

**«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**

Бекітемін:  
«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы»  
ЖШС менгерушісі:  
  
Ф. Дүйсембек  
№1 педагогикалық кеңес  
«27» тамыз 2021 ж.

**«Нұрлы әлем» ортаңғы тобына арналған  
2021-2022 оқу жылдарының перспективалық жоспары**

**2021-2022 жыл**

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы 2021-2022 жыл қыркүйек айы**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

<b>Такырыппа</b>	<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру -1	<b>Қатынас -2</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3</b> Музыка-1,5 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған ортамен танысу -0,5
<b>I апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тере-тендікті сақтап жүру.  2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.  3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден . <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»	<b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.  <b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенди сандықша»	<b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> .Менің балабақшам.

	Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.			
	<b>2-апта.6.09-10.09.</b>			
<b>II апта</b> <b>«Менің</b> <b>достарым»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяктың үшымен, тізені жоғары көтеріп жүргү және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүргү және жүгіру</p> <p>3. жүргү және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Орыс тілі маман жоспары</b> <b>бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздер</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аз- кем үғымдары..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің жасыл достарым</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Достарыма арналған үй</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Tату доспыз бәріміз</i>»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі</p>

<p><b>III апта</b>  <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп лактыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.           2. Кіші және үлкен қадаммен журу және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар дүкені   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтарөлені. Н. Әлімқұлов.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сөредегі ойыншықтар   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар еліне саяхат</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым   <b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қоян-менің сүйікті ойыншығым   <b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балдырган әні»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар</p>
<p><b>4.апта</b>  <b>20.09- 24.09</b>  <b>IVапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          1. Сапта бір-бірлеп журу, жүруді басқа қимылдармен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттар тобын салыстыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»</p>	

<p><b>«Жиһаздар»</b></p> <p>кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p>	<p>. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.</p>	<p>. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» қайталалу)  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы шкафтар</p>	
<p><b>5- апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам .</p> <p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p>.Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.</p>	<p><b>З Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p>

жүгірумен, секірумен кезектестіру.  
Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату  
**3.**Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.  
Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.

**Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат.

**Қазан айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

<p><b>I апта</b>  <b>«Менің отбасым, ата-аналар енбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтыта қос аяқпен секіру.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтыта қос аяқпен секіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру</p> <p>3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бір үйде біз нешеуміз?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мол өнім</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Kүз»</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p>
---	--	--	---	--	---

<p><b>II апта</b>  <b>11.10-15.10</b>  <b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп журу. Допты бір-біріне тәменнен лактыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) журу, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт</p> <p>Жүру және жүгіру</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта журудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Күрылым материалдарынан)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашкан алтын күн</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.</p>
---	--	--	---	---

<b>III апта 18.10-22.10</b> <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Долты аяқтарымен бір-біrine домалату. Қымылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап енбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қымылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап енбектеу. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүр 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтұла қос аяқпен секіру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  .	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина . Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»	<b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық
<b>IVапта 25.10-29.10</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әнгімелей).	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен кекөністер .	<b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман»( қайталай)  <b>Сурет салу</b>	.

<p><b>«Алтын күз»</b></p> <p>метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз . 2.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта журу және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылның н бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. айналасында домалату. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылның бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жогары- төмен</p>		<p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жүзім өрмелейу <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз келді!</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Музыка</b> <i>Тақырыбы:Kүзгі орман»</i></p>	
---	--	---	---	--

**Қараша айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы**  
**Отпелі тақырып: Дені саудын – жаны сау**

<p><b>I апта</b>  <b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.          Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-тәмен кезектескен қадаммен өрмелуе.          Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.          2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және тәмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу          3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.          Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?   <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым   <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»   <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын.</p>	<p><b>Көршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты корғаймын.</p>
<p><b>II апта</b>  <b>08.11-12.11</b>  <b>«Дұрыс тамақтану.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>          1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Не дәмді? ертегісі.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа.   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрүмендер</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»(қайталау)</p>	

<p><b>Дәрумендер»</b></p> <p>шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-тендікті сақтап жүру.</p> <p>2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-тендікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p>	<p><b>Тема:</b> «Овоци»</p>	<p>әлеміне саяхат <b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Жұзім</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы» <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Дәмді алмалар</p>		
<p><b>III апта</b> <b>15.11-19.11</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Ұзын-қысқа</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Айгүлге көмектесейік</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Торғайға көмектесейік</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл, көк шар»</p>	<p><b>Коршаған</b> <b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p>

	<p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Екі дос ертеғісі</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру</p>				
<p><b>IVапта</b> <b>22.11-26.11</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төмennен лактыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p>»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>«<i>Фрукты</i>»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p>. Құрастыру.</p> <p><b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Ақтайлақ әні</i>»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<i>Ойыншиқтар</i></p>	.

	3.Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанага лактыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан күрү			
--	--	--	--	--

**Қараша айы, 2021 жыл**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы**

**Отпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

<p><b>5- апта</b></p> <p><b>"Өзім туралы"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелуе. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мен қандаймын?  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Оң жақ – сол жакта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p>.</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p>. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын</p>	<p>.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты корғаймын.</p>
---	---	---	--	---	--

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным**

<b>I апта</b> <b>«Тарихқа саяхат»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан</p> <p>2. Орта жылдарда қиын кезде көмекшілік жүргізу. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүргүре жаттықтыру.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.</p> <p>.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы</p> <p>.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру.</p> <p>.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік</p> <p>.</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p>.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенди сандықша»</p> <p>.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады</p> <p>.</p>	
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка</b>	

<p><b>II апта</b>  <b>13.12-17.12</b>  <b>«Тұған өлкем»</b></p>	<p>1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.  Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүргуге үйрету.  2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру.  Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тәндікті сақтап жүргуге үйрету. Тұрлі бағытта торттағандап еңбектеу.  3 Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету.  Бір-біріне допты домалату</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  Біз тұратын ауыл  . Орыс тілі  <b>Тема:</b> «Моя семья»</p>	<p><b>Тақырыбы.</b> Тәулік беліктері  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»(қайталау)  андар  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»  .</p>	
---	---	--	---	--	--

<p><b>III апта</b>  <b>20.12-24.12</b>  <b>«Астана-</b>  <b>Отанымыздың</b>  <b>жүрөгі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру.</p> <p>2. Жүруді жүгіргүте ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алыс, жақын.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Автобус</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Отаным»</p>	<p><b>. Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</p>
<p><b>IVапта</b>  <b>27.12-31.12</b>  <b>«Тәуелсіз</b>  <b>Қазақстан</b>  <b>(КР тұнғыш</b>  <b>Президенті,</b>  <b>мемлекеттік</b>  <b>рәміздер)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бір минут баяу қаркында жүгіру. Тепе-тендікті сактап жүру. Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Рәміздер</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мои части тела»</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында.          Шаршы, тіктөртбұрыш..</p> <p><b>. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылым</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қанатты достар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»(қайталау)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ту</p>	

үстімен жұру. Ойлы-  
қырлы тақтаймен  
жұру.  
3. Бір қалыптен 40–  
50 метрге жүгіру.  
Қапшықты нысананаға  
лақтыруды үйрету.  
Қатарға бір-бірден  
сапқа тұру. Сапты  
қайтадан құру

**Қантар айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

<p><b>I апта</b>  <b>"Айналамызда- ты өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сзызық).</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p> <p>2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне тәменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды тәбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері .  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау,бөлу   <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл   <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шырша және қайың</p>
---	---	---	---	---	--

<b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру . 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері .  <b>Орыс тілі.</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көп –аз,тең-теңемес.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы андар	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян	
<b>III апта</b> <b>«Құстар-біздің досымыз»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Түрлі қымылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғакты жүру, женіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру . 2. Шашырап жүру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары .  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұлкі мен тырна	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеністікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы

	<p>және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру</p>			
<b>IVапта «Ғажайып қыс»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3. Жүру. Тепе-тендікті сақтау.Түрлі</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар және акқала</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша .</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала</p>

қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді ұйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе- тендікті сақтап жүргүре ұйрету				
---	--	--	--	--

**Ақпан айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы**  
**Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

<p><b>I апта</b>  <b>«Гажайыптар әлемі»</b>  <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру.</p> <p>Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату.</p> <p>Шанамен тәбешікке көтерілу.</p> <p>3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппак қыс (сурет бойынша әңгіме)  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балық</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұздың қасиеті</p>
---	---	---	--	--	---

<b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру</p> <p>3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарытәмен, алыс-жақын.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p>бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> Сурет салу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлітүсті көліктер.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі</p>
<b>III апта</b> <b>«Электроника әлемі»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағыбалықтар</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p>

	<p>бағытта қойылған доптарды лақтыру.</p> <p>2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p>3. Кедергілерден аттап журу және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыштар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау</p>			<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p>	
<b>IVантада</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) журу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен журу және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>(сурет бойынша әңгіме)</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәнді</p>	<p>көйлек»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p>

оны екі жағынан  
бірдей еркін қол  
қимылдарымен  
қағып алу.  
3. Секіру. Тепе-  
тендікті  
сактау. Орнынан  
бийктікке секіруді  
үйрету. Кедір-бұдыр  
тақтай үстімен тепе-  
тендікті сактап  
жүруді үйретуді  
жалғастыру

**Наурыз айы 2022 ж  
Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы  
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

<b>I апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Шашырап жүрү және жүгіру. Допты он, сол қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қымылышың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3.Жүгіру.</p> <p>Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Доғаның астымен еңбектеуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар жыры</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй</p>
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Он-сол,</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары</p>	

<p><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p> <p>бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>3. Секіру.</p> <p>Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй</p>	<p>.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p>	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлттық жиһаздар</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес с</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру аусақ өлеңі.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көнілді маймылдар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған Музыка</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлттық киімдер</p>

	<p>қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. . 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауға секіруді үйрету. 3. Лактыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденин ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p>	<p>кесе</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Нұр төккен, ғұл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лактыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p><b>Күрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды</p>

	<p>2. 1. Секіру. Сапқа тұру (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндең секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелуеу үйрету</p>			
--	---	--	--	--

**Сәуір айы 2022 ж  
Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы  
Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

<b>I апта</b> <b>«Аялайық гүлдерді»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелуеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлі</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқыз Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>тапсырманы орындаі жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен біrmезгілде екпінмен итерліп біртіндеп секіру және ақырындаң бүгілген аяқпен жерге тұсу.</p>			
II апта «Ас атасы-нан»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен біrmезгілде екпінмен итерліп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Ас атасы нан</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Кеңістікті бағдарлау</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы :</b>Мәшинелер</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>

	<p>біртіндең секіру және ақырындаң бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>. 2.жұру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жұру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалактау</p>	Педагог жоспары бойынша		<p>Жасыл шөпті бақылау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы – нан</p>	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>.Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанана құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалактау. Долты екпінмен итеру және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күмырсқа туралы ертегі</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер тіршілігі</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелек</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқызы</p>	<p><b>Қоршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қосмет кенділермен таныстыр</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>			
<b>IVапта</b> <b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол үстасып жүру және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шенбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Биік үйлер</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаштар</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>

<p>жүгіру. Оңға және солға бұрылыш екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру</p>			<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель boyu)</p>	
---	--	--	---	--

**Мамыр айы 2022 ж  
Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы  
Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

<p><b>I апта</b>  <b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дүрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсак заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Тепе-тендікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.</p> <p>3. Тұрлі қимылдарды тұрлі қарқында музикалық сүйемелдеуге сәйкес ырғакты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыш бәріміз</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз өсімдіктердің досымыз</p>	<p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызқұрт .</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» (шарлар)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p>
---	--	---	---	---	---

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Отан қорғаушылыры» (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p> <p>2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдан қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру.</p> <p>3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Дәңгелек, шаршы</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан қорғаушылар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Танк.</p>
---	--	---	--	--

	Үйрету				
<b>III апта</b> <b>«Көнілді жаз»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.</p> <p>Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.</p> <p>2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындаі отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан уш қатар күруга</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көнілді жаз.</p> <p><b>Көркем әдебиет .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгіл</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма сөмкө сыйлаймын</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаз» (Еркін тақырып)</p> <p><b>М</b> <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> яхат</p>

	үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.			
<b>IVапта</b> <b>«Мен жасай аламын»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтан ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. . 2.Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу. 3. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертен,күнді з, кеш, түн) бекіту <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Жыл мезгілдері.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Өз еркімен құрастыру</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өз бетінше сурет салу</p>

## **«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**



### **«Нұрлы әлем» ортаңғы тобына арналған 2021-2022 оқу жылдарының циклограммасы**

**2021-2022 жыл**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу</b>			<b>«Таныспішіндер доминосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауга жаттықтыру	<b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге мишиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түртсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
			<b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау		
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу «Таза қолдар».</b> Балаларға ас ішуге көмектесу, касыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>			<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Шаттанамын, күлемін,</b> <b>Бақытты бол жүремін.</b> <b>Қатар тұрар шеңберде</b> <b>Досым көбін білемін</b>		
<b>ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>			<b>1-Қыркүйек білім күні</b>  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден. <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауга үйрету. <b>Дид.оійни:</b> «Жапырағынан таны»	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.

		<p>көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын.. Эр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. қорытындылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босандығын қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шенберден шенберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Улгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</b> .</p>	<p>моторикасын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінң қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргүре және берілген бағытта жүгіргүе үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны</p>
--	--	---	--	---

			танистыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ая шары»		
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілудің қадағалау, қатармен жүргөне дағдыландыру.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	
Серуенниң оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Үйқыга дайындық Үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ая, су ем шаралары			№1 Картотека қосымша тігілген	№2 Картотека қосымша тігілген	№3 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			М. Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертеғісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атаяу.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу</b>			<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>Таңертенғі жаттығу.</b>	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Ата-аналармен жұмыс:</i> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Тақпақ Балабақшам</b> Балабақша базалы үй, Ауылдағы ажарлы үй Шуагы мол шаттығы Өз үйіміз сияқты</p>	<p><b>«Қоянга көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, олшеміне, пішиініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттепұрганартық затты табабілу, сипаттама беру.</p>	<p><b>«Құстарға көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарастыру.</p>	<p><b>«Гүлдер біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты :</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, ғүлдерді дұрыс күтіп-баптай, яғни суару, қосыту дағдыларын қалыптастыру.</p>
	<p><b>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозгалысын, дene бітімін дамыту.</p>					
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p><i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жсу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</i></p>					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> <b>Отан деген - Атамекен,</b> <b>Отан деген - тұган жер.</b> <b>Отан - ана, Отан - үлкен,</b> <b>Қазақстан - тұган ел.</b></p>					

<b>ҰОҚ(үзілі стерді қоса)</b>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойыны.</b></p> <p>«Тұргындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.</p> <p>Айгұл рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Балалардың жұмысын талдау.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b></p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп журу және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өтү. Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>«</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«жел көбік» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жеттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекесінше түрін қолдануға, Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.</p> <p><b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p>арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызышамен мадақтау, мақтау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, тату лыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аз- кем үгымдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дагдысын дамыту.</p> <p>-</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Салыстыру.</b></p> <p><b>«Бір , көп»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, тәменгі жағына көп банан орналастыру.</p> <p>Ойынықтарды салыстыру.</p> <p><b>«Біреу –көп»</b></p> <p>Аю балаларга рахмет айтып қоштасады.</p> <p><b>2.Oрыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто это?»</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков слушания и понимание слов приветствия на русском языке</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта журу және жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Төрттағандан еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме осімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атаяуга үйрету.</p> <p>Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет</p> <p><b>Ойын :</b>«Гүлге не қажет?»</p> <p>Гүлге арналған құралдарды тауып тақтага ілеdi</p> <p>3- топ Фикус тобы:</p> <p>Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»(қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қызылсызын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуга қызыгуышылығын арттыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p>«Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>АКТ пайдалану.</p> <p><b>Галереяны шаралу.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <p>жүру және жүгіру.</p> <p>«Жыланша» арасы алишақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алишақ ұстап допты домалату.</p> <p>«Жыланша» арасы алишақ тұрған заттар допты домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
---------------------------------------	---	--	---	--	---

			<p>Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «и-и-и» Демімізді алты, аузымыздан шығарамыз.</p>		<p>«Допты қарзенкеге түсір» ойыны: Ойын шарттымен танастыру. Балалард ы мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну:</i> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киітуін қадағалау, қатармен журуге дағыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №6</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу:</i> Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<i>Ойын- жаттығу :</i> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астана басқа өзгөні Ойламаймыз білмейміз. <i>Сиқырлы сөз:</i> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндең түру, ауя, сү ем шаралары</b>	<b>№4</b> Күн. Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№1 6</b> Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Устел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <i>Ертегілер елінде</i>	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол он қолмен!	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балага доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балага досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйінді тап

			<i>Мұрын мұрынмен!</i>		
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Таза ауага серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауага серуен. Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Таза ауага серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауага серуен. Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Таза ауага серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) <b>Тәңертеңгі жаттығу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыуын өлиш қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс:</p> <p><i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p> <p><b>Әдемі кілемшелер</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауга үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымишылдыққа тәрбиелегу.</p>	<p><b>Вагондарга дөңгелек таңдау.</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жараттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Әдемі ғул»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топастыруғау үйрету.</p>	<p><b>«Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, өсу орнына қараң өсімдіктерді топастыру.</p>
	<p><b>Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосынша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозгалысын, дене бітімін дамыту.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташау мәдениетін қалыптастыру және сақтау      Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p><i>Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,      Мөлдір суга қолыңды жу.      Жуынсаңсаң сен әрдайым,      Таза бетің, маңдайың.</i></p>				
<b>Ойындар,</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шеңбері:</b></p>				

<b>ҮОҚ дайындық</b>	<b>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін,</b>				
	<b>Жерге үдайы нұр құйсын.</b>				
<b>ҮОҚ(узілі стерді қоса)</b>	<p><b>1.Коршаган ортамен тәнису.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (оыншиқтар, ыдыстар) <b>Мақсаты:</b> Коршаган заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойнышықтарға ұқыптылықпен, жаңашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>«Көңілді доп» ойыны</b> Арқылы сұрақтардың қоя отырып оқу қызметін қортындылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүргіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанага дәлден лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен тәністыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнышықтар дүкені <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойнышықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Не жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызга оралайық</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырган әні» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдарын жүзпеп билеуге, есте сақтауға үрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Балаларды бір-бірімен дос болуга тәрбиелу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойнышықтар <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үрету.</p> <p>«Заттар қандай геометриялық пішінге үқсайды?» ойыны. <b>Ойын:</b> «Не үлкен?» <b>Демонстрациялық материал:</b> Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстыра</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнышықтар өлеңі. Н. Элімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Ойнышық туралы тақпактарды түсініп, есте сақтауға үрету. Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>«Ыстық орындық»</b> Орындыққа орттан балаларға сұрақтар қою</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнышықтар еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойнышықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгүл ойнышығын іздейміз»(Столда агастан, резеңкеден және пластмасса мен шуберектен жасалған ойнышықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.</p> <p><b>Саяхаттың жалғастыру.</b> Екінші аялдамада <b>Стол үстіндегі жұмыс.</b> Сүйікті ойнышығымызды стол үстінде нарақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындаіды.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойнышығым <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып,</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойнышығым <b>Мақсаты:</b> Домалаң пішінен доптыңың суреттің салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді үрету, суреттің қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімде қандай ойнышық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар <b>Әр топқа тапсырма беру.</b> 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу. 3-топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу <b>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсінідіру.</b> Балалардың жұмысы бақылау.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оку қызмет- тері</b>					

			<p><i>Kіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырга бойынша жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелей.</i></p> <p><i>Қимылды ойын:</i>  <b>«Торгайлар» ойыны:</b>  <i>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>қоянды мұсіндеуді үйрету, үқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</i></p> <p><b>Ойын: «Ақку –қаздар» ойыны</b>  <i>Ойынның шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тынис алу жаттығуы.</i>  <b>«Әтеши» дыбысын салу.</b>  <b>«ку-ка-ре-ку» деп айтту</b>  <i>Мұрынмен дем алып ауыздан демді шыгару.</i></p>	<p><i>Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</i></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  <i>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</i>  <i>Гимнастикалық қабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелей.</i>  <i>Бір орында тұрып, екі аяқпен секір Қимылды ойын:</i>  <b>«Торгай мен мысық» ойыны:</b>  <i>Ойын шартымен таныстыру</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i></p>
<b>Серуенге дайындық Серуен:</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
	<b>Картотека №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Тазалық процедурасы.</i>  <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, үқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелей</i></p> <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>  <i>Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				

<b>Түскі асқа дайындық</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұсташаға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, су, ем шаралары</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп берे» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Варативтік компанент</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шыгармашилық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үрету.	Балалармен жеке жұмыс. <b>Тақтақ жетті</b> . «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажыратта білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
<b>Серуеннен оралу</b>					
	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жастығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген баланың аласымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

	<i>ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>аналарга түсіндіру.</i>	<i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>
--	---	----------------------------	--	-----------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта ( қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызынын олишен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Дидактикалық ойын: <i>« Жиназ атауына сөйлем құрау».</i> <i>Мақсаты: түстерді ажыратма білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</i>	Дидактикалық ойын: <i>«Не жетпейді?»</i> <i>Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</i>	Дидактикалық ойын: <i>« Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)</i> <i>(алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</i> <i>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</i>	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыру» <i>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</i>	Дидактикалық ойын: <i>«Қай жиһаз жасауылу тұр» .</i> <i>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>
<b>Таңартенгі Жаттығу</b>	<p><b>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жағттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жағттығуларын дұрыс жасаіп отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</b></p>				
<b>Таңғы асқа Дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жағттығу :</b>  <i>Ас ішер кезде,</i>  <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i>  <i>Астан басқа өзгені</i>  <i>Ойламаймыз білмейміз.</i>  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"  <i>Рахмет айтуда тәрбиелеу</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><i>Шаттық шенбері</i>  <i>Аспан ашиқ, когілдір,</i>  <i>Күн шуагын төгіп тұр</i>  <i>Қол ұстасқан біздерді</i>  <i>Тереземнен көріп тұр.</i></p>				

<b>ҮОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1.Кұрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p>Үй жиһаздарына ұқыпты қарауга үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»</b></p> <p>Ойынның шарты: балалар заттарды атайдын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атаганда гана қолдарынды көтересің</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.</b> Сапта бір-бірлеп жүзу, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында түрүп, екі аяқпен секіру.</p> <p>Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Өзіңің сыңарынды қуып жет» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p><b>«Ауа шары»</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаган орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> дагдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жиһаздар аламыз»</p> <p>Балалардың жсауаптары.</p> <p>Куыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Куыршақтарды салыстыру»</p> <p>«Алма, алмұрт</p> <p>Aз көп ұғымдары»</p> <p><b>2Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка правильного произношение слов на русском языке</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Жиһаздарды күтіп-баптан ұстауга, ұқыптылыққа, таза лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атаяу.</p> <p><b>Ойын</b> «: «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p>. Тақтада жиһаздардың жарты болігі көрінбейді</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>:Топтагы шкафтар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тұзу сызықтарды қылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.</b> Тізені жоғары көтеріп жүзу мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»(қайталау)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b></p> <p>«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндері, киімдерінің ұғрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө дагдыландыру.</p>				
	<b>Картотека № 10</b>	<b>Картотека № 11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека №14</b>

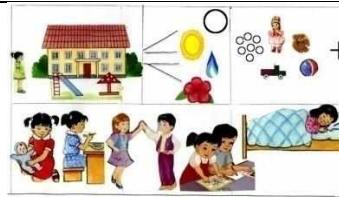
	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	
<b>Серуеннең оралу</b>	Oйын- жастығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жисип таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дәгдыштарын, ас құралдарын қолдану дәгдыштарын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сұ, ем шаралары</b>	<b>№10</b> Күн. Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Жел Картотека қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлеілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдыштарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуғе дәгдышландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиназдар» Мақсаты: Жиназдар туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауга тәрбиелу. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауда үйрету.	<b>Варативтік компанент</b>  <b>Тақырыбы: «Ертеғілер елінде»</b>	<b>«Жұмбақтар»</b> Мақсаты: Жиназдар туралы жұмбақтарды шешүге дәгдышландыру. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>жастығы:</b> «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Төртінші артық» Мақсаты: Жиназдарды ажыратта білуғе үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға үйрету.	<b>«Жиназ»</b> тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиназдар туралы әңгіме айтып беруге үйрету.  <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Құстарне үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуғе үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					

<b>Серуен Серуеннен оралу</b>					
	<b>Таза ауага серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауага серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Таза ауага серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауага серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауага серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырымауларын ескертү.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында жекеулерін ескертү.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімеледеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар нeden , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтү.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңгерлеңгі жаттығу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлишен қабылдау.				
	<b>Вагондарга дөңгелек таңдау Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жеткіліктіру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	<b>«Таныс пішіндер доминосы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауга жеткіліктіру	<b>«Әдемі ғұл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы үсемшін бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жеткіліктіру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	<b>Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жеткіліктерінің көрсеткіші</b> Максаты: <b>Жалпы даму жеткіліктерінің үшінде</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жеткілік «Таза қолдар».</b> Балаларға ас ішүгеге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауда дағдыландауды, ұқыпты ішүгеге тәрбиеледі. Астан кейін беті-қолын жуып, суртінуге дағдыландауды, тазалықта баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Шаттанамын, күлемін,</b> <b>Бақытты бол жүремін.</b> <b>Қатар тұрар шеңберде</b> <b>Досым көбін білемін</b>				
<b>ҰОҚ(узіліс терді қоса)</b>	<b>1. Қоршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> .Мениң балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң балабақшам <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден. <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі	<b>1.Жаратылыстыну</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарында штармен дәстурлі

<p>жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбекіне құрметпен қарауга тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құралдарды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазды және медбикениң құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жұлдызыша тара</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Санта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»</p>	<p>бөлмелері мен топтагы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атаяуга, сөздегі дыбыстарды анық айтуга үрету.</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын:</b> «Менің сүйікті балабақшам!» Шартты: Магнитті тақтагабалабақша суретін кезек жасасырып, құрастырады.</p> <p><b>2..Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшам өз үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дагдыландыру.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дагдысын дамыту</p> <p><b>«Біреу – көп» ойыны.</b> Шартты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрганын айттып жіберіңдерші.</p> <p><b>Ой өр</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақша»</b> (әңгіме құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p><b>Агаштар м</b></p> <p><b>Дид.оійын:</b> «Жапырағынан таны»</p>  <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жасасыру. Жапсыру дагдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</b> Үйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін үйқысы он</p>	<p>тәсілдермен сурет салу . Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратып білуге үрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектен оту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны: Ойын шарттымен таныстыру. Балаларды мадақтау. <b>Тыныс алу жаттығу.</b> «Бір мұрын күйсімен тыныста.</p>
--	--	--	---	---



**Дидактикалық ойын:**

«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»

Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы кере

**3. Дене шынықтыру.**

Мақсаты Балаларды

2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.

Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.

**Кимылды ойын:**

Өз үйінде tap! ойыны:

Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

Тыныс алу жастығу.  
«Aya шары»

Серуенге  
дайындық  
Серуен

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.

	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 2</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	<i>Ойын- жастығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<i>Ойын- жастығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырылы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тру, ауа, сүем шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</i>	<i>М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</i>	<i>Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атаяу.</i>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
<b>Серуенниен оралу</b>	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды</b>	<b>Ата-анамен балаларының</b>	<b>Ата-аналарға балалардың жеке</b>	<b>Ата-аналарага</b>	<b>Ата –аналармен балалардың</b>	<b>Ата –аналармен</b>

<b>Н үйге қайтуы</b>	<i>тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>тазалықтары жайлы әнгімелесу.</i>	<i>балалары туралы әңгімелесу.</i>
--------------------------	--	---	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (4-8қазан, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жұма 8.10
Балаларды кабылдау Ата- аналармен Әнгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көніл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балалардакөтеріңкікөніл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтын- бесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табигаты»
Таңертенгі гимнастика (5мин)	<b> Таңғыжаттығулар №1кешен</b>				
Таңғылас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оку қызметіне дайындық	«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әнгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар үйіктайма?» ертегісін сахналу.	Көшенің тазалығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелуеу.
Ұйымдастырылған оқуқызметтері	Дене шынықтыру . мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап ету, бұрылу. 2-3	Сөйлеуді дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып	Жаратылыстану <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөніст ер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер	Дене шынықтыру . мақсаты: Ойлы- қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір- біріне төмennен

	<p>метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасының суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) тууси ніктерімен танысу. Би зменттерін музыканың бояуымен сезініп жасау.</p>	<p>тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуда, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуда, үйретуда, тақырыпқа сәйкес шағын тақпак жаттату</p> <p>Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-тендікті сақтап бөренемен жүру.</p>	<p>мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Коршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішінде рді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауда және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Менің отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қыылсысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол құмылдарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық					Kiimderdieretimenkiinuigeltildiru
Серуен					Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау. Еңбек: Ауладағы ойыншықтың шаңын сиптиру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Аяқты суламай аттап ету. Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасындағы кім?

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар. Балалардыңназарын тاماққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету				
Тұскіас	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нанқиқымынша шпайм ыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тاماқты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісін оқып беру	Баяумузыкатында ту	Баяубесікжырын тында ту	«Ұйшік» Ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен журу. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.				
Бесінас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тاماқты тауысып жеуге, сұттің, айранның, ірімшіктің, күрттың Пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет	Таяқшалардан көше құрастыру.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		Жол ережесі туралы сұрақ жауап.	Бағдаршам туралы тақпак жаттау.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылдыойын: «Кім бірінші?»	Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылдыойын: «Күн мен тұн»	Қимылдыойын: «Бағдарщам»	Қимылды ойын: «Жұзік»

Балалардың үйгеқайтыу	Ата-аналармен балалары наертегіайтып беру туралы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әнгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әнгімелесу.
-----------------------	---	--	--	---	--

**Циклограмма**  
**11.10.2022-15.10.2020ж**  
**Қазан айы 2 апта**  
**Ортаңғы «Нұрлы- әлем» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша : «Менің көшем»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.10</b>	<b>Сейсенбі 12.10</b>	<b>Сәрсенбі 13.10</b>	<b>Бейсенбі 14.10</b>	<b>Жұма 15.10</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ертеңгілік жыныс. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалау. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балалардакөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үймадастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әнгімелесу.	«Пойыз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Балалардың есте сактау қабілетін дамыту.	«Жүргізуші абалда» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындаудың үйрету.	«Машина» өлеңін жаттау.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	<b>Таңғышаттығулар №2 кешен</b>				
Таңғылас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қонжықтыңұшақтыармандауы» әнгімелесу.	«Машина» туралы әнгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбактар шешу.	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастырылған оқуқызметтері	Дене шынықтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменинен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көшे <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық	Математика негіздері. <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашкан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін көңейту: күннің	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр туралы жалпы

	<p>көлденеңінен еңбектеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көшесі          (Құрылым материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ірі құрылым с материалдарынан көшениң құрылышын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>сөйлеу қабілет терін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалрга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозгалыспен байланыстыра білуге үйрету.</p>	<p>бойынша салыстыру білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жінішке,ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «<i>Мои игрушки</i>»  <b>Цель:</b>формирование Навыков понимания и восприятия названий игрушек.          Дене шынықтыру  <b>Мақсаты:</b>Сызықтар арасымен (15 см аракашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.          Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту</p>	<p>көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету</p> <p>музыка  <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b>Балалрга жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозгалыспен байланыстыра білуге үйрету.</p>	<p><i>tүсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозгалыспен байланыстыра білуге үйрету.</i></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру.</p>
Серуенге дайындық					Kиімдердіретіменкиінудіжетілдіру
Серуен					<p>кұска бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау,сары жапыраққа бақылау.</p> <p>Еңбек:ауладағы қағаздарды жинау, аула сыйыруышыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылдыйындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?</p>
Серуеннен Оралу					Kиімдерді реттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар

Тұскіас	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпайм ыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Балаларғатынығыпұйықтауүшінжадайжасау				
Біртіндең ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түрлі –түстітүймеіздерімен жүру. Аяқ-қолғаарналған жаттығулар. Көзгеарналған жаттығулар. Тамақтарын тұзды сумен шаю				
Бесінас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты таусып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың Пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес ерекет	Желілі –рөлдік ойын «Аурухана»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	»	«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтап дұрыс киінуге үйрету, жылды дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Турады әңгімелесу				
Серуен	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кімбылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып	Мақта алқабына бақылау: Кімбылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Бірбіріне кедергілтірмей жүрге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Кімбылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа	Гүлдерді бақылау: Кімбылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау: Кімбылды ойын: «Қояным» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа

	ойнату..		тәрбиелөү.		жылдамдыққа тәрбиелөү.
Балалардың үйгеқайты	Ата-аналармен балалардың денсулары бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына тақпак жаттату керектігін айтуды.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының демалыс күндерін үйимдас тыруы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА 18.10.2022-22.10.2022ж**

**Қазан айы**

**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10</b>	<b>Сейсенбі 19.10</b>	<b>Сәрсенбі 20. 10</b>	<b>Бейсенбі 21.10</b>	<b>Жұма 22.10</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы қоңіл-қүймен қарсыала. Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу, балалардакөтерінкі қоңіл-қүй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымдыжағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су қуюға көмектесу.				
Ойындар (үстелусті, саусақ және т.б)	Күстар туралы тақпақ жаттау.	«Қанша дыбыс естісін, соңша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту	Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңтеренгілік гимнастика	<b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішелеуге үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтаншақ қоян» ертегісін сахналау.	«Күз» өлеңін жаттау. К. Мұсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылдының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы	Дене шынықтыру Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 2-3 метрлік

	<p>тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайык</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктегі (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол) туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b></p> <p><i>Мақсаты: Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шыгарманы қабылдан сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдан билеуге үйрету</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p>түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>қашықтықта алға үмтыта қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіретімен кінуді жетілдіру				
Серуен	<p>Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, жаңбырға бақылау.</p> <p>Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сұрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға,</p> <p>Қимылды ойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті?</p>				
Тұскіас	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпай мыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты он қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы	Баяу музыка тыңдату.	«Қарға мен тұлқі» Ертегісін оқып беру	Баяумузыкатыңдау	Баяубесікжырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» Ертегісін оқу.
Біртіндең үйқыданоят у, сауық-тырушаралары	Түрлі –түстігүймеіздерімен жүргүру. Аяқ-қолғаарналған жаттығулар.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуғе, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың				

Пайдасытуралыәңгімелесу					
Ойындар, дербесәрекет	Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші»	Вариативтік компонент  Ертегілер елінде		Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісактапұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәңгімелесу				
Серуен	Мақтаға бақылау: Кимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Балалардың көніл күйлері сергек, кимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу.	Күнді бақылау: Кимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Бірбір іне кедергілтірме йжүгіруге Жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Торғайла р» Мақсаты: Балала рдың көніл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Кимылды ойын: «Допты дәлдеп лактыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Кимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты: Балалардың көніл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелу.
Балалардың үйгеқайты	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көніл күйтуралыәңгімелесу	Ата аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесуі.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесуі.	Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж**

**Қазан айы**

**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**

**Отпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Тақырыпша: «Алтын күз»**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10</b>	<b>Сейсенбі 26.10</b>	<b>Сәрсенбі 27.10</b>	<b>Бейсенбі 28.10</b>	<b>Жұма 29.10</b>
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Ертеңгілікжыны Ата-аналарды жақсықөніл-күймен қарсылы. Балалармен отбасы әңгімелесу, балалар даққетерінкікөніл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдайорнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелусті, саусақ және т.б)	«Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу	Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.	Ойын санамақ «Бір үйде біз нешеуміз»	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя курастыру.»
Таңертеңгі гимнастика 5(мин)	<b>Таңғышаттығулар №2 кешен</b>				
Таңғыас	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеге үйрету.				
Ойындар, Үйымдастырылға ноқу қызметіне дайындық	Ойын -ситуация «Әже келді»	Қ, Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңін жаттау.	Әңгімелесу «Кім үлкен, кім кіші»	«Бағдаршам» өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Үйымдастырылған оқынушылардың қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға үмтүла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен кекөністер. <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жок». Ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылтының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап

	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жүзім  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><i>Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)</i>  <i>Мақсаты:Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ыргақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту</i></p>	<p>заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><i>Тема: «Осень»</i>  <i>Цел:расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.</i></p>	<p>бакылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)</i>  <i>Мақсаты:Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ыргақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту</i></p>	<p>еңбектеу.  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.  Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с)  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен	Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу. Қимылдыйындар: Лентамен қуаласпақ.Мені күштің жет. Өз үйінді тап, Кім епті?				
Тұскіас	<p>. Астарың дәмді болсын</p> <p>Балалалар тاماқтыұқыпты шашпай, төкпей ішеміз..</p> <p>Астарың дәмді болсын</p>				
Ұйқы					
Біртіндең ұйқыданояту, сауық-тырушаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу.				
Бесін ас					
Ойындар, дербесәрекет	«Ата» тілді жаттықтыру.	Альбом көрсету «Менің отбасым»	Саусақпен жұмыс «Кішкентай жүрекше»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.

Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскинудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәнгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кеглиды сок» Мақсаты: Балалардың көніл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлап жүрудің жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпак» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу..	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Қимылды ойын: «шар ұрлеу» Мақсаты: Балалардың көніл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әнгімелесу	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларын таза үқыпты таза киіндіру керектігі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балаларын жылды, үқыпты, таза киім киіндіру туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әнгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( қараша 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызынын олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадагалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертенгі жаттығ)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атап білуге уйрету.	Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажыратма білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға уйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге уйрету.
Таңғы асқа дайындық	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 8</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы асқа дайындық	<p><b>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуга тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1.Коршаган ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктеге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктеге қамқор болуга тәрбиеле</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жүл»</p> <p><b>Балаларды секіруге үйрету.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b></p> <p>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүзу және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледе. Басқа кішкентай қапышықтарды қойып заттарды аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қояндар»</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Сөйлем құрастырып айтуда дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелу</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?» жаттығуы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.</li> <li>-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.</li> <li>-Егер сен өтірік айттайтын болсаң оң қолыңды көтер.</li> <li>-Егер</li> </ul> <p><b>3.Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыратма білуге, әнді жеңіл әндете айтуда үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Кіз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қаратай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажыратма алу білігін дамыту; логикалық ойлаудын дамыту</p> <p><b>«Жасырынбақ» ойыны.</b></p> <p>Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айттып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк бер</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиеле</p> <p><b>Ойын</b> «Өз досыңды таны»</p> <p>балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және үқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңың түсі, көзі, мұрын пішиңі, бойы, түсі</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.</p> <p>Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуга баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!»</p> <p>Мен сендерге айнага қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарында тамашалайтын боламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндең секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен жасаі аламын</p> <p><b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу.</p> <p>Түстерді үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!»</p> <p>Мен сендерге айнага қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарында тамашалайтын боламыз.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>Көмектесу.</b></p>
-------------------------------	--	---	--	---	---

			<p><i>жасынынан айырмашылықтарын бар екенін айтад</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i> «Адам денесін құрастыр.» Қылған денені өз еркімен құрастыра алады</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Көлбей тақтаймен (ені 2 см, білктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүргізу және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу</p> <p><i>Қимылды ойын:</i> «Бақалар.» ойыны: Ойын шарттымен тәнисстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен жүргізушімін» Әр топ өз көліктерін қылған пішіндерден жасырады. <b>Жұмыс жасаудың әдіс –</b> <b>тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	<p>«Кояндар» ойыны: Ойын шарттымен тәнисстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p>Жүйелі киініп серуенге шыгу. Ойын жасатылу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылықта тәрбиелу</p>				
	<i>Картотека №13</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №14</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №15</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №16</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека № 17</i> Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниен оралу	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешігеге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p>Қолдарын сабындан жусып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ұйқыга дайындық Ұйқы	<p>Балалалардың тыныши ұйқытауына жасауды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндең тұру, ая, су, ем	<i>№7</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№8</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№9</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№10</i> Картотека қосымша тігілген	<i>№11</i> Картотека қосымша тігілген

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<b>Варитивтік компанент Ертегілер елінде</b>	<i>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға мишиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауісіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i>	<i>Аурулардың алдын алу бойынша суреттерди қарастыру</i>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешізу.</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Папта ( қараша айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаңы сау**  
**Тақырышша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдестері. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б) Таңертенгі жаттығу	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жеттаяу. Мен алмамын, алмамын, Денсаулықта пайдамын. Сузынымды ішсөзіз, Көп ауруды жазамын .	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дene қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтая қабілеттерін дамыту
<b>Таңертенгі жаттығу кешені. Карточка № 9</b> Жаттығу кешені қосынша тіркелген.					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(узіліс терді қоса)	2. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиги, қалдық	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертеғісі. Мақсаты: ертеғілердің	1.Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қараң (биік,	1. Жаратылыстану Тақырыбы:Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға	1.Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты:Дөңгелек

	<p>материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауга тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді көзектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүргү.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен тұлқі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналайға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынга салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атап керек.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозгалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашиқ дауыспен, орындауда үйрету.</p>	<p>аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілеттің үштау. Бір-біріне үқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды түсімен тоңтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Тұстери қандай? Сызық арқылы тұстарді ажырату.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Овощи» <b>Цель:</b> обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқында жүруге және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүруге қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектен оту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жемістердің, көкөністер дің дәрүменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Ойын :</b> «Пайдалы және зиянды тагамдар» Шарты: Пайдалы тагамдарды себетке жинаимыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тагамдарды қоқыс шелегіне жинаимыз.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Алматы»(қайталай) <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозгалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашиқ дауыспен, орындауда үйрету.</p>	<p><b>пішіндерді түрлі көлемде салуга үйрету.</b> Шыгармаши лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жүз!» Балаларды секіруге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірден жүргүру, жүруді көзектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектен оту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлең қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша	<b>Картотека № 12</b> Картотека

Серуенге дайындық

**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлең қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен

**Картотека №8**

Картотека қосымша

**Картотека № 9**

Картотека қосымша

**Картотека**

**№10**Картотека қосымша

**Картотека № 11**

Картотека қосымша

**Картотека № 12**

Картотека

	<i>tirkelgen.</i>	<i>tirkelgen.</i>	<i>tirkelgen.</i>	<i>tirkelgen.</i>	<i>косымша tirkelgen.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<i>.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғаш ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқыға Дайындық Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жасымды жасадай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біргіндеп тұру ,ая,су ем шаралары</b>	<b>№10</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№12</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№ 13</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№14</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№15</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Ойын «Кімнің уй?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<b>Варитивтік компанент</b> <i>Тақырыбы: «Ертеңілер елінде»</i>	<i>Тақпақ жаттау Дәрүмендер тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</i>	<i>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызыметкерлері туралы айтуду.</i>	<i>Дидактикалықойын : « Жеугежаралды, жаралсызы» Шарты: Жеугежән ежегенжаралсызж идектер мен саңырауқұлақтарды тоptастыру.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен № 7</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 8</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<b>Серуен №9</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен №0</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен №7</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге</i>

				қайтуда.
--	--	--	--	----------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( қараша, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>15.11</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>16.11</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>17.11</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>18.11</b>	<b>Жұма</b> <b>19.11</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыны өлиен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Iрі құрлық мәтериалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру .</p>	<p>Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</p>
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 10</b> Жаттығу кешені қосынша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдаібың. «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекілікттер дайындау</p>				
<b>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</b>	<p><b>1.Коршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбе гін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шагын әңгімелерді айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік</p>	<p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайга көмектесейік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың</p>

	<p>мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауга баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. <b>Ұлдармен әңгімелесу.</b> -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Агаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрсетеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүргіру. Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттан өтү. Заттар арасымен тұра багыт бойыниша төрттагандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуга тәрбиелу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Кояндар мен қасқыр»</b> <b>Балаларды алғырлыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелу.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, жасыл, көк шар» <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттагы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауга, ересектермен бірге қосыла ән салуга үйрету. Жогары және төмен дыбыстауды ажыратма білу.</p>	<p>беру, ұзындығы мен ені бойыниша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруга үйрету.</p> <p><b>«Жасырынбақ ойыны»</b> <b>Ойынның шартын түсіндіру</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауга үйрету. Кейіпкерлердің жасағымды және жасағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Шартын түсіндіреді</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүрү және жүргіру. Заттар арасымен тұра бағыт бойыниша төрттагандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>аялауга ,қорғауга үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар» Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айғулге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсак бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасаі білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ұшатын құстар» Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырагылыққа тәрбиелу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүргіру. 4-5 сыйық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тенетедікті сақтап бөренемен жүрү</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүрүрге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	<p>Тазалық процедуrasesы. Қолдарын сабынмен</p>				

<b>оралу</b>	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолга ұстауга баулу				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сүем шаралары</b>	<b>№20</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№21</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№22</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№20</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>№22</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Варитивтік компанент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	Ойын – жаттығу «Анама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жасақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	ертеғі оқып беру; устел үсті театры және т.б.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.				
<b>Серуеннен Оралу</b>	<b>Серуен №5</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 6</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<b>Серуен № 7</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 8</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 9</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дәгдышлаңыз».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәрүменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме үйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( қараша, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-куй орнатуға арналған ойындар үйімдестері. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызының өлиең қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі Жаттығу	<p>Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</p>	<p>Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімің». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.</p>	<p>Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл:  «Күн тәртібі »  Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 11</b>  Жаттығу кешені қосынша тіркелген.</p>					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстаяу мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(узеліс терді)	<p><b>1. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Лего ойнишықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, үйшімшілдікқа тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай пішиңге үқсайдың зам?»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.</p> <p><b>Мақаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарады дұрыс дыбыстауды</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбер дің немесе шарышының ішіне орналастырылған жағдайда екі тоңтагы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларга күтімді қалай жасау қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жеткізген жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасаі білуге дәгдышландыру. Қамқор болуга тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюнының дайын суреттіне оның жетпей тұрган элементтерін салуға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс істейді, ой-қиялын</p>

	<p><i>Пішіндер қандай болады? Олар бір -біріне ұқсайдыма?</i></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүрү. Допты бір-біріне төменин лақтыру және қагып алу.</p> <p><b>Кімді ойын:</b> «Кү тұлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылықта тәрбиелу.</p> <p><b>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</b> Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін А ылы қайталап айтудын қадағалау Солға, солға тұзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. <b>«Дәрігер» мазмұнды ролді ойыны.</b> Балалар ролдерге белгініп ойнайды. <b>Қорытынды.</b> Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақта</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншиқтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау ,Дос болайық беріміз әнімен таныстыру.</p>	<p>еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелу.</p> <p><b>«Кім зейінді»</b> дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соган ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақта</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>«Фрукты»</b> <b>Цель:</b>обучения словам, обозначающим признак предмета- величину.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып журу. Арқан жілтіп үстімен журу. Ойлы-қырлы тақтаймен журу</p> <p><b>Кімді ойын:</b> «Қояндармен тұлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тиңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншиқтар»(қайталау)</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату , талдау ,Дос болайық беріміз әнімен таныстыру.</p>	<p>дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>«Күннің көзі» ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтага жасасырады.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыпten 40–50 метрге жүгіру. Қапықты нысанада лақтыруды үрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p><b>Кімді ойын:</b>«Кү тұлкі». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде кийіндеру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.</p>				
Серуен:	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа Дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдану дагдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп Тұру, ауа, сұ ем шаралары</b>	<b>№22</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№23</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№24</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№25</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№26</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дагдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуғе дагдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спорты жақсы қөреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	<b>Варитивтік компанент</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сүрет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуғе үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешыгу.				
<b>Серуен Серуеннен Оралу</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертү.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескертү.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынталы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар нeden, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтуды.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта ( қараша 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының олиен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертенгі жаттығу)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атап білуге уйрету.		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге уйрету.
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 8</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p><b>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу :</b>  Ac ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгөні  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"  Рахмет айтуда тәрбиелу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
ҰОҚ(үзіліс терді қоса)	1.Коршаган ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат	1.Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет	1-Желтоқсан Тұңғыш	1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын,	1.Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек

<p>бұрышындағы өсімдіктеге күтім жасау (<i>ірі жапырақтарды сұрту, ғұлдерді суару</i>). Табиғат бұрышындағы өсімдіктеге қамқор болуга тәрбиеле</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жұл» Балаларды секіруге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүзүр және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу. Басқа кішкентай қапышықтарды қойып заттарды аттап оту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дагдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелу</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақтайлақ әні» <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыратма білуге, әнді жеңіл әндете айтуда үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Кіз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Президент күні</b></p>	<p>яғни судың сылдырын, желдің, жаңырыдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуга баулу.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Шатастырма»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көктемде қар жауады.</li> <li>2. Қазір жаз мезгілі?</li> <li>3. Көктемде қар ериді?</li> <li>4. Қыста жапырақтар сарғаяды?</li> <li>5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.</li> <li>6. Жаз ең сүйк жыл мезгілі?</li> <li>7. Қыста құстар жылы жаққа үшіп кетеді?</li> <li>8. Жазда балалар оқиды?</li> </ol> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигурандардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыши, дөңгелек, сопақша фигурандарды дұрыс қию дагдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дагдыларын арттыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен жүргізуашімін» Әр топ өз көліктерін қылған</p>	<p>пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Соңда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Кіши және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндел сепіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	------------------------------	--	--

				<p>пішіндерден жасырады. <b>Жұмыс жасаудың әдіс –</b> <b>тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>	
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p><i>Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i> Мақсаты: ұқыптылықта тәрбиелеу</p>				
	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	<p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p><i>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышарына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.</i></p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	<p><i>Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p>				
<b>Біргіндең тұру, ауа, сұ, ем шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген		<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	<p><i>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.</i></p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компанент</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер елінде»</p>		<p>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</p>	<p>Аурулардың алдын алу бойынша суреттерди қарастыру</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.</i></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымшиа тіркелген		<b>Серуен №20</b> Картотека қосымшиа тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымшиа тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Aта –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>		<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта (Желтоқсан айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызынын олишет тазалықтарын тексеру. Арнайы журналга тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу	<p>«Астанаммен мақтанам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қаралу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің боллігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</p>
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> Жаттығу кешені қосынша тіркелген.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(узіліс терді қоса)	<p><b>1.Коршаган ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кеңбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюгө</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді пішініне, колеміне, түстеріне қараң</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішініді заттарды салуды жестілдіру, күннің суретін салу оны</p>

<p>астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балаларды ентілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Жетекшімен аудыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жетелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (устел үстіндеге әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Корытынды.</b> Сұрақ жасаудан арқылы корытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенде сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауда үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенде сәйкес би жаңрларын ажыратуға баулу.</p>	<p>біріктіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Салыстыру және тоptастыруға үйрету.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сылдырмақпен сылдырлат»</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозгалыс жасауга дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өттөлеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауга үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауга үйрету.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау дрекетін, есте сақтау қабілетін</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды артүрлі қалыпта ұстап, қатышықты басқа қойып, жілтің үстімен жүрге жаттықтыру.</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>. Қимылды ойын:</b></p>	<p>«Не артық?» ойыны ойналады.</p> <p>Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Корытынды:</b> Тыйым соз арқылы корытындылау</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Малды аяқпен тебуге болмайды;</li> <li>- Таяқпен маңдайына ұруга болмайды;</li> <li>- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.</li> </ul> <p><b>2. Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шары, дөңгелек) қытп, қағаз бетіне ұқыптаң жапсырып, дұрыс орналастыруға үй</p> <p><b>Ойын: Поезд</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Қандай ойын ойнадық?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?</li> <li>- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушылардың айырмашалығы неде?</li> <li>- Суретіне қарап әңгіме</li> </ul>	<p>бояумен бояуға үйрету.</p> <p>Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Балаларды артүрлі қимыл-қозгалысқа үйрету. Ентілікке, шапи аңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бір қалыпты жүзу, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғага өрмеледеу.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>д</p>
--	--	--	---	--

			<p>«.Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен тәнисстыру. Балаларды мадақтау</p>	жүргізу.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиеleу				Oйын
Серуен:	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
Серуенниң оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуі үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышарына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиеleу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, сұ ем шаралары	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышандыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймагы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шыгару.	<b>Вариативтік компонент</b>  <b>Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жсануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалгастыру.	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиеleу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	M. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, улken - кіші қасиеттерін ажырату.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілігү.				

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №5</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 6</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<b>Серуен № 7</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен №5</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен №8</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалардың үйге қайту</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөніндегі әңгімелесу</i>	<i>Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақта нұрыжайында кеңесесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( желтоқсан айы 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тұған өлкем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызының өлишеп қабылдау.				
Ойындар (ұстел ұсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаган ортандың табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	16-желтоқсан	
Таңертенгі гимнастика	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауга дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалықта баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	4. Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктордан гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достықта тәрбиелу.. Дидактикалық ойын:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.	1.Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тануға және атауга үйрету	Ойын «Заттар қандай	

тері	<p><b>«Қай ойыншық жоқ?»</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғага өрмелей. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап журуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Ойын «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.</b></p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы дүен»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауга үйрету, шыгармашылық қа баулу, би қимылдарын музикалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p>	<p><b>геометриялық пішіндерге үқсайды?»</b></p> <p>Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға үқсайтын заттарға дейін сыйып қосуға тапсырма беру</p> <p><b>5. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения .</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап журуге үйрету. Тұрлі бағытта төртмағандап еңбектеу.</p> <p><b>.Қимылды ойын:</b> «Аттар» Ойын шартымен таныстыру.</p>		
------	---	---	---	--	--

			<i>Балаларды мадақтау.</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>.Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дәгдышларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныши ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>№4 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 5 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№ 6 Картотека қосымша тігілген</i>		
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындан жусып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</i>	<i>Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертеғілер елінде»</i>	<i>Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қындыларын тауып, ретімен орналастыру.</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				

<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 13</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 14</b> <i>Картотека қосымшиа тіркелген</i>	<b>Серуен №15</b> <i>Картотека қосымшиа тіркелген.</i>		
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	<i>Aта –аналармен балалардың тазалықтары жайлыштың әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Aта аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( желтоқсан 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың журегі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жсан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызыуын өлиен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгілік жаттығу</b>	«Астанаммен мақтапам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарастау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындаи» А.Менжсанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараган Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындаи Болайықшы, досым-ай.	Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапқоршікәнеки 1,2,3 Бір, екіүш Демалайықжинапқыш.
<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосынша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сез:</p> <p>Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Бата беру</p> <p>Аумин десең маган</p> <p>Құдай берсін саган</p> <p>Алтыннан-жасағаң</p> <p>Күмістен тағаң</p> <p>Оң жасағынан кетпесін</p> <p>Тілеуің қабыл</p> <p>Мұратың асыл болсын</p> <p>Аумин</p>				

<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	<p><b>ҮОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>
<b>ҮОҚ(үзілі стерді қоса)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1.Коршаган ортамен танысу.</b></li> <li>• <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан</li> <li>• <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</li> <li>• <b>Ойын «Доп лақтыру»</b> Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)</li> <li>• .</li> <li>• <b>2.Дене шынықтыру.</b></li> <li>• Шашырап жүргүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сөйлеуді дамыту</b></li> <li>• <b>Тақырыбы:</b></li> <li>• Астана- арман қала</li> <li>• (сурет бойынша әңгімеледеу)</li> <li>• <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үртепу.</li> <li>• <b>Ойын:</b> <b>«Қазақстанның қалаларын ата»</b></li> <li>• Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, Қазақст ан Республи касының президен ті кім?</li> <li>- Ел ордамыз қай</li> </ul> </li> </ul> <p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шарыны шибұрыш сындығы геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты.</b> Туган өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктіктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуга үртепу. Бояу түсін таңдалап, сурет салуга қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүргүр. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларга көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін,</p>   

	<p>қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Қимылды ойын:</b></li> <li>• «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</li> <li>• Ойын шартымен тәнисстыру</li> <li>• Балаларды мадақтау.</li> </ul>	<p>қала?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мемлеке ттік раміздері мізді кім атап береді?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ойын:</b> «Рәміздер ді құрастыру»:</li> <li>• <b>Шарты:</b> Берілге н қынды суреттерден раміздерді құрастырады.</li> <li>• <b>Ойын:</b> «Доп»:</li> <li>• <b>Шарты:</b> Тәрбиеш і сұрақ қоя отырып, бір балага лақтырады. Ол жасаудың айттып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау.</li> </ul> <p><b>3.Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Останым»</li> <li>• <b>Мақсаты:</b> Табиғ и дауыспен әнді таза айтуга</li> </ul>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен тәнисстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Үқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу</p>	
--	--	---	---	---	--

		шыгарманы сезіне білуге үйрету, музык сипатына сай жараттығу қымылдарын үйлестіре білуге баулу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<i><b>Киіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киоюн қадағалау, қатармен жүргүзгө дәгдышландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолга ұстауда баулу				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, ем шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін а</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дәгдышларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дәгдышландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму</b>	«Жаңылтпаштар»  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуда үйрету.	<b>Варитивтік компанент</b>  Тақырыбы: «Ертегілер елінде»	<b>Кімде не бар?</b> Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінідерден сурет құрайды. Суретбойыншаәңгімекұрауды	«Пішиңді құрастыр.»  Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішиңдер беріледі. Ол пішиңдерден

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	ұсыну.	суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінің дұрысажыратул арыкерек.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шикафтарын таза ұстau және жиснау</i>				
<b>Серуеннен Оралу</b>	<b>Серуен №15</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 16</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<b>Серуен № 17</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 19</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиеси туралы әңгімелесу Ертеңгілік жастығуга балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшага қатысуы туралы айтуды.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта ( желтоқсан , 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 12.	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дene қызының олишеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жасау				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу</b>	«Астанаммен мақтапам!» Астана және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге уйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақаламателдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұган жердей жерболмас, Тұганелдей ел болмас.
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосынша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Tамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтанды, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Бата беру</b> Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жалықпайтын жақ берсін				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ(үзілі стерді қоса)</b>	<b>1.Күрастыру.</b> Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлииектерінен	<b>1.Сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы,	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы.Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сыйықтарды

	<p>қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелу <b>Қимылды ойын: «Кім бірінші»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут бағу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүрү. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қагып алу.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жасында» <b>Мақсаты:</b> Шыгарманы аяғына дейін тыңдауга, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әреккетеріне талпындыру.</p>	<p><b>тіктөртбұрыш.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы үгымдарын кеңейту <b>Қимылды ойын «Шыты-шыты»</b> балаларды аңғарыптаздықта, тапқырлықта тәрбиелу.</p> <p>туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы үгымдарын кеңейту <b>Қимылды ойын «Шыты-шыты»</b> балаларды аңғарыптаздықта, тапқырлықта тәрбиелу.</p>	<p>туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы үгымдарын кеңейту <b>Қимылды ойын «Шыты-шыты»</b> балаларды аңғарыптаздықта, тапқырлықта тәрбиелу.</p>	<p>салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанага лақтыруды үйрету. Қатарга бір-бірден сапқа түрү. Сапты қайтадан құру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрүрге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 14</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 15</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b>

<b>Серуеннең оралу</b>	<p>Балалардың дүрыс шешінүін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау  <i>Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балаңай!  Дейміз біз мадақтай</i></p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жұмынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.</p>				
<b>Үйқыға Дайындық Үйқы</b>	<p>Балалардың тыныш үйкетаудына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<b>Біртіндеп тұру, ая, сүем шаралары</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар  <i>Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлен  Торғайларга тастаңдар</i></p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Керісінше айт» ойыны <i>Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мәғынасы бойынша айта алушы үйрету.</i>	<b>Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»</b>	«Ұқсастықты тап» ойыны <i>Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іске лігін дамыту.</i>	«Сөйлемді толықтыр» ойыны <i>Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсененділігін дамыту.</i>	Дид-қ ойын <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байту.</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дүрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешілік.</p>				

<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Картотека қосымшиа тіркелген</i>	<b>Серуен № 19</b> <i>Картотека қосымшиа тіркелген.</i>	<b>Серуен №20</b> <i>Картотека қосымшиа тіркелген.</i>	<b>Серуен №21</b> <i>Картотека қосымшиа тіркелген.</i>
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырымауларын ескертту.</i>	<i>Ana – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескертту.</i>	<i>Ana – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>	<i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар нeden , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айтту.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу			Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертеңі оқып беру. «Тұлкі мен тырна» ертегіci.	.
	Таңертенгі жаттығу кешені. <b>Картотека № 5</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан белуді бекіту.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын	

			<p><b>«Кояндар қонақта» ойыны.</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан»          (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b>          Орташа қарқынмен жүргүзу және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүргүзу. Допты бір-біріне төмөннен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>.</p> <p><b>.Қимылды ойын:</b>          «.Қасқыр мен лақтар» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b>          «Гүлдердің хош ісі»</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиуға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылықта тәрбиелеу				
			<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	
Серуенниен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге				

	дағдыландыру.				
Тәтті үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары			№ 6 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға саулнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу0</b>	Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілери бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық күрылышын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуга бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуга үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза колдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге төрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>  <b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық киялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Өз мекенін тап"</b> дидактикалық ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тәбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.  <b>Кімділды ойын:</b>          «Шанамен сырғанау»          .Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Үй жануарлары мен төлдері  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>«Не қалай дауыстайды?» ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b>          «Қысқы ормандағы құртақандар»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғакты ажыратада білуге баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп –аз, тен-теңемес.  <b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тен ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тен» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.  <b>«Кім бірінші» ойын.</b>  <b>Ойын «Көп ,аз»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>          Тема: Одежда. Обувь.          Цели: -учить слова, обозначающие одежду и обувь на русском языке, упражнять в правильном употреблении местоимений мой, моя, моё и предлога на; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Тапсырманы орындаі отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.  <b>Кімділды ойын:</b>          «Аттар »</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Үй жануарлары мен жабайы аңдар  <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін корек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру  <b>«Жануарлардың толін тап» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b>          «Қысқы ормандағы құртақандар»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғакты ажыратада білуге баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян  <b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суреттің салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).  <b>«Жасырын сурет» ойын.</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>          Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-тендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау  <b>Кімділды ойын:</b>          «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»          Ойын шартын түсіндіру.          Балаларды мадактау.</p>
---	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, киялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Қантар айы 2021ж.**  
**Ортанғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01	
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.	Устел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыш ойындары «Ғимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жагаң Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау					

<b>ҰОҚ</b> (үзлістерді коса алғанда)	<p><b>Көршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Түрлі қимылдарды түрлі карқында музыкалық сүйемелдеу: ырғакты журу, женіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әнгімелету. Құстарға камқор болуга тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Қай ертегі?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу кызмет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс ернегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, әуенде тыңдал, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратада, еске сақтауда дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигурандарды табуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінге үқсайды?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тұлқі мен тырна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шашырап журу және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мұсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тотықұс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың ұлғасі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төмennен лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>1</b> <b>Серуе</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p> <p><b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>				

<b>Серуенге дайындық</b> <b>1</b> <b>Серуе</b>	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
--	--	--	---	--

<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұсік асқа дайындық.				
<b>Тұсік ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұсташа баулу				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Дид жаттығу: «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»</b>	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Әңгімелесу</u> «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың топтап ұшуын, ұсауорның анықтау.	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұсауорның анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаган әлемді танып білуге дағдылышыз	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәрүменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 5</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Кимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшашаңдықтарын сонымен катар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>					
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үрету. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.  <b>«Тез айт» ойыны.</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың үқасстығы мен	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру. <b>Ойын:</b> «Қыс туралы кім көп біледі?»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үрету.

	<p>қабілеттерін арттыру. Корытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендереп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біrine төменин лақтыру. Доғаның астынан енбектеу (білктігі 40 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Ағайынбы з бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үрету.</p>	<p>айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарлар ұшып жүр»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Домашние животные. Дикие животные. Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних и диких животных, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>«Кар атыспақ» ойыны.</b></p>	<p>Дене шынықтыру Жұру. Тепе-тендікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргуге үрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>
--	--	---	---	------------------------------------	--

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген
Серуен					
Серуенниен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті үйқы	Балалалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Үйқыдан	<b>№10</b>	<b>№11</b>	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№10</b>

<b>ояну, шыныңт ыру шарала</b>	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертеғілер елінде »</b>	«Қыскы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүргүрежесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кіім шкафтарын таза ұстая және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімеледеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңтеренгі жаттығу	<p><b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажыратып, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.</p> <p><b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтынын және дene мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру</p> <p><b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>				
Таңғы асқа дайындық	<p><b>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау      Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.      Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз</p> <p>ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.</p>				
ҰОҚ	Қоршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> Қоршаған ортамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b>	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне	Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың

(үзілістердің қоса алғанда)	<p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көршаган-әлем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың атқаратын кызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінуге үйрету.</p> <p>Балабаша үйымына жақын орналасқан гимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп ету</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандаң жүру, қолды жогары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек ит»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс қүшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Ағайынбы з бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратып білуге үйрету.</p>	<p>Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p>Тәулік бөліктегі. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертен» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге көздеріндегі жұм дегенде барлығымыз көздеріміздегі жұмамыз, ал мен текшени жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасындар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.</p> <p><b>«Не артық» ойыны</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Алаңың бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандаң жүру, қолды жогары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.</p>	<p>тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық қүйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қиу, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Қайтала»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүзу, жылдам жүгіру.</p> <p>Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-козгалысы белсенділігін арттыру, тәзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .				

<b>дайындық</b>	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылықта тәрбиелеу				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 10 Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен қолдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 11 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін <b>көрсете түсіндіру</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. <b>түсіндіру.Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 5 Қар жауып түрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толыктыра түсу. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас0</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүргү, екі аяқпен секіру , жүргү орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүргү Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сактауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныңың балалар Маған тезірек карандар Шапалак ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>Бесін ас</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	<b>Серуен № 10 Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	<b>Серуен № 5 Қар жауып түрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар	<b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс0</b>	мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру		салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	ұстіндеңі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасииттерін қалыптастырып, толықтыра тусу.	тікенекті, оның қысыжазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>	<b>Картотека №5«Кім не жейді?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №6 «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тактаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	<b>Картотека №11 «Кімге не керек»</b> Ойының мақсаты: Тұрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнаганын айтқызу.	. <b>Картотека № 19 «Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауга тәрбиелеу.
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпиша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дene қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b> Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың кимылын,қалай дыбыстытайтынын және дene мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	<b>Картотека №15 «Коянға комектесеміз»</b> Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	<b>Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (узілістерді қоса алғанда)</b>	<b>Құрастыру.</b> Тақырыбы:Жұк көлігі. Мақсаты:Құрастыру материалдарынан жұк машинасын құрастыруды үрету; құрастыруға арналған материалдарды	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жакын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жакын, ажыратса білуді	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Көліктер Мақсаты:Көліктерді салыстырып,ортак белгілер мен айырмашылықтарын	<b>Сурет салу.</b> Тақырыбы:Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы

	<p>дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсат:.. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгірге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p>	<p>дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка мана жоспары бойынша</b></p>	<p>үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> .. Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p>	<p>тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жұк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>таяқшалармен бояуға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тусы. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>Серуенинен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшырыттарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Үйқыдан ояну, шының тыру шаралары Бесін ас	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың үшімен шеңбермен жұру, екі аяқпен секіру, жұру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жұру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныңық балалар Маған тезірек қарандар Шапалак ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №5«Кім не жейді?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту  <b>Картотека №6 «Апта құндері»</b> Мақсаты: Апта құндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта құндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтага шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек . Вариативтік компонент «Ертегілер елінде »	<b>Картотека №11 «Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайдынын, не үшін ұнғанын айтқызу.	<b>. Картотека № 19 «Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердін аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық Серуен	<b>Серуен № 10 Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	<b>Серуен № 16</b> Ағаштарды бақылау Қысқы ағаштың ерекшелігімен таныстыру	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сүрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	<b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
Балалардың	Ата – аналармен балалардың	Ата-анаға балаларының	Ана – аналармен	Баланың тәрбиесі туралы	Амирдің анасымен

<b>үйге қайты</b>	тазалығы жөнінде әңгімелесу	балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	әңгімелесу . Ертенгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.
-------------------	--------------------------------	---	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Ақпан айы 2022 ж**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша.«Мамандықтың барі жақсы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сактану жолын түсіндіру. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдышықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үрету. Өз көніл-күйін білдіруге, басқаның көнілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	<b>Картотека №7 «Мамандықтың барі жақсы»</b> Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүргүзілуесінен жақсы жағдайда таныстыру, жол және белгілермен таныстыру, жолда жүргүзілуесінен жақсы жағдайда таныстыру.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үрету	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Таңтеренгі гимнастика	<b>Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету				
Танғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты..</b> Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электр күралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үрету. Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка-маман жоспары</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «ұлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбактарды шешуге үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Лактыру. Еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықты дәлдеп лактыруды үрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үрету</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағыбалықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p> <p><b>Музыка-</b> маман жоспары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіл ерден аттап жүру және жүгіру. онға, солға айналу, бұрылыштар жасау. Қол мен аяқтың құмылдарын үйлестіріп, қырындан адымдау</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>Аязды бақылау</b>          Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз берілгенде қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 7</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>          Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды калыптастырып, қамкорлықпен карауға үйрету.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 12</b>  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б.</b>  <b>түсіндіру.</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Транспортты бақылау.</b>          Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүрге ережелерін де қайталату.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 16</b>  <b>Қарғаны бақылау.</b>          Мақсаты: Қарғаның дene пішіні, түсі және калай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№5.Арқаның қалпын сақтауға ариалған жаттығулар.</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№15.Тыныс алу жаттығуы:</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№19.Велосипед тебу.</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№22.Балалар үйқыдан оянады.</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>№26.Асығындар жаттығуға.</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	<p><b>Картотека №2</b>  <b>«Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>«Қыурышақ қонаққа дайындалуда»</b>          Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Картотека №10</b>  <b>Танып ал да, атын ата</b>          Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту;</p>	<p><b>Картотека № 16</b>  <b>«Үй жануарлары</b>          Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтынын айтқызып, оларға</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>«Балабақша»</b>          Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға жақетті құралдарды дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету.</p>

<b>жұмыс</b>			оийлау қабілетін дамыту.	қамқоршы болуга тәрбиелеу.	
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 6 Аязды бақылау</b>  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұқыттығы-аяз. Аяздан бетіміз берілгенде қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	<b>Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.	<b>Серуен № 12 Бұлтты бақылау.</b>  Мақсаты: Қыста аспанды сұргылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	<b>Серуен №14 Транспортты бақылау.</b>  Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үйрету.	<b>Серуен № 16 Қарғаны бақылау.</b>  Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үйрету.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ортанғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыппа: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 5</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлери туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызыын өлшеп қабылдау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз еki сөйлеуге баулу.	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека № 18 «Өз мекенине орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажыраты білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының кайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

<b>ҰОҚ</b> <b>(үзілістердің қоса алғанда)</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.</p>
	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Улken үй (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Iрі және ұсақ құрылыш материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үрнету (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b>  Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындаладымау.  50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеу</p> <p><b>«Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әнгіме)  <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үрнету. Сөздік қорларын байту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – он жақ. Дөңгелек.  <b>Мақсаты :</b>Оң жағы мен сол жағын ажыратса алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау  .</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Көлбей тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Мебель.  Цели: -учить называть мебель на русском языке</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін көңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілүін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>

<b>Түскі ас</b>	<p><b>Серуен №17</b>  <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>          Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>	<p><b>Серуен № 18</b>  <b>Мұздақты бақылау.</b>          Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.  <b>Картотека қосымша тіркеңген</b></p>	<p><b>Серуен № 19</b>  <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>          Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінін тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b>  <b>Боранды бақылау.</b>          Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b>  <b>Күнді бақылау.</b>          Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>
	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су          Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Тәтті үйкі</b>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<b>Ұйқыдан ояну, шын ықтыру шаралары</b>	<b>19.Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға ,солға бүрады.	<b>21.Алақаныңды көрсет.</b> Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	<b>22.Балалар ұйқыдан оянағы.</b> Бойымызды жазайық, Колымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>23.Табанды шынықтыру масажы</b>  Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	<b>26.Асығындар жаттығуға.</b>  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
<b>Бесін ас</b>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын көңейту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертеғілер елінде »</b></p>	<p><b>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыраты білу.</p>	<p><b>Картотека №12 «Гүлдерді құтеміз»</b> Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары</p>	<p><b>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуе</b></p>	<p><b>Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен № 18 Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда булу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, агаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен №20 Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 13 Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Балалард ың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортанғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығу)</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызыуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау кабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам кайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 1</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтаu Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Ас ішер кездे, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				

<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Такырыбы:</b> Әдемі қазак үй  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>          Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.          Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Қонақ күту.  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбак шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдаудын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>          Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуга, құрметтеуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> Бесік жыры  <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тындау халық өлөндерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p><b>.Дене шынықтыру.</b>          Жай қарқында ұздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып енбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылышың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Түрлі-түсті көліктер»          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> Жабайы андар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы андар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін андар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Сойлемді аяқта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Такырыбы:</b> Кірпі  <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа андардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылығы дағдыландыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік  <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Жүгіру. Енбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Дағаның астымен енбектеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>          «Өз үйінді тап»          Ойын шартымен таныстыру.          Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелу				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуенниен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлышығы дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме есімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі турали түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Тәнертеңгі жаттығу</b>	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс аттай білуге машиқтандыру. Балалардың создік қорын байыту
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Тәнертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>8-Наурыз Аналар күні</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге беліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғагын көлтіріп айтуда	<b>8-Наурыз Аналар күні</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру <b>Қолданылатын көрнекі</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман түрғындары <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. <b>Ойын:</b> «Ненің басы,ненің	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.

	<p>үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гүл көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>	<p><b>құралдар:</b> 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер</p> <p><b>дидактикалық ойын «Көршінді ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Весна. Мамин праздник. Цели: -учить называть слова, обозначающие весенние признаки и праздник 8 Марта на русском языке; развивать словесно – логическое мышление, умение составлять рассказ по картинкам; воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тұзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тендікті сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар»</p>	<p><b>қүйрығы?»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гүл көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап ету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p><b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлеуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген</p>			
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			

<b>Түскі ас</b>					
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген		<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,		Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіргүре үрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.		<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

## ЦИКЛОГРАММА

**3 апта Наурыз айы 2022ж.  
Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы  
Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»  
Тақырышша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>14.03</b>	Сейсенбі <b>15.03</b>	Сәрсенбі <b>16.03</b>	Бейсенбі <b>17.03</b>	Жұма <b>18.03</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ірі құрылымы мен материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет қымылды болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау</b>				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық кімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық кім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі кім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету.  <b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін терендетеу. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін көңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарастыру, арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Толін	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты :</b> Кесенің сыртындағы ою өрнектерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты

	<p>Кең адым жасап, жүгіру адымы тақтісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Күстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үрет</p> <p><b>Ойын:</b> «Сипап сезу арқылы</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен үйқасын бере білуғе үрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір күрсаудан екінші күрсауга секіруді үрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан»» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>тап»</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мұсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p>бояуға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үрету. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен домалатуға үретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадактау.</p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Картотека №11</b> Картотека косымша тіркелген.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Картотека №12</b> Картотека косымша тіркелген.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Картотека №13</b> Картотека косымша тіркелген.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Картотека № 14</b> Картотека косымша тіркелген.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Картотека №15</b> Картотека косымша тіркелген.</td> </tr> </table>					<b>Картотека №11</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека косымша тіркелген.
<b>Картотека №11</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека косымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека косымша тіркелген.						
<p><b>Серуенниен оралу</b></p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>									
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдану дағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>									
<p><b>Тәтті үйқы</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>									

<b>Үйқыдан ояну, шыныңтыру шаралары</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Үстел ойындары» «Көнілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үрету.	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен тулкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз киялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажыраты білу.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

## ЦИКЛОГРАММА

**4 апта Наурыз айы 2022ж.  
Ортаңғы «Нұрлы әлем» тобы  
Отпелі тақырып «Салттар ме  
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>21.03</b>	Сейсенбі <b>22.03</b>	Сәрсенбі <b>23.03</b>	Бейсенбі <b>24.03</b>	Жұма <b>25.03</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-құй орнатуға үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қараң, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелуе	оыйндар Гүл туралы тақпак Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрnekіліктер дайындау.				
<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>				<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Ойын:</b> «Жер, су, ауа»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету

			<p>«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңының аты айтады.. «Ауа» дегенде бір кұс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуды керек.</p> <p>5.Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысың!» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажыраты білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> . Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүргү, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелей..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. .</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен журуге дағдыландыру.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			
Тәтті үйқы	<p>Балалалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>			
Үйқыдан ояну,шынықтыру шаралары			<p><b>№16</b> Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№15</b> Картотека қосымша тігілген</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>			

Ойындар, дербес әрекет. <b>Баланың</b> жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<b>Жұмбақ жарысы</b> Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>жеке жұмыс</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың коңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
				<b>Серуен №27</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №28</b> Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды н үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың ынталы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Наурыз айы 2021ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыппша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>	<p><b>Картотека № 1</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кездे,  Сөйлемейміз, құлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				

	Рахмет айтуға тәрбиелу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үй  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>      Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.      Жоғары тіреуіште жүруде тепе-тәндікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>      Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту.  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбак шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b>      Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуга, құрметтеуге тәрбиелу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар  <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үретуді жалғастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры  <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тиңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен үйқасын білуге үрету.</p> <p><b>.Дене шынықтыру.</b>      Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылдың бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>      «Тұрлі-тұсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жабайы андар  <b>Мақсаты:</b> Жабайы андар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін андар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамкорлық көрсете білуге тәрбиелу.</p> <p><b>Ойын «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпі  <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа андардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылық дағылдандыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кілемшени әшекейлейік  <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшени қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>      Жүгіру. Еңбектеу. Тұрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>      «Өз үйінді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>

<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелуеу				
	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шыны қтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлышының дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде»</b>	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелегу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сойлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуда үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айтуды.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлышы әнгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.</p> <p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>
-------------------------------	--	---	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырышы: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі <b>04.04</b>	Сейсенбі <b>05.04</b>	Сәрсенбі <b>06.04</b>	Бейсенбі <b>07.04</b>	Жұма <b>08.04</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тұра-лы білу. Төлем ақы туралы әнгімелесу				
Таңтеренгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	«Гажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар гажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әнгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауга және түстерін ажыратып білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фреbель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фреbель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Куыршакты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршак Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сейлеуді үйренеміз.
	Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ас мәзірімен таныстырыу. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамак үстінде жан жағына аланадамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Көршаган ортамен танысу  Тақырыбы: Өсімдік әлемі	Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты:Көктем	Математика негіздері  Тақырыбы: Жалпақ жіңішке. Заттарды белгісі бойынша	Жаратылыстану  Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері Мақсаты:Көктем	Сурет салу  Тақырыбы: Бакбак гүлі Мақсаты: Нұктелеу

	<p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктегі атай білу дағдыларын бекіту</p> <p>Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»</p>	<p>гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыратада білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>салыстыру <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпак», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін колдануға баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүл туралы өлең оку. Өлеңнің үйқасын, ырғағын бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындај жүргү — тақтайдаң екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүргү. Көлбен тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>тәсілдері арқылы бақбакты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:.. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүргү, жүгіру. Көлбен тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындан бүгілген аяқпен жерге тұсу.</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»  Мақсаты: айтылған мақал- мәтелдерді тындау арқылы қайталап береді.	Вариативтік компонент Ертеғілер елінде	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту  Командалық жұмыс «Саябакта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады.	Зерттеу жүргізу «Топырак» Мақсаты: Топыракты ұстап карау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс: Эңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топыракты пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбактарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертеғі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертеғі айту арқылы байланыстырып сейлеуі дамиды.,

					сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге кайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтаудың қадағалай.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз енбеккөр баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы - наң»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көніл-күйін бақылау. дene қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңтеренгі жаттығу  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Такия тастамак» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық- түрмисстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындаі білуді бекіту.
	Таңтеренгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.  Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамак үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамак ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгени, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
ҰОҚ (үзілістерді коса алғанда)	<b>Құрастыру</b> Тақырыбы :Мәшинелер. Мақсаты: «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:Ас атасы наң Мақсаты:Нанның маңыздылығын, оның	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жасыл шөпті бақылау Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Мақсаты: Ас атасы – наң шөпті Түрлі пішіндегі

	<p>түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындаң бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p>	<p>дастарханға ұлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және дікандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Максаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>бақылау. Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>нандардың суретін салуды үйрету дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектеу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық  Серуен	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p>				
	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындан жызып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамактану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамактануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Үйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> «Ұшатын затты тап» <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тарап қоршау.	Вариативтік компонент Ертеғілер елінде	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жаяу жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атаяу.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшактың суретін бояту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім зерек?» <b>Шарты:</b> топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	<b>Логикалық ойын:</b> «Нениң көлеңкесі?» <b>Шарты:</b> жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңгеренгі Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл нениң ізі?» Шарты:Суретте андардың суреті беріледі қай аңың ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршau.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда нениң дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айтуду.
<p><b>Таңгеренгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 7</b>  <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмейді үрету. Рахмет айтуда тәрбиелу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сойлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!</p>					
<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>					
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қосмекенділермен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға кейбір қосмекенділер бақамен танысыту. Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктірін кенейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Көп-аз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (коңыз, көбелек, шыбын, құмырсақ) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Гүлдерді жина</p>	<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі</p>

	<p>ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанага күм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылдының бағытын сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау</p>	<p>пен қарауға тәрбиелеу. <b>«Көңілді доп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p> <p><b>Музика</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдалап, сипаттарын ажыратада білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа»</b> өлеңі <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Ойын: Ұядағы аралар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылдының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан»» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелек туралы түсінік береде отырып, жаңғакты мұсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.</p>	<p>(мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүргүзу, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін кадағалау.</p>
--	--	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлүін қадағалау, катармен жүргүре дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындалап жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұышықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Үйқыдан ояну, шынықт ыру шаралары	№ 12 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабында жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.	Вариативтік компонент «Ертеғілер елінде»	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?!» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауга көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (ушбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны кайшымен қиу. Үстел-ұсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Үқас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кимнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Картотека қосымша тігілген	Картотека №10 Картотека қосымша тігілген	Картотека №11 Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Картотека қосымша тігілген
	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дүйсенбі <b>25.04</b>	Сейсенбі <b>26.04</b>	Сәрсенбі <b>27.04</b>	Бейсенбі <b>28.04</b>	Жұма <b>29.04</b>
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Таңтеренгі жаттығу	Әңгімелесу: « Көктем»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі  «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын  «Бұл қай мезгіл?»  Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p><b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 7</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер алдында, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгени, Елемейміз білмейміз!</p> <p><b>ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				

<b>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</b>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Биік үйлер  <b>Мақсаты:</b> Құрлысышы еңбегін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жок»  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандық иелерінің бектері жайлы әңгімелесу. Сұраптарға жауап беру үркүлі байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Балаларды еңбек етуге бауу</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту.  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау  <b>«Суретті карточка»</b>  дидактикалық ойын</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Кім бірінші келеді» ойын</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуа отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> табигат бұрышындағы есімдіктерге камқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Ақварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Поезд».</p>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<p><b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Картотека № 16</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 17</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 18</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 19</b>  Картотека қосымша тігілген</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғалеріне сұртінуді, сұлғалерін өз ұшының туралы өткенді бекіту.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№ 16</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 17</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 18</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 19</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№ 20</b>  Картотека қосымша тігілген</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көленке театры арқылы баяндайды</p>	<b>Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»</b>	<p>Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Ұлғі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдастып ойнау дағдылары калыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.</p>	<p>Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Эңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандагы өзгерісін сұрай.</p>	<p>. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешүге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік коры молаяды.</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарымен біргеенбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортанғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып«Әрқашан құн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтерінкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпак үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ісқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкелеғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнату. <b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. <b>Ойын:</b> «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Танғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиесі өзі ұшақ болып көрсетеді.	
Танертенгі жаттығу Танғы асқа дайындық Танғы ас		<p><b>Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелу</p>				
Ойындар, ҮОҚ	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					

дайындық	
<b>ҰОҚ</b> (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Дос болайың бәріміз.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуга баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауга үрету.</p> <p><b>Ойын: « Орнында не жоқ?»</b>            Шарты: үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Дос болайың бәріміз.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Ойыншықтардың үйін табу»</b>  <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды қолеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Тату доспыз бәріміз  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-бірімен тату болуга, мейрімді болуга үрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>            Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызыктар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тұра бағытта домалату.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>. Тұған жердің табиғаты  <b>Мақсаты:</b>Тұған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуга.оны корғай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дид ойын: «Шатастырма»</b>            1. Көктемде қар жауады.            2. Қазір күз мезгілі?            3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?            4. Жаз ең сұық жылmezгілі?            5. Күзде бәйшешектер өседі?            6. Жазда балалар оқиды?            Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Біздің көрме» дид ойын</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі».  <b>Мақсаты :</b> Балалардың достық мерекесі туралы түсінік бере отырып мерекеге колданылатын жалауды түсіндіру. Қағаз бетіне кішкентай көк жалауша салуды үрету.<b>Ойын:</b> Диактикалық ойын «Біздің көрме»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тұрлі қимылдарды тұрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ыргакты жүргүре үрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды музыка ыргағымен жүруді,қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа женіл жүгіру,бір біріне допты домалату,еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алуды үрету.</p> <p><b>Ойын:</b>қимылды ойын «Допты ұста».</p>

			<b>Қымылды ойын:</b> Өз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен тәнисстыру.		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.	<b>№3.Бақылау:</b> Ая – райын бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№6. Бақылау:</b> Құстарға бақылау жасау. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№10.Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№13Бақылау</b> Ая- райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Тәтті үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну,шыны қтыру шаралары</b>		<b>№12</b> Күнге қарап құлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп үйқы ашамыз  Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, <b>Жаттығуды жасайық.</b>  Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық  Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, <b>Жаттығуды жасайық.</b>  Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Ертегілер елінде»</b>	<b>«Мен дәрігер боламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу- меттік маныздылығын	<b>«Құрлысшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары</b> <b>бойынша</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балалард ың ойлау қабілетін дамыту.

			<p>көрсету.</p> <p><b>Жеке баламен</b></p> <p><b>жұмыс</b></p> <p><b>Тәрбиеші жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p>		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үртету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Серуен №1</b> <b>Гүлдейтін ағаштарды</b> <b>бақылау.</b>  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №2</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №3</b> <b>Қараторғайды</b> <b>бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №4</b> <b>Жәндіктердің алғашқы</b> <b>жандануын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> <b>Гүлдейтін</b> <b>ағаштарды</b> <b>бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балаларды</b> <b>нұйғе</b> <b>қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортанғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) - Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас			<p>Балаларды дene тазалығын тексеріп қабылдау. Көніл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.  <b>«Біздің шаңырак»</b>            Е.Өтетілеуов            Атамнан басталар            Әжеммен қосталар            Отбасым мынылар:            Ең жақын адамдар            Әкем мен анам бар            Бір туған ағам бар            Бір туған апам бар...            Бәрін жаксы көремін            Еркелеймін еремін!</p>	<p>Балаларды қабылдау            Денсаулығы, көніл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.            Дидактикалық ойын:            Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»            Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау            барысында дene қызын өлшеп, көніл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.            Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не езі?»            Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын.            Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрганы            БАҚЫТ- дәні дағаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p>
			Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.		
			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарының дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелеу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			<p>Математика негіздері            Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны            Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар</p>	<p>Жаратылыстану            Тақырыбы: Менің Қазақстаным            Мақсаты: Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлumat беру. Отанын, елін шекіз</p>	<p>Сурет салу            Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)            Мақсаты: Алаканмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне</p>

		<p>мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Транспорт. Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах.</p> <p>Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойны:</p>	<p><i>сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуга тәрбиелу «Туган жерді гүлдендір» ойынымен сабакты аяқтау. Балаларды мадақтау.</i></p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қымылдарында беру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сәйкестендіре жылдам басып салуға үрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табигатты аялау тәрбиелу. Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрган заттар допты домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойны:</p>	
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.	.  Аа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау.  Аа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.  Картотека №12 Аула сыпырушу еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Тәтті ұйқы				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары		Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жагымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабында жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Кімнілды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауга тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үррету. Ойын барысы: Бөлме ішінде асем әуен ыргағымен женіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяды» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа үшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрган еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстінен лента койылады және оның үстінен шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бүйріғы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жерінен лента түсінен сәйкес текше немесе түйме койылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзак жылжыса сол женімпаз болады.	Кімнілды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрган бала жіптің рөлін атқарады.

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларга түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалардың үйге қайтуы					

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Запта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып«Әрқашан құн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтерінкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкелеғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл болу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Мейірімді әңгімешілермен кездесу. теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық койылымы. ДО қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. ҚО сиқыршы , қаздар, қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b> <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Коршаган ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Жаратылыштану	

ҰОҚ (үзілістерді коса алғанда)	<p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлар түсініктерін қалыптастыру, балаларға елі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үрету.</p> <p>Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Музыка Тақырыбы: Куыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көніл күйін, карқынын тындалап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауда баулу; би қымылдарының карқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «онға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көнілді болып жүрейік!</p> <p>Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу карқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанага дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p>	<p><b>Тақырыбы:.</b> Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың коршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:. Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Тұтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатыныңдағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру</p> <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.	№ 1.Бақылау:	№3.Бақылау:	№6. Бақылау:	№10.Бақылау:
					№18.Бақылау.

Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	Aya – райын бақылау. Картотека қосымша тігілген	Құстарға бақылау жасау. Картотека қосымша тігілген	Күннің көзін бақылау. Картотека қосымша тігілген	Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті үйқы	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Үйқыдан ояну, шынық тыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп үйқы ашамыз  Картотека қосымша тігілген	№13 Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымыздың қарайық Төсектен біз тараїық  Картотека қосымша тігілген	№9 Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымыздың қарайық Төсектен біз тараїық  Картотека қосымша тігілген
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-тұлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Ертеғілер елінде	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Құрлысшы» Мақсаты: Усюжетке сәйкес конструктор, құрылыш материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді білуге ойнауға үрету Жеке ыламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуенге дайындық  Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем акысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –анала тазалықтар әнгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Нұрлы әлем»тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпиша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен карым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әнгіме жүргізу <b>Қим ойын: «Паравоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үрнету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әнгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әнгіме. <b>Балалармен дәрумендер туралы әнгіме жүргізу</b> <b>Қымылды ойын: «Татутәтті отбасы»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үрнету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балага жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әнгіме жүргізу <b>Қымылды ойын «Тұрлі-тұсті көліктөр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әнгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әнгіме жүргізу <b>Қымылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қымыл-дар жасауға машиқтану, қымылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қымылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әнгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әнгіме жүргізу. <b>Қымылды ойын: «Ұшақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу					

Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҮОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй  <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>1.</b> Сапта бір-бірлеп журу, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өзінің сынарынды құып жет» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.  Тыныс алу жаттығу.  <b>«Ауа шары»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.  <b>Мақсаты:</b> денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қаралайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қымыл-қозғалыс шапшандықтарын дамыту.</p> <p><b>Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</b></p> <p><b>Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санau және салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, тенденцияне тенсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  Тізені жоғары көтеріп журу мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p> <p>Орыс тілі  Тема: Скоро лето. Ягоды.  Цели: -продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить с ягодами и ввести названия в активный словарь.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Табиғат құбылыстары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p><b>Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Зымыран</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың гарыш туралы түсініктерін көзітүү.</p> <p>Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид ойын:</b> «Біздің көрме»  <b>Дене шынықтыру</b>  1. Тізені жоғары көтеріп журу мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Акку- қаздар». ойыны:</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p>				
	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 14</b>	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №13</b>

Серуен	Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	Аула сыпыруши еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	Aya- райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
Серуеннен оралу	Oйын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	<b>№51. Ояну</b> <b>Оянайық балалар</b> <b>Маған тезірек қарандар</b> <b>Шапалакты ұрайық</b> <b>Орнымыздан тұрайық.</b>	<b>№61. Ояну</b> <b>Балалар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Қолымызды созып</b> <b>Шынығып бір алайық.</b>	<b>№71. Ояну</b> <b>Балапандар тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Жан-жаққа біз қарайық</b> <b>Бір күлімден алайық.</b>	<b>№81. Ояту</b> <b>Ұйқыдан біз тұрамыз</b> <b>Көзімізді ашамыз</b> <b>Жан-жағымызға қарайық</b> <b>Тосектен біз тарайық</b>	<b>№91. Ояту</b> <b>Ұйқыдан біз тұрайық</b> <b>Көзімізді ашайық</b> <b>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</b>
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. <b>«Көңілді ноталар»</b>	Үстел -үсті ойыны пазл: « <b>Өз үйіне орналастыр</b> » <b>Мақсаты:</b> логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Не артық?</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге еki суреттіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі <b>Мнемокестемен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз оймен толық жеткізуге үйрету.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуенге дайындық  Серуен	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауага серуен.</b> <b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , калай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.