. Колледж	Бастауыш білім беру	-	+			+
5	Жасұзақ Айдана Ақарысқызы	тәрбиеші	Сырдария универ.	Басту. Оқыту пед. мен әдістемесі	-	+			+
6	Айбатырова Салтанат Мирзалиевна	Тәрбиеші	Қаз.инж.пед. халықтар Достығы унив	Бастауыш оқыт пед және әдісте	II			+	
7	Жанәділ Ұлбала Ерғалиқызы	Тәрбиеші	Сырдария универ	Бастауыш оқыт пед және әдісте	----		+		
8	Тукеева Гулзина Тугасовна	Ән жетекшісі	Жетісай мәдени-ағарту учил.	Мәдени ағарту жұмысы	I		+		

9	Султанмуратова Феруза Умирзаховна	Тәрбиеші	Сырдария универ	Информати ка	--				+
10	Айтходжаева Шолпан Тойлыбайқызы	тәрбиеші	Сырдария универ	Бастауыш оқыту пед. Мен әдістемесі	--		+		
11	Тыныштық Гулмира Маратқызы	тәрбиеші	Сырдария универ	Бастауыш ты оқыту педагогика сы	--		+		
12	Шойынбекова Светлана Дауырхановна	тәрбиеші	Сырдария унив	Бастауыш ты оқыту педагогик асы	---		+		
13	Жұманова Оразкүл Жанұзақова	Педагог- психолог	Сырдария университеті	Педагог психолог	-	+			+
14	Ибадуллаева Жәмила	тәрбиеші	Сырдария университеті	Физика және информати ка	-		+		

2.6 Тәрбиешілердің шығармашылық тақырыптары

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Тәрбие мен оқыту әрекетін жаңашыл әдістерді ендіре отырып жүргізу	Ф.Дүйсембек
2	«Балабақшада ақпараттық технологиялар арқылы балалардың танымдық қабілетін арттыру»	Л.Құлбекова
3	Дидактикалық ойындардың оқу іс-әрекетінде алатын орны мен пайдаланудың тиімділігі.	Қ.Нұртазаева
4	Дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдана отырып балалардың шығармашылығын дамыту	Г.Тыныштық
5	Балабақшада балалардың тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздеріне баулу	Ж.Ибадуллаева
6	Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімдерін дамытудың әдістерінің бірі ұлттық ойындар	Ш.Айтходжаева

7	«Халық ауыз әдебиетінің ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаш, жұмбақтардың бала тәрбиесінде қолдану»	С.Шойынбекова
8	«Оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері арқылы жеке тұлғаны тәрбиелеуде халық ауыз әдебиетін қолдану»	А.Жасұзақ
9	«Ойын арқылы таным үрдістерін, қол машықтарын дамыту	Ф.Сұлтамұратова
10	Арт терапиясының балаларға пайдасы	О.Жұманова
11	«Денсаулық технологиясын балабақшада тиімді қолдану»	С.Айбатырова
12	«Балабақшадағы жалпы жетекшілік, музыкалық тәрбие»	Г.Тукеева
13	«Балабақшадағы серуеннің маңызы»	Ұ.Жанаділ

3. Әдістемелік жұмыс

3.1 Әдістемелік кеңес

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. - Нормативтік құқықтық құжаттар, педагогтардың құжаттарын жүргізуге қойылатын талаптар. - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша дайындалған «Алматыкітап баспасы» әдістемелік нұсқаулық, мектепке дейінгі тәрбиеге арналған озық іс-тәжірбиелі әдістемелік құралдармен жұмыс жасау. Оқу бағдарламасының вариативті бөлігін жоспарлау, бекіту.	қыркүйек	Л.Құлбекова О.Жұманова Л.Құлбекова
2	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. - Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың циклограммасындағы «Серуен» бөлімінің тиімділігі мен ұйымдастырылуы» ағымдағы тексеру қорытындысы. - Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстар. - Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістерімен танысу. - Тәуелсіздік және жаңа жыл мерекесін өткізу, ұйымдастыру жұмыстары.	қараша	Л.Құлбекова Л.Құлбекова
3	- Балабақшадағы вариативтік компонент қызметінің жүргізілуі «Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» МАДТ салыстырмалы тексерудің қорытындысы. - Ашық оқу қызметтеріне қатысу, тәжірбие алмасу-педагогтың кәсіби өсуінің факторларының бірі.	қаңтар	Л.Құлбекова Ф.Дүйсембек Педагог тәрбиешілер
4	Тақырыптық тексеру: «Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» «Нұрай» ортаңғы топ, «Нұрлы әлем» ересек топ	наурыз	Л.Құлбекова

	2. Педагогтер портфолиосын ресімдеу 3. Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ҰОҚ –не қатысуы.		Л.Құлбекова
5	1. "Әдістемелік жұмысқа қанағаттану деңгейі" сауалнамасы. Педагогтардың кәсіби қиындықтарының диагностикасы. 2. Тәлімгер тәрбиешілермен жас мамандар жұмысын тыңдау. 3. Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагогтар кандидатурасын қарау.	мамыр	Л.Құлбекова Л.Құлбекова

3.2 Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдар, дөңгелек үстелдер

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақшада ұйымдастырылған кезекші топтың жұмысының жүргізілуі (практикум-кеңес)	Қыркүйек	әдіскер Л.Құлбекова
2	Коронавирустық инфекциядан сақтанудың қарапайым тәсілдері (жадынама)	Қараша	Мейірбике М.Нуртазаева
3	Мектеп алды даярлық тобының оқу қызметінің жүргізілуі (дөңгелек үстел)	қаңтар	Л.Құлбекова
4	Ортаңғы тобындағы балалардың психикалық даму деңгейі (дөңгелек үстел)	наурыз	О.Жұманова
	Отбасымен педагогикалық байланыс орнату жолдары	мамыр	Л.Құлбекова

Мерзімі	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Өтілу түрі	Жауаптылар
Семина – практикум				
Қазан	13.00 – 13.30	Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.	Ұйымдастырушылық бөлігі. Лекция	Л.Құлбекова
Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері				
Қазан	13.00 – 13.15	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін ойын арқылы дамыту	Баяндама презентациясымен	Ф.Сұлтамұратова
	13.20 – 13.35	Мектепке дейінгі балалардың ересектермен қарым-қатынасы	Баяндама презентациясымен	С.Айбатырова
	13.40 – 13.55	Әдеби шығармалар арқылы балалардың тілін дамыту	Баяндама презентациясымен	Ж.Ибадуллаева

Мерзімі	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Жауаптылар
---------	--------	-------------------	------------

		Өтілу түрі		
	Тақырыбы: «Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы» семинар – практикум			
Сәуір	13.00 – 13.30	«Қазақ отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері»	Ұйымдастырушылық бөлігі. Лекция	Л.Құлбекова
Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері				
Сәуір	13.00 – 13.15	«Бала тәрбиесі баршамызға ортақ»	Баяндама презентациясымен	С.Шойынбекова
	13.20 – 13.35	«Әжем айтқан ертегі»	Баяндама	О.Жұманова
	13.40 – 13.55	«Ұлттық тәрбие бала тәрбиесінде»	Баяндама презентациясымен	Ш.Айтходжаева

3.3 Озық педагогикалық тәжірбие

№	Мазмұны	Жылы	Авторы
1	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша дайындалған» әдістемелік нұсқау	Алматыкітап баспасы 2018	Б.С.Тажинова
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған әдістемелік құралдар.		

3.4 Жас мамандармен жұмыс

Уақыты	Мазмұны	Өткізу түрі	Жауаптылар
Қыркүйек	Перспективалық жоспар, балаларды тәрбиелеу мен оқыту бойынша циклограмманы және Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> , аралық, қорытынды даму мониторингін жасауға көмектесу; - Ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу; - Өзара ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу парағын толтыру; - дидактикалық және көрнекі материалдарды жүйелі пайдалану; - инновациялық технологиялар арқылы тереңдетіп оқыту; - ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша сұрақтарға жауап беру.	Кеңес беру	Л.Құлбекова әдіскер Тәлімгерлер
Қазан	Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.	Семинар-практикум	Л.Құлбекова әдіскер Тәлімгерлер
Қараша	Тәлімгерлермен бірге күн тәртібі бойынша серуенге, балаларды қабылдауға, күннің екінші жартысында болатын шараларға қатысу	Талдау	Л.Құлбекова әдіскер Тәлімгерлер
Үнемі	Тәрбиешілердің теориялық деңгейін көтеру	Курс оқыту	Л.Құлбекова әдіскер
Желтоқсан	Тақырыбы: "Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу жолдары" Балалармен	Пікірталас	Л.Құлбекова әдіскер

	болатын педагогикалық қарым-қатынасты, педагогикалық жағдайларды талдау.		
Қаңтар	"Кәсіби шеберлер"	Іскерлік ойын	О.Жұманова-психолог Тәлімгерлер
Ақпан	Денсаулық сақтау технологияларын тәрбие процесінде пайдалану, енгізу.	Кеңес беру, жоспарлау, тәжірибе алмасу, көмек көрсету	Л.Құлбекова-әдіскер Тәлімгерлер
Үнемі	Бөбекжай ішілік, аудандық, облыстық, республикалық байқауларға, семинарларға қатысу.	Жоспар бойынша	Л.Құлбекова - әдіскер
Наурыз	Ата-аналармен дәстүрлі емес өзара қарым-қатынас түрлері. Жас педагогтардың ата-аналар үшін материалды дайындауға қатысуы.	Кеңес беру	Л.Құлбекова
Сәуір	«Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы»	семинар – практикум	Л.Құлбекова әдіскер
Мамыр	Тәрбиеленушілермен зерттеу жүргізу әдістемелерін, мониторинг өткізуге көмектесу. Жазғы сауықтыру жұмыстарына қатысты дайындық.	Кеңес беру, өзін-өзі талдау	Л.Құлбекова

3.5 Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінде қазіргі заманғы әдіс-тәсілдері тиімді қолдану.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім саласы: «Қатынас», «Әлеумет» Тақырыбы: «Тілім менің мақтанышым»	Қыркүйек	Тәрбиеші- Ж.Ибадуллаева
2	Білім саласы: «Қатынас» Бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елбасым-мақтанышым» тақырыптық ҰОҚ	Қараша	Тәрбиеші- О.Жұманова
3	Білім саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тазалық денсаулық кепілі» тақырыптық ҰОҚ	Қаңтар	Тәрбиеші О.Жұманова
4	Білім саласы: «Таным» Бөлімі: «Математика негіздері» Тақырыбы: «Жуан-жіңішке. Көліктерге арналған көпір»	Қаңтар	Тәрбиеші С.Шойынбекова
5	Білім саласы: «Денсаулық» Бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қыс»	Ақпан	Тәрбиеші – Ш.Айтходжаева
6	Білім саласы: «Әлеумет» Бөлімі: Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мейірімді жүрек» ҰОҚ	Сәуір	тәрбиеші Ж.Ибадуллаева
7	Білім саласы: «Шығармашылық» Бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы»	Сәуір	Тәрбиеші- А.Байғозиева
8	Қорытынды ашық оқу қызметтері	мамыр	Топ тәрбиешілері

4 Балалармен жұмыс

4.1 Қауіпсіздік мектебі

Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сана-сезімімен орындауды, өзінің денсаулығына саналы көз-қарасын тәрбиелеу.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізу	Токсанына I рет	Л.Құлбекова тәрбиешілер
2	Өңгімелер жүргізу: - «Бетперде, антисептик құралдарын дұрыс пайдалану» - «Отпен ойнама» - «Спортты серік ет, бүлдіршін!»	Қазан Қараша Қаңтар	Тәрбиешілер: Г.Тыныштық. С.Шойынбекова О.Жұманова
3	Ойын-сабақтар: 1. «Жас өрт сөндірушілер» 2.«Қыс кереметі»	Қараша Қаңтар	Топ тәрбиешілері
5	Жолда жүру ережелеріне арналған тақырыптық сабақ: «Бағдаршамның сабақтары»	Сәуір	Ж.Ибадуллаева

4.2 Құқық тәрбиесі

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Бала құқығын қорғайық» (бүктеме)	I тоқсан	Г.Тыныштық
2	Балалардың негізгі құқықтары «Балалар құқықтары туралы» Заңы	II тоқсан	Ортаңғы топ Л.Ельмуратова
3	«Мен келешек Қазақстан азаматын тәрбиелеудемін» (тәрбиешілер арасына эссе)	III тоқсан	Топ тәрбиешілері
4	«Зайырлы мемлекеттің балалары» (видео)	IV тоқсан	Ересектер тобы М.Дүйсембек

4.3 Ертеңгіліктер, серуендер, сайыстар мен көрмелер

Мерзімі	Мазмұны
Қазан	«Ел байлығын арттырған, берекелі Алтын күз!»
Желтоқсан	«Тәуелсіздігімізді жырлаймын!» мерекелік ертеңгілік
	«Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік

Қаңтар	«Көңілді қыс» спорттық сайыс
Ақпан	«Спорт,спорт,спорт» спорттық сайыс
Наурыз	«Арналады әнім саған, анашым!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Наурыз келді, құт алып!»-мерекелік ертеңгілік
Сәуір	«Әуелеткен әуендер» музыкалық сайыс
Мамыр	1 мамыр татулық пен достық мерекесі аясында барлық топтар арасында «Достығымыз жарасқан» атты ән байқауы
	«Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Біз спортты сүйеміз!»- спорттық сайыс (ортаңғы топ)
	«Қош бол, балабақша! Сәлем мектеп!»
Маусым	«Әрқашан күн сөнбесін!» мерекелік ертеңгілік
Шілде	«Елімнің жүрегі-Астана» мерекелік ертеңгілік
	«Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» ата-аналармен сайыс (ортаңғы топтар арасында)
Тамыз	«Алтын Заңым-айбыным» мерекелік ертеңгілік

5. Бақылау мен басшылық

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

№	Мазмұны	Бақылау түрі	Топ	Мерзімі	Жауапты	Қорытынды
1	«Балалардың даму мониторингі»	мониторинг	Барлық топта	09	Әдіскер Л.Құлбекова	№1 м.ж.к
	Балаларды тәрбиелеу мен циклограммасындағы «Серуен» бөлімінің тиімділігі мен ұйымдастырылуы	ағымдағы тексеру	Ортаңғы топтар, кіші топ	11	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова М.Нуртазаева	№2 ә.к
2	«Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру мен жүргізуді талдау» салыстырмалы тексеру ересек топтарда.	Салыстырмалы тексеру	Ересек топтар	12	Әдіскер Л.Құлбекова Мейірбике М.Нуртазаева	№3 пед.к
	«Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»	салыстырмалы тексеру	МАДТ	01	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова М.Нуртазаева	№3 ә.к
3	Жарты жылдық мониторинг (аралық бақылау)	мониторинг	Барлық топта	01	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова	№ 2 м.ж.к
4	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Тақырыптық	«Нұрай» ортаңғы топ, «Нұрлы әлем» ересек топ	03	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова	№4 ә.к
5	«Балдырған» ортаңғы тобында өткен жан-жақты тексерудің қорытындысы	Жан-жақты тексеру	Ортаңғы топ	05	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова М.Нуртазаева	№5 пед.к
7	Балалардың бір жылдық үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі. (мониторинг)	қорытынды мониторинг	Барлық топта	05	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова	№5 пед.к
8	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Шолу	Барлық топта	08	Меңгеруші Ф.Дүйсембек	№1 пед.к

6. Ата-аналармен жұмыс

6.1 Ата-аналар жиналысы

№	Қаралатын мәселелер	Уақыты	Жауаптылар
№1 жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттермен таныстыру» Мақсаты: жаңа оқу жылының мақсат міндеттерімен және жыл бойы жүргізілетін жұмыс мазмұнымен таныстыру.			
1. 2020-2021 оқу жылының ата-аналарға арналған жұмыс жоспарымен таныстыру.	Қыркүйек	Ф.Дүйсембек	
2. Коронавирус инфекциясы кезіндегі карантиндік шектеу шараларын ескере отырып, балаларды қашықтан оқытуды ұйымдастыру.		Л.Құлбекова	
3. Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастық негіздері		О.Жұманова	

№2 жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «2020-2021 оқу жылында балалармен жасаған жұмыстардың қорытындысы»		
1. «Балаңыз балабақшадан не үйренді?» -оқу тәрбие жұмысына есеп беру , жазғы сауықтыру іс – шараларының жұмыстарының жоспарымен таныстыру.	Мамыр	Ф.Дүйсембек
2. «Тәжірибелі отбасы» - ата – аналармен пікір алмасу.		Ата-аналар
3. «Балабақшадағы баланың тіршілігі» -фотокөрініс		Топ тәрбиешілері

6.2 Ата-аналарға консультация

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Карантин кезінде сақтық шараларын сақтау жолдары»	Қыркүйек	М.Нуртазаева
2	Балабақшаға бейімделу кезіндегі қиындықтар	Қазан	О.Жұманова
3	«Дені сау бала – болашақ жемісі»	Қараша	М.Нуртазаева
4	Баланы тамақтандырудың жолдары	Желтоқсан	Ж.Ибадуллаева
5	Ана мен бала	Қаңтар	Ш.Айтходжаева
6	Уланған жағдайдағы алғашқы көмек	Ақпан	М.Нуртазаева
7	Мектепке дейінгі ұйымда сәбилердің тілін дамыту әдістері	наурыз	А.Жасұзақ
8	Мектепке дейінгі балалардың дене бітімін дұрыс қалыптастыру	сәуір	Г.Тыныштық
9	Ойын - бала білімін берік меңгерту құралы	мамыр	Ұ.Жанаділ

6.3 Ашық есік күннің жоспары

Мақсаты: Ата-аналарды балабақшаның күн тәртібі мен оқу –тәрбие процесінің ұйымдастырылуы, балабақша мамандарының жұмысымен, баланың балабақшадағы тәртібі мен үлгерімі жөнінде мәлімет алып, балабақша өміріне қызығушылығын арттыру.

№	Тақырыбы	Қай топта	Мерзімі	Жауапты
Қаңтар				
1	«Бұл қай кезде болады?»	Ортаңғы топ	I	С.Шойынбекова Ұ.Жанаділ
2	«Қыс табиғат»	Ересек топ	I	О.Жұманова С.Айбатырова
3	«Кім қайда өмір сүреді (жабайы аңдар)»	МАДТ	I	Г.Тыныштық Ж.Ибадуллаева
Сәуір				
1	«Бөлме гүлдерін қалай көбейтеміз»	ересек тобы	IV	Ф.Сұлтамұратова
2	« Жәндіктер қайда мекендейді?» ертегісі	Ортаңғы топ	IV	Ш.Айтходжаева
3	«Ертегі сыр шертеді»	кіші топ	IV	А.Жасұзақ

7. Шаруа-әкімшілік жұмыс

Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымды дамытуда белгіленген міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына дайындық (бояу, жөндеу)	тамыз	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
2.	Топтарды дамыту материалдарымен және құралдармен толықтыру мен безендіру (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Жыл бойы	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
3.	Бөбекжайда инвентаризация жүргізу (мүліктерді түгендеу)	Қазан	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
4.	Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (жылу жүйелерін тексеру, терезелерді бекіту т.б.)	Қазан	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
5.	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді, ас үй мен асхананы қажетті жиһаздармен жабдықтау (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қажет жағдайда	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
6.	Ауланы көгалдандыру мен жабдықтау (жинау, гүлзарлар жасау, гүлдер отырғызу)	Сәуір мамыр	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
7.	Кір жуғыш, кеңсе заттары мен құрылыс және басқа да жөндеуге қажетті заттармен қамтамасыз ету (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова
8.	Қарашірік пен құм төгу (жабдықтаушылармен шарт бойынша жұмыс)	Мамыр-маусым	Шаруашылық меңгерушісі А.Айбатырова

8. Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқу –тәрбие жұмысы 1. Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстыру. 2. Жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізу. 3. ЖСК-гі сабақтар кестесіне сай күніне бір міндетті сабақ ,(музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, бейнелеу өнері) 4. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар. 5. Жол жүру ережелері бойынша әңгімелер,ойын-сауықтар,ойындар, экскурсиялар. 6. Арнайы білім беру ортасын құру Зияткерлік – психологиялық ойындар өткізу	Мамыр/ маусым Маусым/	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова М.Нуртазаева Г.Тукеева Топ тәрбиешілері

7. Балалармен әңгіме жүргізу . -«Бір қолдан болатын аурулар» -«Бағдаршам біздің досымыз» -«Денім сау болсын десең-шынық» 8. Баланың мектепте оқуға дайындығының көрсеткіштерін анықтау. -жеке –тұлғалы дайындығы -оқуға ынтасы (мактепке барғысы келеді,оқудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, жаңа білімді алуға қызығушылық танытады. 8. Әлеуметтік-психологиялық дайындық- Жаңа әлеуметтік жағдайларға бейімделе алуы (ересектермен және құрбырлармен қарым-қатынас жасай білуі,оқу міндеттері қабылдай білу і(мұқият тыңдау,қажет кезде тапсырманы нақтылау. Танымдылық дайындық -баланың ойлау қабілетінің даму дағдыларын меңгере білу -талдау,синтез,салыстыру,жалпылау. 9. Балалармен балабақша аумағында экскурсиялар мен мақсатты серуендер ұйымдастыру -Жаяу серуен Мектепке мақсатты серуен -Саябаққа Балаларға экологиялық тәрбие беру -Әңгімелесу -Серуендер -Табиғи ортаға экскурсия жасау -Тірі және өлі табиғатты Бағалау.экспименттер жасау -Гулзарда еңбек ету. Балаларды шынықтыру -Таза ауадағы гимнастика -Сумен шынықтыру -Жалаңаяқ жүру 2.Медициналық жұмыстар Қызметкерлермен нұсқаулар өткізу; -Балалардың өмірі мен денсаулығын Сақтауды ұйымдастыру туралы -Балалар зақымдарының алдын-алу жөнінде: -Күн өткен жағдайда алғашқы жәрдем беру жөнінде: -Тамақпен улану мен ішек жұқпаларының алдын -алу туралы Санитарлақ бюллетендерді рәсімдеу «Ішек жұқпасы» «Кене энцефалиті»	шілде Маусым/ шілде Маусым/ Шілде Маусым/ Шілде	Ф.Дүйсембек Л.Құлбекова М.Нуртазаева А.Айбатырова О.Жұманова Г.Тукеева Топ тәрбиешілері М.Нуртазаева
---	---	--

«Көкөністер, жемістер, дәрумендер» Балалармен әңгіме жүргізу; -«Бір қолдан болатын аурулар» -«Бағдаршам -біздің досымыз» -«Денім сау болсын десең-шынық» Тамақтандыруды ұйымдастыру : -МГД қалыптастыру -Тамақтану жөніндегі құжаттамалар 3.Ата-аналармен жұмыс Ата-аналармен кеңес: -Күн тәртібі,ҰОІӘ -Балалардың жазда тәрбиелеу жайлы -Экологиялық тәрбие беру -Балалардың танымын дамыту Ата-аналарға денсаулық бұрышын рәсімдеу: -Күн өтудің алдын алу -Ішек жұқпаларының алдын алу -Жаз мезгіліндегі сауықтыру 2.Шаруашылық жұмыстар Ойын алаңындағы құрал-жабдықтарды жөндеп,сырлау Топырақ пен құм әкелуді ұйымдастыру. Гүлзарлар жасау Шығарылатын материалдарды ойыншықтармен және құммен ,сонымен қатар сумен ойнауға, Балалардың ойын дамытуға арналған Құралдармен	Маусым/ шілде тамыз	Л.Құлбекова Топ тәрбиешілері А.Айбатырова
--	--	--

Жылдық жоспарға қосымша

Мектеппен балабақша арасындағы байланыстың жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім күнімен «№6 Б.Момышұлы» мектеп гимназиясына құттықтау хатын жіберу	қыркүйек	Меңгеруші: Ф.Дүйсембек
2	«№6 Б.Момышұлы» мектеп гимназиясының бастауыш сынып мұғалімдерін оқу қызметіне шақыру	Қараша	Л.Құлбекова Қ.Жұмашева
3	Мерекелік іс- шараларға мектепалды дайындық тобы, бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру	Жыл бойы	Меңгеруші: Ф.Дүйсембек
4	Мектепке кеткен балалардың үлгерімі бойынша мониторинг нәтижесін зерттеу	әр тоқсанда	Меңгеруші: Ф.Дүйсембек
5	«Балабақшамен қоштасу» атты мерекесіне дайындалу	Сәуір/мамыр	Меңгеруші: Ф.Дүйсембек

Педагог-психологтың жұмыс жоспары

№	Жұмыс жоспары	Топ	Мерзімі
1	Тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуіне жағымды әсер ету	Ерте жас	Жыл бойы
2	Қабылдауды дамытуға арналған ойындар мен жатты	Ерте жас	Желтоқсан
3	«Педагогтардың эмоциялық жануы» тренинг	Тәрбиешілер	Қаңтар
4	Психология дамытушылық ойындар	Ортаңғы топ	Жыл бойы
5	Мадақтау және жазалау» психологиялық тренг	Ата-аналар	Ақпан
6	«Жағымды қарым-қатынас» психологиялық тренинг	Тәрбиешілер	Наурыз
7	«Менің достарым» психологиялық тренинг	Ересек тобы	Сәуір

Психологиялық кеңес беру

№	Жұмыс жоспары	Топ	мерзімі
1	Балабақшаға баланы бейімделуі туралы кеңестер	Ата-аналар	Қыркүйек
2	Фантазия –шығармашылық ойлауды дамытудың жолдары	Тәрбиешілер	Қазан
3	Жас тәрбиешілерге «Қалай тәрбиелеу керек,жазалаппа әлде мадақтаппа?	Тәрбиешілер	Желтоқсан
4	Қазіргі замандағы ойындар проблемасы	Тәрбиешілер	Наурыз
5	Жеке тұлғаны қалай тәрбиелейміз?	Ата-аналар	Мамыр

Психологиялық ағартушылық және алдын алу жұмыстары

1	Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайтуға арналған	Тәрбиешілер	Қазан
---	---	-------------	-------

	тренинг		
2	Таным функциялары дамыту бойынша тәуекел тобымен жұмыс	Ортаңғы топ	Жыл бойы
3	Отбасы және бала психологиялық тренинг	Ата-аналар	Желтоқсан
4	Ертегідегі балабақша» ертегі терапиясы	Кіші, ортаңғы, ересек топтар	Мамыр

Медициналық қызметкердің жұмыс жоспары

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында өткізілетін іс-шаралардың сапасын арттыру. Дене тәрбиесі, шынықтыру, сауықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын жетілдіру.

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту		
2020-2021 оқу жылына балабақшаға жаңа келген балаларды дәрігерлік бақылаудан өткен анықтамамен қабылдау. Бала денсаулығы паспорты форма №26у-3	Үнемі	Медбике
Барлық топта жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібінің орындалуы. Балалардың серуенге уақтылы баруын қадағалау.	Жыл бойына	Медбике Тәрбиешілер
Күн тәртібі-гигиеналық машықтардың талаптарына сай: ұйқының ұзақтығы, демалыс, дене тәрбиесі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келуін қадағалау.	Үнемі	Медбике Тәрбиешілер
Денетәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылау.	Жыл бойына	Әдіскер Медбике
Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру-шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	Жыл бойына	Тәрбиешілер
Тәрбиешілерге фильтрден балаларды өткізу жауапкершілігін арттыру. Ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	Жыл бойына	Медбике Тәрбиешілер
Балаларды мәдени –тазалық дағдыларына тәрбиелеу.	Үнемі	Медбике Тәрбиешілер
Балалардың жеке басының, дене терісінің тазалығын қадағалау, басқа да жұқпалы ауруларға тексеру.	Аптасына 1 рет	Медбике Тәрбиешілер
Сауықтыру іс-шараларын өткізу. «Балалармен жүрілетін шынықтыру-сауықтыру жұмыстары» -Ауру түрлерін талдау. -Ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу қорытындысы.	Үнемі	Әдіскер Медбике Тәрбиешілер
Спорттық мерекелердің ,денсаулық күндерінің, Ойын-сауықтардың жүргізілуі.	Жоспарға сай	Әдіскер
Балалардың денсаулығын шыңдау , қадағалау, жұқпалы аурулардың алдын алу олардың денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	Жыл бойына	Медбике
Балабақшада ауыз су режимін ұйымдастыру.	Жыл бойына	Медбике

		Тәрбиешілер
Топтарда температураны қатаң сақтау.	Үнемі	Медбике Тәрбиешілер
«Д»- тіркеудегі балаларды бақылап оларды уақытылы арнайы мамандарға жолдап отыру.		
Балалардың дене дамуының көрсеткішінің деңгейін анықтау.Балалардың антропометриясы, бой-салмақ ерекшеліктерін жүргізу.	Жылына 3 рет Қыркүйек, қаңтар,мамыр айларында	Медбике
Жиі ауыратын балаларға шынықтыру шараларын ұйымдастыру.	Үнемі Ұйқыдан кейін 1-рет	Медбике Тәрбиешілер
Эпидемиялық көрсеткіштер бойынша егулер.	Жоспар бойынша	Медбике
Егу егілгеннен кейін Ф-63,Ф-26 формаларына жазып белгілеу.	Жоспар бойынша	Медбике
Балаларды жалпы медициналық терең тексеруден өткізу. (бала дәрігері,неврапатолог және басқада мамандар)	Кестеге сәйкес	Медбике
Алғашқы дәрігерлік көмек көрсету. (дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету)	Үнемі	Медбике
Жарақаттың алдын-алу.	Үнемі	Медбике
Ауырған балаларды оқшаулау.	Жылбойына	Медбике
Шынықтыру – сауықтыру жұмыстары		
Шынықтыру шараларын өткізу: - Таза ауадағы серуеннің уақытын ұзарту. - Ауа және күннің көзін жүйелі пайдалану. - Тәулік бойына ауа-райына байланысты - Киімін жеңілдету.	Барлық топта	Үнемі Медбике Тәрбиешілер
Балалардың иммунитетін көтеру.	Барлық топта	Үнемі Медбике Тәрбиешілер
Ыстық күннен қорғау барысында міндетті түрде баскиімі мен киімдердің дұрыстығын қамтамасыз етуін ұйымдастыру.	Барлық топта	Үнемі Медбике Тәрбиешілер
Таңертеңгілік жаттығулар,нүктелік жаттығулар және ұйқыдан тұрғызу жаттығулары.	Барлық топта	Үнемі Медбике Тәрбиешілер
Қайнаған сумен қамтамасыз ету ережесін сақтау.	Барлық топта	Үнемі Медбике Тәрбиешілер
Дене тәрбиесінің жүргізілуінің сапасын қадағалау.	Барлық топта	Жылына 2 рет Медбике Әдіскер
Мұрын қуысына оксалин майын жағу. Тұмау және ЖРВИ – дің алдын алу.	Барлық топта	Қысқы уақытта Медбике
Тамақтануды ұйымдастыруда қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар		
Асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайын қадағалау.	Күнделікті	Медбике
Асхана қызметкерлерін тексеріп қарау нәтижелерін тіркеу.	Күнделікті	Медбике
Ас дайындау технологиясының сақталуын, дайын астың сапасын бақылап, күнделікті бракераж жүргізу, тіркеу	Күнделікті	Ем-дәмбике Медбике
Азық-түліктің сапасын,сақталуын,мерзімін қадағалау, тіркеу.	Күнделікті	Ем-дәмбике Медбике

		Ш.меңгеруші	
Тез бұзылатын тамақ өнімдерінің сапасын бақылау,тіркеу.	Күнделікті	Ем-дәмбике Азық-түлікті қабылдаушы аспазшы	
Дайындаған тамақтан тәуліктік сынама құйылып алуларын қадағалау.	Күнделікті	Ем-дәмбике	
Перспективалық ас мәзірін дайындау.	10 күнде 1 рет	Ем-дәмбике	
Күнделікті ас мәзірін жазу.	Күнделікті	Ем-дәмбике	
Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Медбике	
Дәрумендеу, тамақтың құндылығын бақылау. - Жеміс-жидектер қайнатпалары. - Шырындар. - Көкөністер мен жемістер.	Үнемі	Меңгеруші Ем-дәмбике Медбике	
Балабақша қызметкерлерімен жұмыс			
Жұмыс мазмұны	Орындалу кезені	Мерзімі	Жауапты
Асхана жұмыскерлерін тексеріп-қарау,нәтижелерін тіркеу.	Күнделікті	Жыл бойына	Медбике
Қызметкерлердің медициналық кітапшаларын тексеру,уақытылы медициналық тексеруден өткізіп тұру.	Уақытылы	Жыл бойына	Медбике
Қызметкерлердің жеке бас тазалығы.	Уақытылы	Жыл бойына	Медбике
Санитарлық нормалардың және ережелердің сақталуын қадағалау.Тех.персоналдар, көмекші тәрбиешілер.	Уақытылы	Жыл бойына	Медбике
Балабақшаның бөлмелеріне және құралдарына қойылатын тазалық талаптары.	Уақытылы	Жыл бойына	Медбике
Ойын алаңдарында балалардың ойнайтын құмының таза болуын қадағалау.	Уақытылы	Жаз маусымында	Медбике
Ойыншықтардың уақытылы жуылуын қадағалау.	Уақытылы	Үнемі	Медбике
Төсек – жаймаларының уақытында ауыстырылуын қадағалау.	Уақытылы	Үнемі	Медбике