

**«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**

Бекітемін:

«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»

ЖШС меңгерушісі:

 **Ф. Дүйсембек**

№1 педагогикалық кеңес

«27» тамыз 2021ж.

**«Балдырған» кіші тобына арналған  
2021-2022 оқу жылының перспективалық жоспары**

**2021-2022 жыл**

Перспективалық жоспар  
Кіші «Балдырған» тобы 2021 жыл Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып **«Балабақша»**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

|                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өтпелі тақырып : Балабақша</b> | <b>1. апта Менің балабақшам</b> | <b>Денсаулық (3)</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>(3 сағат)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Қатынас (1)</b><br><b>Сөйлеуді дамыту (0,5)</b><br><b>Көркем әдебиет (0,5)</b> | <b>Таным (2)</b><br><b>Сенсорика (0,5)</b><br><b>Құрастыру (0,5)</b><br><b>Жаратылыстану (1)</b>                                      | <b>Шығармашылық (3)</b><br><b>Сурет салу( 1)</b><br><b>Мүсіндеу (0,25)</b><br><b>Жапсыру( 0,25)</b><br><b>Музыка (1,5)</b>                                                               |
|                                   |                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту»                             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Біздің балалар қайда екен»           | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Балабақша – өз үйім»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Тар және кең жолдар»    | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қағаз, қарандашмен таныстыру»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Көңілді сылдырмақ»<br><br><b>Музыка</b><br>2.«Қуыршақпен билейміз»                      |
|                                   |                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Менің сүйікті ойыншығым»             | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Көкеністер. Қызанақ, қияр»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жиһаз»            | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> « Ұзын жолдар»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Қуыршақпен билейміз»<br><br>2)«Қуыршақпен билейміз»                                                     |
|                                   |                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Таяқшалардан аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Таяқшалардан аттап өту»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»                                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Екі дос» өлең                         | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Менің ойыншықтарым»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Құлыншаққа арналған жол» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Түрлі түстегі қақпалар»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Бала, бала Балдырған»<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Менің үйім»                 |
|                                   | <b>4. апта. Жиһаздар</b>        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жемістер жыры»                        | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үй жиһаздары. Төсек»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Терезелі үй»            | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> « Үйдің терезесіндегі жарықтар»<br><br><b>Музыка</b><br>1) «Ойыншықтар»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> « Қонжыққа арналған жидектер» |

Перспективалық жоспар  
Кіші «Балдырған» тобы 2021 жыл Қазан айы  
Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

| Өтпелі тақырып : Менің отбасым | 1. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                               | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                     | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                          | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау»                                                       | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы :<br>«Шалқан»ертегісі            | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : « Менің отбасым»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Бүлдіршіндар» | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»<br><br><b>Музыка</b><br>1.«Менің әжем»<br><br>2.«Әжемізде қонақта»                                              |
|                                |                                          | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Көрсет және қайтала»          | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Ауа райын бақылау»<br><br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Бақбақ»    | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы :« Шағылысқан күн сәулесі»<br><br><b>Музыка</b><br>1. «Әжемізде қонақта»<br><br>2)«Бесік жыры»                                     |
|                                |                                          | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»            | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Әке мен бала»                  | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Абайла, балақай»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Үйшік»       | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Жапырақтар түсуде»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Әжемізде қонақта»<br><br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар»     |
|                                |                                          | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»                              | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Алтын дән»                     | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Күзгі табиғат»<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шуақты күн»    | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар»<br><br><b>Музыка</b><br>1)«Әлди-әлди, ақ бөпем»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» |

Перспективалық жоспар

Кіші «Балдырған» тобы 2021 жыл Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

|                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып : Дені саулық жаны сау | 1. апта Өзім туралы                                                                                                                                                         | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                         | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)                                            | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                                                                        | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                 |
|                                       |                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?»                                                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Тостаған»                                                                   | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br><br>Музыка<br>1.«Спорт»<br><br>2)«Жемістер»                            |
|                                       |                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br>Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»<br><br>Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру»                         | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз»                                       | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Жемістер. Алма»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Мұнара»                                                                        | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Балықтар жүзеді»<br><br>Музыка<br>1. «Спорт»<br><br>2)«Жемістер»                              |
|                                       | 3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес                                                                                                                                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»        | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Шалқан»                                                                   | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдыру»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз»                                                      | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Әжемнің жіп шумақтары»<br><br>Музыка<br>1)«Жемістер»<br><br>ЖапсыруТақырыбы : « Жеңіл машина» |
| 4. апта. Біз күштіміз, ептіміз        | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br><br>Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.»<br><br>Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене»                                                                                                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Тату доспыз бәріміз»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Бауырсақ қалай домалайды?»<br><br>Музыка<br>1)« Қайсы екен қолымыз?»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» |                                                                                                                         |

Перспективалық жоспар  
Кіші «Балдырған» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы  
Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:**балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

| Өтпелі тақырып : Менің Қазақстаным» |                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 1. апта Тарихқа саяхат                    | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                                               | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                     | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                                       |
|                                     |                                           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Кедергілерден аттап өту»<br><br>Тақырыбы : «Кедергілерден аттап өту»<br><br>Тақырыбы :«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»                                                                                        | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?»         | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Үлкендердің еңбегін бағалау.»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Үй және қақпа» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Жапалақтап қар жауады»<br><br>Музыка<br>1.«Менің Отаным»<br><br>2.«Желбірейді жалауша»                              |
|                                     |                                           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»<br><br>Тақырыбы : «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br><br>Тақырыбы : «Екі қатарға қойылған кегельдерарасымен допты қос қолмен ұстап жүру» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Ғажайып қалта»                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Менің елім-Қазақстан»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Доптар»                | Сурет салу<br>Тақырыбы :«Әуе шарлары»<br><br>Музыка<br>1.«Менің Отаным»<br><br>2)«Желбірейді жалауша»                                         |
|                                     | 2. апта Туған өлкем                       | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br>Тақырыбы :«Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br>Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру.»                                               | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Әдептілік әлемі»               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Қысқы ағаштар. Шырша»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Қиылған суреттер»      | Сурет салу<br>Тақырыбы :«Ақ ұлпа қарлар»<br><br>Музыка<br>1)«Желбірейді жалауша»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы : «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» |
|                                     | 3. апта . Нұр - Сұлтан-Отанымыздың жүрегі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><br>Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><br>Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»                                                  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Мен тәртіпті баламын»          | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Табиғат бұрышындағы тіршілік»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Кірпілер»      | Сурет салу<br>Тақырыбы : Шырша шамдарын жағамыз.»<br><br>Музыка<br>1)«Беу далам»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Шыршаны безендіреміз»         |
|                                     | 4. апта. Тәуелсіз Қазақстан               | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><br>Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><br>Тақырыбы :«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»                                                  | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Мен тәртіпті баламын»          | Жаратылыстану<br>Тақырыбы :«Табиғат бұрышындағы тіршілік»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Кірпілер»      | Сурет салу<br>Тақырыбы : Шырша шамдарын жағамыз.»<br><br>Музыка<br>1)«Беу далам»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Шыршаны безендіреміз»         |

Перспективалық жоспар  
Кіші «Балдырған» тобы 2022 жыл Қаңтар айы  
Өтпелі тақырып «**Табиғат Әлемі**»

**Мақсаты:** тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

| Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі       |                                   | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                              | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)    | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                                      | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. апта<br>Айналамыз дағы өсімдіктер |                                   | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Допты бір қолмен лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты бір қолмен лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Кегельдер арасымен жүгіру»                                   | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы</b> : «Шырша»                    | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы</b> : «Айналадағы табиғат»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Қар бүршіктері»     | Сурет салу<br><b>Тақырыбы</b> : «Қардағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1. «Ормандағы сұр көжек»<br><br>2. «Күшігім менің»                                                         |
|                                      | 2. апта<br>Жануарлар әлемі        | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Кегельдер арасымен жүгіру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Доғаның астынан еңбектеу»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Доғаның астынан еңбектеу»                                   | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы</b> : «Үй құстарына жем береміз» | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы</b> : «Үй жануарлары»<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Шырша ойыншықтары»       | Сурет салу<br><b>Тақырыбы</b> : «Мұз сүңгілері»<br><br><b>Музыка</b><br>1. «Күшігім менің»<br><br>2) «Күшігім менің»                                                               |
|                                      | 3. апта . Құстар – біздің досымыз | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Түзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Түзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы</b> : «Жасыл шырша»               | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы</b> : «Құстар- біздің досымыз.»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Ұзын-қысқа»    | Сурет салу<br><b>Тақырыбы</b> : «Мұржадан түгін будақтайды.»<br><br><b>Музыка</b><br>1) «Ормандағы сұр көжек»<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жүк машинасы»<br>Аққала» |
|                                      | 4. апта. Ғажайып қыс              | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Ілүлі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Доптарды себетке лақтыру»<br><br><b>Тақырыбы</b> : «Доптарды себетке лақтыру»                 | Көркем әдебиет<br><b>Тақырыбы</b> : «Қыс» өлеңі                 | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы</b> : «Көңілді қыс»<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Шырша бізге қонаққа келді» | Сурет салу<br><b>Тақырыбы</b> : «Мұз айдындағы іздер»<br><br><b>Музыка</b><br>1) «Қараңдаршы далаға»<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы</b> : «                                 |

Перспективалық жоспар  
Кіші «Балдырған» тобы 2022жыл Ақпан айы  
Өтпелі тақырып **«Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

| Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем | 1. апта Ғажайыптар әлемі                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                          | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1,5)                                                              |
|                                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру»<br><br>Тақырыбы : «Допты жоғары лақтыру»<br><br>Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»                                      | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Қоян, қонжық»                 | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Үй құстары»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Төсек»                               | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Маймақ маң-маң басқан»<br><br>Музыка<br>1.«Көңілді пойыз»<br>2.«Көңілді барабан»                                           |
|                                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><br>Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Ұшады-ұшпайды»                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Көліктер. Автобус»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Машина»                       | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері»<br><br>Музыка<br>1.«Көңілді пойыз»<br>2)«Көңілді барабан»                                          |
| 3. апта . Электроника әлемі          | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br>Тақырыбы : «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»                     | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Алғашқы көмек»                 | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Бұл не? Бұл кім?»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Жоғарғы-төмен»                 | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі-түсті моншақтар»<br><br>Музыка<br>«Достарым кел, билейік»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы : «Құрақ көрпе»                 |
|                                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><br>Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»           | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Дәрігер Айболит»               | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Ас атасы-нан»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Торғайларға жем шашамыз»<br><br>Музыка<br>1)«Достарым кел, билейік»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Әтешке арналған қоршау» |
| 4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы      |                                                                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                      |

Кіші «Балдырған» тобы 2022жыл Наурыз айы  
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

| Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар | 1. апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                       | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                  | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br><br>Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br><br>Тақырыбы : «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы :«Киім дүкені»                   | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Үстел және орындық» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Орамалды безендіру»<br><br>Музыка<br>1.«Әдемі көбелек»<br><br>2. «Әдемі көбелек»                             |
|                                          | 2. апта Ертегілер елінде.<br>Театр әлемі           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br><br>Тақырыбы : «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br><br>Тақырыбы : «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»               | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Тазалық-таза баланың досы»    | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Жабайы аңдар»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Пойыз»                     | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.»<br><br>Музыка<br>1.«Шуақты көктем»<br><br>2«Санамақ»                |
|                                          | 3. апта . Өнер көзі халықта                        | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br>Тақырыбы :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br>Тақырыбы : «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»                             | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы :<br>«Қайырымдылық»әңгіме         | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Не өзгерді»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Көкөністер»                  | Сурет салу<br>Тақырыбы :<br>«Әжемнің өрнектері»<br><br>Музыка<br>1«Шуақты көктем»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы : «Анама арналған орамал» |
|                                          | 4. апта. Нұр төккен, гүл көктем                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»<br><br>Тақырыбы : «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br><br>Тақырыбы : «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»                                       | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Наурыз мейрамы»                | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Наурыз келді»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Қақпақтар»                 | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі-түсті сақиналар»<br><br>Музыка<br>«Санамақ»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Тоқаш»                      |

Перспективалық жоспар  
Кіші «Балдырған» тобы 2022жыл Сәуір айы  
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

|                                       |                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз | 1. апта Аялайық гүлдерді                    | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                         | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5)    | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                         | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу( 1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру( 0,25)<br>Музыка (1,5)                                          |
|                                       |                                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br>Тақырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Көпір»        | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Жылғалардан су ақты»<br><br>Музыка<br>1.« Менің мысығым»<br><br>2.« Менің мысығым»                     |
|                                       | 2. апта Ас – атасы нан                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br>Тақырыбы : «Допты алға домалату және оын қуып жету.»<br><br>Тақырыбы : «Допты алға домалату және оын қуып жету.»   | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Мысық»                           | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Менің атам-майдангер»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Бауырсақ» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Құстар сайрайды.»<br><br>Музыка:<br>1.«Қонжық пен көжек»<br><br>2)«Даладағы ағаштар»                   |
|                                       | 3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br>Тақырыбы : «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br>Тақырыбы : «5-10 см биіктіктен секіру»           | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Бауырсақ»                         | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Мөлдір су»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Көжекті жасыр»       | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Шөптегі қанқыз»<br><br>Музыка<br>1)«Қонжық пен көжек»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы : «Құсқа арналған үй» |
|                                       | 4. апта. Еңбек бәрін жеңбек                 | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «5-10 см биіктіктен секіру»<br><br>Тақырыбы : «Ирек жолмен жүру»<br><br>Тақырыбы : «Ирек жолмен жүру»                                                   | Көркем әдебиет<br>«Торғай мен мысық»                            | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Гүлдерді күту»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Сақинаны ал»     | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Егістіктегі бақбақтар»<br><br>Музыка<br>1)«Даладағы ағаштар»<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы : «Құймақ»    |

Кіші «Балдырған» тобы 2022жыл Мамыр айы

Өтпелі тақырып «**Әрқашан күн сөнбесін**»

**Мақсаты:**балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

| Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін | 1. апта Достық біздің тірегіміз | Денсаулық (3)<br>Дене шынықтыру<br>(3 сағат)                                                                                                                                                                     | Қатынас (1)<br>Сөйлеуді дамыту (0,5)<br>Көркем әдебиет (0,5) | Таным (2)<br>Сенсорика (0,5)<br>Құрастыру (0,5)<br>Жаратылыстану (1)                                             | Шығармашылық (3)<br>Сурет салу (1)<br>Мүсіндеу (0,25)<br>Жапсыру (0,25)<br>Музыка (1,5)                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | 2. апта Отан қорғаушылар        | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br>Тақырыбы :«Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br>Тақырыбы :«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»       | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы :«Қуыршақ қонаққа келді»         | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Бөлме өсімдігі. Фикус»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Төбешік»                     | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Мерекелік от шашу»<br><br>Музыка:<br>1.«Кел балақан»<br><br>2)«Көрікті жаз»                     |
|                                       | 3. апта . Көңілді жаз           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»<br><br>Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.»<br><br>Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй жануарларының төлдері»     | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Абайла, балақай»<br><br>Құрастыру<br>Тақырыбы : «Жасыл шөп»                         | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Қошақандарға шөп береміз»<br><br>Музыка<br>1.«Кел балақан»<br><br>2)«Ботақан»                   |
|                                       | 4. апта. Мен жасай аламын       | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»<br><br>Тақырыбы : «Аяқ ұшымен жүру»<br><br>Тақырыбы : «Аяқ ұшымен жүру»                                                                | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы : «Қасқырмен жеті лақ»            | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Өз туыстарыңды таны»<br><br>Сенсорика<br>Тақырыбы : «Тауық және оның Бүлдіршіндары» | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Доптар»<br><br>Музыка<br>1)«Көрікті жаз»<br><br>Жапсыру<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жалаушалар.» |

**«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**

Бекітемін:

«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»

ЖШС меңгерушісі:

Ф. Дүйсембек

№1 педагогикалық кеңес

«27» тамыз 2021 ж.



**«Балдырған» кіші тобына арналған  
2021-2022 оқу жылының циклограммасы**

**2021-2022 жыл**

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.09.2021-03.09.2021 ж.)**

**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің балабақшам**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі<br/>01.09.2021ж</b>                                                                                                              | <b>Бейсенбі<br/>02.09.2021ж</b>                                                                            | <b>Жұма<br/>03.09.2021ж</b>                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                 | <b>«Менің балабақшам» Мақсаты:</b> Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | <b>Саусақ ойыны: Мақсаты:</b> Саусағым да сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | <b>Кеңістіктер д\о:</b> «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
|                                                                                                                                                               | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз жаттығу жасату. 5-6 мин<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                       |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                | <b>Ойын- жаттығу</b>                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                         | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                    |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                 | Балабақша туралы айту<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                          | Ойыншықтың орнын табу<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету                               | Достарымызға сыйлық жасау<br><b>Мақсаты:</b> Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.                                                   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br/>         Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p><b>Музыка</b><br/>         Ән жетекшісінің жоспары<br/> <b>Мақсаты:</b>«Қуыршақпен билейміз»балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы : « Қағаз, қарындашпен таныстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b>сурет салуға деген шеберлігін артыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/>         «Допты қос қолмен бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/>         «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>         Тақырыбы :<br/>         «Балабақша өз үйім»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балабақша мен таныстыру.</p> |
| <p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br/>         Серуенге дайындық.</p>                                                                                       | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>         Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>№3.Бақылау:</b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p> | <p><b>№4.Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлзард ағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p> | <p><b>№5.Бақылау:</b>Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> |
| Серуеннен оралу                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>№3.Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>№4.Торғай мен тышқан ертегісін айту.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>№5.Қияр мен қырыққабат ертегісін айту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>            | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br/>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/>Жалқаулықты тастаймыз,<br/>Жаттығуды бастаймыз.<br/>Шынығамыз жастай біз,<br/>Қиынсынып қашпаймыз.<br/>Иілеміз оңға бір,<br/>Иілеміз солға бір,<br/>Қимылдайды әр сәтте,<br/>Аяқ та, қолда бір.</p> |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>                                              | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>   |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>. Үстел- үсті ойыншықтары театры: <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету</p> | <p><b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b>музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p>                             |
| <p>Серуенге дайындық.</p>                                                                                       | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>№3Торғайлар мен мысық Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,</p>                       | <p><b>№4 «Допты тордан лақтыр» Мақсаты :</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңды кқа үйрету.</p>                                | <p><b>№5 Өзіңе жұп тап Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,</p> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                               |                                                                                               |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  | байқағыштықтарын,<br>жүгіру дағдыларын<br>дамыту                              |                                                                                               | зейіндерін,<br>байқағыштықтарын,<br>жүгіру мен жүру<br>дағдыларын дамыту.                       |
| Серуеннен оралу.                                                                                                                    | Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                            |  |                                                                               |                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»</b><br>Гигиеналық<br>шаралар<br>Кешкі ас                                                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-<br>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; |  |                                                                               |                                                                                               |                                                                                                 |
| <b>«Қош бол,<br/>балабақша!»</b><br>Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. |                                                                                                                                                                                       |  | «Жаңа оқу<br>жылының негізгі<br>бағыттары»<br>атааналарменкеңесте<br>ржүргізу | «Меніңбалабақшам,<br>меніңмақтанышым»<br>тақырыбындаата-<br>аналарғакөрмеұйымдас<br>тыру<br>. | «Менің<br>балабақшам, менің<br>мақтанышым»<br>тақырыбында ата-<br>аналарға көрме<br>ұйымдастыру |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                               |                                                                                               |                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Менің достарым**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>06.09.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>07.09.2021ж                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>08.09.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>09.09.2021ж                                                                                                                                                                                    | Жұма<br>10.09.2021ж                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                    | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | <b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Үй құстары – менің достарым»<br>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.<br>Тауық- a hen<br>Қаз- a goose<br>Үйрек- a duck<br>Күркетауық- a turkey | <b>Кеңістіктер д\о:</b><br>«Жоғарыда- төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)<br>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)<br>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)<br>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)<br>Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту)<br>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p><b>Бата:</b> Асқа адалды<br/>Басқа амандық<br/>Денге саулық<br/>Берсін аумин</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                              | <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейдіргеміз, Өрқашанда біргеміз</p> | <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br/>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай жаттығу жасау.</p>                                                                                                           | <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Мен айтамын, досым жасайды»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>                                                                                                                       | <p><b>«Менің достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p>                                                                             | <p><b>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»</b> Балала рекі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <p><b>Музыка</b><br/>Ән жетекшісінің жоспары<br/><b>Мақсаты:</b> «Қуыршақ пен билейміз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br/><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы : «Жиһаз»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу</p>                                               | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту»<br/><b>Мақсаты:</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым»<br/><b>Мақсаты:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы меңгерту</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Ән жетекшісінің жоспары<br/><b>Мақсаты:</b> «Қуыршақ пен билейміз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br/><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br/><b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br/><b>Мақсаты:</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br/><b>Мақсаты:</b> «Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру<br/><br/><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы : «Көкеністер. Қызанақ, қияр»<br/><b>Мақсаты:</b> «Көкеністер. Қызанақ, қияр» қайдан келеді балалар еңбекке баулу</p> |
| «Табиғат аясына                                                                                                              | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                   | жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
| Серуен                                                                                       | <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».<br><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br><b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».<br><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
| Серуеннен оралу                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
|                                                                                              | <b>Құлын, қозы, лақ.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру. | <b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру. | <b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру. |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | <b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру.<br>Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                 |                                                                                |                                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/>Ойындар, дербес әрекет.<br/>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>      | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің досым»<br/><b>Барысы:</b> Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?<br/><b>Балалар:</b> Менің досым ренжітпейді Менің досым</p>                     | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/>Сөйлеуді дамытудан<br/><b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b><br/>«Дұрыс, бұрыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> | <p><b>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.</b> музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</p> |                                                              |
| Серуенге дайындық.                                                                                                       | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                        | « <b>Аңшылар мен қояндар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                              |
| Серуеннен оралу.                                                                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                              |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>Гигиеналық шаралар Кешкі ас</p>                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                              |
| <p><b>«Қош бол, балабақша!»</b><br/>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p> | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                                                             | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.                                                                                                                                       | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.                                                                 | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (13.09.2021-17.09.2021 ж.)**

**Кіші «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>13.09.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>14.09.2021ж</b>                                                                       | <b>Сәрсенбі<br/>15.09.2021ж</b>                                                                                          | <b>Бейсенбі<br/>16.09.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұма<br/>117.09.2021ж</b>                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                           | <b>«Бал-бала»</b><br>ойыншықтарын тамашалайды.<br><b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын :</b><br>« Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | <b>Дидактикалық ойын :</b> « Сикырлы қорапша»<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
|                                                                                                                                                           | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 мин<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                            | <p align="center"><b>Ойын- жаттығу</b></p> Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады)<br>Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау)<br>Не киіптібасына? (басынекіқолыменкөрсету)<br>Та-қи-я<br>Не киіптіүстіне?<br>Көй-лек<br>Ал көйлектіңүстінен... |                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>Қам-зол<br/>Аяғына не киген?<br/>Мә-сі<br/>Мұңбұралғантамаша<br/>Солбишінікімкөрді?<br/>Мен!!!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br/><b>Бата:</b> «Астарыңыз дәмді болсын»<br/>Асың-асың-асыңа<br/>Береке берсін басыңа<br/>Алла бізді қолдасын<br/>Ешжамандықболмасын</p> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                       | <p><b>Ойыншықтар</b><br/>Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br/><b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>  | <p><b>Ойыншығым</b><br/>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.</p>                                                                                              | <p><b>Санамақ</b><br/>Бақшағажақсыға, Көп-көпойыншықәкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшағажақсыға, Қаншаойыншықәкелді</p>                                                     | <p><b>Әңгімелесу</b><br/>«Меніңсүйіктіойыншық тарым»<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардыңөздікқорынойыншықтардыңатауларыменбайыту.</p>                                                                                     |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> »<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <p><b>Музыка</b><br/>Ән жетекшісінің жоспары<br/><b>Мақсаты:</b>«Бала,бала балапан»<br/>әннің жатқа үйрену<br/><b>Сенсорика</b><br/>Тақырыбы : «Құлыншаққа арналға жол»<br/><b>Мақсаты:</b> «Құлыншаққа арналға</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Таяқшалардан аттап өту»<br/><b>Мақсаты:</b>«Таяқшалардан аттап өту»<br/>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы : «Түрлі түстегі қақпалар»<br/><b>Мақсаты:</b>«Түрлі түстегі қақпалар»туралы түсініктерін кеңейту. Суретін ұқыпты салу<br/><b>Жапсыру</b><br/>Тақырыбы : «Менің үйім»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Таяқшалардан аттап өту»«Таяқшалардан аттап өту»<br/>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу<br/><b>Мақсаты:</b> Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»«Таяқшалардан аттап өту»<br/>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу<br/><b>Мақсаты:</b> Текшелермен</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | жол»Меңгеру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | <b>Мақсаты:</b> «Менің үйім»қалыпты жағдай екенін не тәрбие беру                             | жаттығу<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Екі дос» өлең<br><b>Мақсаты:</b> Тақырыбы : «Екі дос» өлеңмағынасын түсіндіріп . оқып беру | орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу<br><b>Жаралылыстану</b><br>Тақырыбы : «Менің ойыншықтарым»<br><b>Мақсаты:</b> «Менің ойыншықтарым» туралы түсінік беру. Күтіп ұстау және ұқыпты болуға баулу |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                     |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                              | <b>Бақылау:</b><br>Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.<br><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет» |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                           |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                              | <b>№11.Көкөністер туралы ертегі</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>№12. Жалқау қоян</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№13.Маша мен аю</b><br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>№14.Мысық пен тышқан</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                        | <b>№15.Су жүрек қоян</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                           |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Жалқаулықты тастаймыз,                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ояту.<br>Шынықтыру<br>шаралары.Ойындар                                                                    | Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз оңға бір,<br>Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте,<br>Аяқ та, қолда бір.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>Үстел- үсті</b><br>ойыншықтары театры:<br><b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.                                                                                                                                                             | <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | <b>Психологтың жұмысы:</b><br>Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | <b>«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.<br><b>«Сұр қоян жуынады» Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »                                                                            | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                                                                                                                          | Балалардың балабақшаға                                                                                  | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Бала                                                                                                                                        | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата                                                                                               |

|                                                                                                 |  |  |                                      |                                    |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. |  |  | ыңғайлы киіммен<br>келуін түсіндіру. | ларының жақсы<br>қасиеттерін айту. | аналарға ескерту. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Тақырыпша: Жиһаздар**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>20.09.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>21.09.2021ж                                                                               | Сәрсенбі<br>22.09.2021ж                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>23.09.2021ж                                                                              | Жұма<br>24.09.2021ж                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».<br>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын :</b><br>« Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жетпейді?»<br><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай жиһаз жасырулы тұр» . <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                              |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Қатар, қатар тұрайық<br>Кәне, кәне сұрайық<br>Кімнің болсы бойың ұзын<br>Паравозы поездің<br>Пш-пш-пш-пш бізкеттік<br>Жүрісті бізүдеттік<br>Гу-гу-гугуілде<br><b>Бата:</b> Дәулетінді тастырсын<br>Сәулетінді астырсын<br>Ақсақалың келгенде<br>Ақ дастархан жайылып<br>Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзден аман боп<br>Түлеп ұшсын жасқыршын |                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                        | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөзді аяқта»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын</b><br>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Доппен ойын»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз                                                                                            | <b>«Ағаш шебері»</b><br>өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жиһаз неден жасалған?»<br>Мақсаты: Жиһаздың жасалутех                                          |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.<br><b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.                                          | ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нологиясыментаныстыру.<br><b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Мақсаты:</b> Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру<br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Терезелі үй»<br><b>Мақсаты:</b> Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеіне қарай ( үлкен - кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққақызығушылыққатәрбиелеу | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br><b>Мақсаты:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер»<br><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : « Үйдің терезесіндегі жарықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинанысалудабояудысызықтыңшеттеріне шығармайбояудыүйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Жемістер жыры»<br><b>Мақсаты:</b> «Жемістер жыры»жемістер туралы түсініктерін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Үй жиһаздары. Төсек»<br><b>Мақсаты:</b> «Үй жиһаздары. Төсек»туралы білімдерін кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту        |                                                 |                                                                                        |                                                   |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық.                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
| Серуен                                                                                        | <b>№19.Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
|                                                                                               | <b>Бір жарым дос</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Түлкі мен қасқыр</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Түлкі мен қасқыр</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Үш жалқау</b><br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>Сауысқан мен көкек</b><br>ертегісін оқып беру. |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Жалқаулықты тастаймыз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз оңға бір,<br>Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте,<br>Аяқ та, қолда бір.                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »                                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                 |                                                                                        |                                                   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                                   | шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                               | <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | <b>Психологтың жұмысы:</b> балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Серуенге дайындық.                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                | <b>«Допты тордан лақтыр» Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.<br><b>«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| Серуеннен оралу.                                                                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>27.09.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>28.09.2021ж                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>29.09.2021ж                                                                                  | Бейсенбі<br>30.09.2021ж                                                                                                              | Жұма<br>01.10.2021ж                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</p> <p>Балаларды қабылдау<br/>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br/>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                     | <p><b>Дидактикалық ойын.</b><br/>«Кім жылдам?»<b>Мақсаты:</b><br/>Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.<br/>Балалардың сөздік қорын байыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Отбасы дәстүрлері</b><br/>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.</p> | <p><b>Фотосуреттер қарастыру</b><br/>«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қарада ата»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет таңдау.</p> |
|                                                                                                                                                                     | <p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6мин<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| <p>Гигиеналық шаралар<br/>Таңғы ас</p>                                                                                                                              | <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!</p> <p>Қол алысып, қәне, біз,<br/>Достасайық бәріміз.<br/>Айтарым бар сендерге,<br/>Тез тұрыңдар шеңберге.<br/>Қандай жақсы біртұру,<br/>Достарменен біржүру!<br/>Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p><b>Бата:</b> Асың, асың асыңа<br/>Береке берсін басына<br/>Бөденедей жорғалап<br/>Қырғауылдай қорғалап<br/>Қыдыр келсін қасыңа!</p> |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| Ойындар,                                                                                                                                                            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                | « <b>Менің отбасым</b> » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br><b>Мақсаты:</b> отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сөздік ойын</b> «Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                            | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                      | « <b>Мен анамның еркесі</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.                                                                                                                    | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| « <b>Ойнайықта та, ойлайық</b> »<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Балаландар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Шалқан»ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : « Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық.                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                                         | <p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек: Біздің ауламыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                                                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
|                                                                                                | <b>Төлдер айтысы</b><br>ертегісін оқып беру<br>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бір үзім нан</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу                   | <b>Екі сараң қонжық.</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу  | <b>Әтеш пен тоты.</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу       | <b>Мұрагер</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу            |
| « <b>Ұйқыдан ояну және сергіту</b> »<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру.</p> <p>Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)</p> <p><b>2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</b></p> <p><b>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</b></p> <p><b>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</b></p> |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                 |                                                                                   |                                                                                 |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет.                                        | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерін тап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте | <b>«Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Әжең туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> баланың | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Бір сөзбен ата»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды бір |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                    | білуге машықтандыру                                                                                                                | сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту                                                       | сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту                                                   |
|                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Бір сөзбен ата»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту үйрету.                                                                                                                                                                                                       | <b>Жеке жұмыс</b><br>Дарын мен Батыр<br>«р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.                                               | <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br>Айсултан<br>Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br>Бейбарыс<br>Суреттің шетіне шықпай бояту.<br><b>мақсаты:</b> қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br>Мансур<br>Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.               |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | <b>«Ұстап ал»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                   | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу                                                                             | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.            | Бірге істейік<br>«Ойыншықтарды жинастыру<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту          |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (04.10.2021-08.10.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Біздің көше**

| Күн тәртібі                    | Дүйсенбі<br>04.10.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>05.10.2021ж                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>06.10.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>07.10.2021ж                                                                                                         | Жұма<br>08.10.2021ж                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |
|                                | <b>«Қай зат кімдікі» Мақсаты:</b><br>Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Жылулық лебізі»</b> Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіндер | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
|                                | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6мин<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Орманда кірпі келеді,<br>Саңырауқұлақ тереді.<br>Кездесті, міне, керегі:<br>Екеуі қайың астынан.<br>Біреуі терек қасынан.<br>Қанша олар болмақ есепте,<br>Тоқылған салса себетке?<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата:</b> Аумин десек маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын аумин |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                     | <b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                                                                                    | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.                                                                                                                       | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                              | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Бакбақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажыр ата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Көрсет және қайтала»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : « Шағылысқан күн сәулесі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Ауа райын бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                               | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                      | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
|                                                                                      | Ақылды лақ<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру                                     | Екі қаз,бір бақа.<br>ертегісін оқып беру.--<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату    | Аласқан құмырсқа ертегісін оқып беру.                                                               | «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.                                             |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br><b>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</b><br><b>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</b><br><b>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</b> |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                       | Жай қимылды ойын:<br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Әдемі жолдар»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | «Менің көшем»<br><b>әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | Дид-қ ойын:<br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар | «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының<br><b>Мақсаты:</b> Балалар ды ойналатын |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 | мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.                                        | ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.            | «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аружанмен Бибарысқа тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алинурғақарындашпен сурет салуға үйрету | <b>Психологтың жұмысы:</b><br>Іңкәрдің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.                                                 |
| Серуенге дайындық.                                           | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                            | « <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>« <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                             | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                       |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                            |                                                                |                                                                                               |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | <b>Ата-аналардан сұраныс:</b><br>«Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | <b>Көрме:</b><br>Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | <b>Тақпақ</b><br>Қалада көлік көп<br>Қалада апат көп<br>Саұтайтынапаттан<br>Тек қанабағдаршам | <b>Көшедегі қауіпсізді кережелері мен таңыстыру.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі<br/>11.10.2021ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі<br/>12.10.2021ж</b>                                                                                                          | <b>Сәрсенбі<br/>13.10.2021ж</b>                                                                                            | <b>Бейсенбі<br/>14.10.2021ж</b>                                                                 | <b>Жұма<br/>15.10.2021ж</b>                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Танертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | <b>«Бағдаршам көздерін дұрыс қою»</b><br>Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.                                                                                         | <b>«Бағдаршам»</b><br>Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.                             | <b>«Сақта жолдың тәртібін»</b><br>Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету. | <b>Жұмбақ жасыру ойыны</b><br>«Бағдаршам»<br>Үш көзі бар қаз қатар<br>Кезек-кезек ашады.<br>Үшеуінде байұасам<br>Үш түрлі нұр шашады |
|                                                                                                                                                           | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6мин<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> Тербеледі ағаштар,<br>Алдымнан жел еседі.<br>Кіп-кішкентай бөбектер<br>Үлкен болып өседі.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Берейін бата асыңа<br>Амандық берсін басыңа<br>Бөденедей жорғалап<br>Қыдыркелсін қасыңа |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                           | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b><br>Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен | <b>«Не жоқ?»</b> Ойынның <b>мақсаты:</b><br>балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,   | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Ойынның <b>мақсаты:</b><br>заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.      |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                  | байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету . | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Жапырақтар түсуде»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br>Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Әке мен бала»<br><b>Мақсаты:</b> «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Абайла, балақай»<br><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен                                                                                                                       | <b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.<br><i>Көркемсөз</i> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                   |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                   |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                   |
|                                                                                      | <b>Екі әтеш</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақтаншақ қоян</b><br>ертегісін оқып беру                                                                                             | <b>«Түлкі мен тырна»</b><br>ертегісін оқып беру.                                      | <b>Гүлертегісін</b> оқып беру. -<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                              | <b>Айлакер түлкі.</b><br>ертегісін оқып беру.                                                     |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру.<br>Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br><b>2.Кедір бұдыр</b> пластмассалық пробкалармен жүргізу<br><b>3. Дүмпу</b> жолдарынан жүгіріп өту.<br><b>4. Тыныс алу</b> жаттығуларын жасау |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                   |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                   |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет                                        | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | <b>«Менің көшем»</b><br>құрылыс ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту. | <b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b><br>әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | <b>«Ғажайып қалта»</b><br>ойын жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | музыка сай жаттығу жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                              | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Іңкарға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Каусарғақалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ердағақағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру | <b>«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | <b>« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу<br><b>« Аюлар мен аралар »</b><br><b>Ойын мазмұны:</b><br>Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.                                                                                                     | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.                                                                             | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.                                                                              | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.                                                                                      |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған » тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**  
**Тақырыпша:Алтын күз**

| Күн тәртібі                                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>18.10.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>19.10.2021ж                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>20.10.2021ж                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>21.10.2021ж                                                                                                     | Жұма<br>22.10.2021ж                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Танертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           | <b>«Кім жылдам?»</b> Ойынның мақсаты:<br>шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді .<br>Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Қолшатыр»</b> Мақсаты:<br>балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Ажырат»</b> Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b><br>Ойынның мақсаты:Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
|                                                                                                                                                           | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                       |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br/> Жаттығу жасаймын.<br/> Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ<br/> Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br/> <b>Бата:</b>Бар екм деп тасыма<br/> Жоқ екем деп жасыма<br/> Еңбек етсең ерінбей<br/> Дәулеткелерқасыңа</p> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар,                                                                                                                                                  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                       |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                         | <p><b>«Суреттерді құрастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>«Жемістерді жина»</b><b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>                                                                                      | <p><b>«Әдемі гүл»</b><br/> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>                                                                                                                                                                | <p><b>«Апта күндері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         Ән жетекшісінің жоспары<br/> <b>Мақсаты:</b> «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br/> <b>Сенсорика</b><br/>         Тақырыбы : «Шуақты күн»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/>         Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/>         Тақырыбы : «Алтын дән»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейт</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/>         Тақырыбы : «Күзгі табиғат»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту</p> |
| <p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br/>         Серуенге дайындық.</p>                                                                          | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                               | <b>Көбелектерді бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
|                                                                                      | <b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Не дәмді.</b><br>ертегісін оқып беру                                  | <b>Ертегіде қонақта.</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                  | <b>Жеті лақ</b><br>«Торғай мен тышқан»<br>ертегісін оқып беру.                  | <b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату            |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br><b>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</b><br><b>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</b><br><b>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</b> |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                              |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                       | <b>«Басқаша айт» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Психологтыңжұмысы:</b> Батыр өзінортадақалайұстаужөніндежұмысжүргізу. | <b>«Қаймезгілдеболады?» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардыңқорғауарқылықабылдау,ойлау,естесактауқабілеттерін, сөздік қорларын | <b>«Күзгікөше»құрылысы ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялындамыту. | <b>«Мақтау» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды,сөйлеуді,бір-бірінежақсынәрсеайтуды дамыту. |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | және ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          | «Мақтау» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | <b>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуенге дайындық.                                                                                                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.           |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                        | « <b>Ақ серек, көк серек</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>« <b>Тауық қорадағы түлкі</b> » <b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                                                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | «Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балабақшағакешікпейкелулерінескерту.                                                         | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру                                                                            | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.                                                      | Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту.                                                                                                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша: Алтын күз**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>25.10.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>26.10.2021ж                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>27.10.2021ж                                                                                                                            | Бейсенбі<br>28.10.2021ж                                                                                                        | Жұма<br>29.10.2021ж                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    | <b>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:</b><br>шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Қолшатыр» Мақсаты:</b><br>балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | <b>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:</b><br>жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Ажырат» Ойынның мақсаты:</b><br>киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                     |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br>Жаттығу жасаймын.<br>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Бар екм деп тасыма<br>Жоқ екем деп жасыма<br>Еңбек етсең ерінбей<br>Дәулеткелерқасыңа |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                     |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    | <b>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Жемістерді жина» Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі                                                                                                                                                                         | <b>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:</b> Балаларға табиғат                                                                                                 | <b>«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын                                                                       | <b>«Апта күндері» Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте                                             |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі                                                                                                                                                                                                        | заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                                                                                   | бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                    | сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шуақты күн»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Алтын дән»<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Күзгі табиғат»<br><br><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                        |                                                   |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                             | <b>Көбелектерді бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                        |                                                   |                                                                            |
| Серуеннен оралу                                                                    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                        |                                                   |                                                                            |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                        |                                                   |                                                                            |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                        |                                                   |                                                                            |
|                                                                                    | Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не дәмді. ертегісін оқып беру | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру. | Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | Алтын балта ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойында р | <b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру.<br>Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br><b>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу</b><br><b>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.</b><br><b>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</b> |                               |                                        |                                                   |                                                                            |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесінас.                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                        |                                                   |                                                                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                                      | леуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету | <b>Мақсаты:</b> Өділге түрлі-түсті қарындантардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | <b>сюжетті-рөлді ойынның</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуенге дайындық.                                                                                                     | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қазап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.             |                                       |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                      | <b>« Ақ серек, көк серек »</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br><b>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.                                                                                                                      |                                       |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу.                                                                                                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, баян айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау. |                                       |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | «Бала қауіпсіздігібастыназарда » ата-аналарменкеңестержүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балабақшағакеңікпейке дулерінескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру                     | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербария дайындап әкелу.                       | Балаларыңбалабақша аға таза келулерінескерту.                                                                                                         |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша: Өзім туралы**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                           | Дүйсенбі<br>01.11.2021ж                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>02.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>03.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>04.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма<br>05.11.2021ж                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br/> Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)<br/> Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p> | <p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       | <p><b>«Сәлем сөздің атасы!»</b><br/> Әдептілік туралы әңгімелеу.</p>                                                                                                                 | <p><b>«Ұқсасын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p> | <p><b>«Мен құрбыларымды жақсы көремін»</b><br/> Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.</p> | <p><b>«Менің бос уақытым»</b><br/> Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу</p> |
|                                                                                                                                                                       | <p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6мин<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                        | <div>Ойын- жаттығу</div> <div>Еркін ұста дененді,<br/>Тарсылдатпай еденді<br/>Орнымыздан тұрып ап<br/>Жүгірейік бір уақ.<br/>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br/>Аяқты алға созайық<br/>Тік көтеріп, қозғайық.<br/>Тымсылбыр да болмайық<br/>Алғақарайозбайық.<br/>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</div> <div>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</div> <div>Бата :<br/>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br/>Көңіліңнен сән кетпесін.<br/>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br/>Өміріңнен мән кетпесін.</div> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                       | «Өз үйінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Киім дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | «Достық көмек» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Мен қандаймын?» ойыны<br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | «Өз есіміңді ерекше ата»<br><b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br/>         Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         Ән жетекшісінің жоспары<br/> <b>Құрастыру</b><br/>         Тақырыбы : «Тостаған»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды олардың түсін,пішінің,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/>         :««Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br/> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>         Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         Ән жетекшісінің жоспары<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b><br/>         :«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br/> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b> :«Жіптің астынан еңбектеп өту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/>         Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ң үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту</p> |
| <p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br/>         Серуенге дайындық.</p>                                                                          | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Серуен</p>                                                                                                                                        | <p><b>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b><br/> <i>Бақылау</i><br/>         Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                    |                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                    |                                                              |                                                                                                   |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                    |                                                              |                                                                                                   |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                    |                                                              |                                                                                                   |
|                                                                                      | <b>№40.Тапқыр қоян</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>№41.Нан қайдан шығады?</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№42.Күшік пен мысық</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№43.Алтын санаған аштан өледі</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№44.Түлкі мен құмыра</b><br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Енді қане бәріміз,<br/>Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру:</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп оңға бір.</p> <p>Сағаттың тіліндей</p> <p>Иіліп солға бір.</p> <p><b>Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Денсаулық ол – шыныққан</p> <p>Барлық денең мүшесі.</p> <p>Денсаулық ол - тыныққан</p> <p>Жүйке тамыр жүйесі.</p> <p>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> |                                                       |                                                    |                                                              |                                                                                                   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | 1,5 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау  |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br><br><br><br><br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Дидактикалық ойын:<br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Дидактикалық ойын»<br>(Бұл не?)                                                                   | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш. | «Дидактикалық ойын» (Бұл не?)                                                  | Жұмбақтар шешу<br>Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)<br>Жаздай інге тығылып,<br>Жатқан қызыл түлкіні<br>Құйрығынан суырып<br><br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз) |
|                                                                                                                             | Үстел- үсті ойыны:<br>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:<br>жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:<br>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету      | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:<br>ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету | «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.      |
| Серуенге дайындық.                                                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                           | «Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                                                                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                     |                                                     |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><b>«Қош бол, балабақша!»</b><br/> Балалармен,<br/> ата-аналармен<br/> қарым- қатынас.<br/> Еркін ойындар.<br/> Балалардың үйге<br/> қайтуы.</p> | <p>«Бүгінбіз не үйрендік?»<br/> ата-<br/> аналарменсұхбатжүргіз<br/> у</p> | <p>Баланың дамуына<br/> ойыншықтардың<br/> тигізетін әсері. Қазіргі<br/> ойыншықтардың<br/> теріс әсері»</p> | <p>Жобаны таныстыру.<br/> Балалардың<br/> тәрбиешіден сұранып<br/> үйге қайтуы.</p> | <p>Балабақшаға кешікпей<br/> келулерін ескерту.</p> | <p>Баллардың<br/> тазалығы жайлы<br/> әңгімелесу</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау**  
**Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>08.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>09.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>10.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>11.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>12.11.2021ж                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Танертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | Шуағын шашады,<br>Күн шықса жиектен.<br>Жылу алып нұрынан<br>Денсаулықты түлеткем,<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>Көңіл - күйің жадырай,<br>Денсаулық - ол жүруің,<br>Ешбір жерің ауырмай.                                                                                         | <b>Денің сау болсын десең...</b><br>1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын.<br>Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.<br>2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | <b>Дидактикалық ойын.</b> Баян қуыршақ түстенеді.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | <b>«Затты сипаттай отырып тап»</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b> Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | <b>«Тамақтану мәдениеті».</b><br><b>Мақсаты:</b> Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
|                                                                                                                        | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Он саусақтың саласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Бір адамның баласындай.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p><b>Бата :</b>Аумин десең маған<br/> Кұдай берсін саған<br/> Алтыннан-жаған<br/> Күмістен таған<br/> Оң жағыңнан кетпесін<br/> Тілеуің қабыл<br/> Мұратың асыл болсынАумин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | <p><b>«Санамақ» ойыны.</b><br/> <b>Мақсаты :</b> кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.<br/> Бір, екі, үш, төрт, бес,<br/> Анамменсуретсаламын , ( алақандыжұмыпашады)<br/> Міне басы, мінеіші( қолдышеңбержасапайналдырады)<br/> Аяқтары, қолдары, көздері( қолыменкішкентайжәнеүлкеншеңбер салу)<br/> Аузы, сақинаданжасалған( ауадасақинаны салу)<br/> Әдемішашы да бар( қолдарынекіжаққашады)<br/> <b>«Салат» саусақойыны</b><br/> Сәбіздіалыптазалаймыз ( оңқолдыжұдырыққатүйіп, солқолдыңалақанынаысқылайды)<br/> Үккішпенүгіпмайдалаймыз ( екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап, жоғары-төменқозғайды)<br/> Қанттансеуіпдәмдейміз ( саусақтардыңұшыменқантсебеді)<br/> Мінедайыннәртағам( екіқолыналдынажайыпкөрсетеді).<br/> Дәруменгебайыған( алақаныменіштерінсипалап, тойғандықтарынкөрсетеді).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Ойнайықта та,<br>ойлайық»<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері<br>(Үзілісті<br>қосқандағы жалпы<br>ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәруменді таңғы<br>ас) | <p><b>Музыка</b><br/> Ән жетекшісінің<br/>жоспары</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Тақырыбы : «Мұнара»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды<br/> олардың<br/> түсін,пішінін,көлемін,а<br/> жырата алуға және<br/> құрылыс<br/> материалдарын<br/> кеңестікте дұрыс<br/> орналастыра білуге<br/> дағдылан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b>«Жіптің<br/> астынан еңбектеп өту»<br/> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген<br/> іскерлік,ептілік<br/> дағдыларды<br/> бекітіп:шағын топпен<br/> тұру,педагогтың<br/> соңынан<br/> жүру,жүгіру.Тура<br/> жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> Тақырыбы :«Қуыршақты<br/> шомылдырып,<br/> ұйықтатамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Ән жетекшісінің<br/>жоспары</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> Тақырыбы :<br/> ««Балықтар жүзеді»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды<br/> «Шағылысқан күн<br/> сәулесі»<br/> суретіне салуға, түс<br/> үйлесімділігін бере<br/> білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b>«Арқан<br/> үстінен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Меңгерге<br/> н іскерлік,ептілік<br/> дағдыларды<br/> бекітіп:шағын<br/> топпен<br/> тұру,педагогтың<br/> соңынан<br/> жүру,жүгіру.Тура<br/> жолмен жүгіруді<br/> үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b>«Арқан<br/> үстінен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b>Меңгерге<br/> н іскерлік,ептілік<br/> дағдыларды<br/> бекітіп:шағын<br/> топпен<br/> тұру,педагогтың<br/> соңынан<br/> жүру,жүгіру.Тура<br/> жолмен жүгіруді<br/> үйрету<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> Тақырыбы :</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыңдап айтуға үйрету.                                 |                                                   |                                                                                                   | «Жемістер. Алма»<br><b>Мақсаты:</b> «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |
| Серуен                                                                               | <b>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |
|                                                                                      | <b>№45.Еңбек етсең ерінбей...</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№46 Күн, ай және қораз</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№47.Екі дос пен аю</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№48.Арыстан мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. | <b>№49.Жалаң аяқ бақташы</b><br>ертегісін оқып беру.                               |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <b>.Керуеттегіжаттығулар( 2-3 минут)</b><br>Оянужаттығу.<br>- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолдыжуамыз».<br>- «Қайырлықүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.<br>- «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз.<br>- «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз.<br>- «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                   |                                                                                                   |                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br/>         - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау.<br/>         - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.</p> <p style="text-align: center;">6-7 рет</p> <p><b>.Демалудықалыпқакелтіру</b><br/>         Тынысалужаттығулары.<br/>         Біз баламыз шыныққан,<br/>         Денсаулығы мықты жан.<br/>         «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br/>         1,5 мин.</p> |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.                                                                                 |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет.      | « <b>Дидактикалық ойын</b> »<br>(Көкөністерді сана)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | « <b>Дидактикалық ойын</b> »<br>(Дәміне қарай ажырат)                                        | « <b>Дидактикалық ойын</b> »<br>(Дәміне қарай ажырат)                                                   | <b>Өлеңді жаттау:</b><br>Мен қиярмын сәндімін<br>Салаттардың сәнімін<br>Дәруменім мол менің<br>Жегенге қуат<br>сыйлаймын  | « <b>Көкөністер мен жемістер</b> » суретін<br>үлгі бойынша<br>құрастырып ,әңгіме<br>айтып беру                                                                                    |
|                                                              | « <b>Дидактикалық ойын</b> »<br>(Топтап жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> өсімдікте р мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру | « <b>Пошта</b> » сюжетті-рөлді ойынының<br><b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуенге дайындық.                                           | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                            | Қабырғалы тақтайдан өт<br><b>Ойын мақсаты</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                      |                                                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Серуеннен оралу.                                                                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                      |                                                     |                                     |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                   |                                                      |                                                     |                                     |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған » тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес**

| Күн тәртібі                                                                                                                                            | Дүйсенбі<br>15.11.2021ж                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>16.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>17.11.2021ж                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>18.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма<br>19.11.2021ж                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | Таңғы шеңбер.<br><b>«Арайлаптаң атты»</b><br>Арайлаптаң таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз.                                                         | <b>«Ұқсасын тап »</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | <b>«Дос болайық бәріміз»</b><br>Қол алысып, көне біз,<br>Достасайық бәріміз.<br>Айтарым бар сендерге,<br>Тез тұрыңдар шеңберге.<br>Қандай жақсы біртұру,<br>Достарменен бір жүру!<br> | <b>Әткеншек</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз:<br>Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | <b>Бұл қашан болады?</b><br><b>Дидактикалық міндет.</b><br>Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. <b>Ойын ережесі.</b><br>Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |
|                                                                                                                                                        | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                         | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.<br>Бала, бала, балапан                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>Қане, қайсы, алақан.<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br/>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br/><b>Бата :</b><br/>Сұрасаң бата берейін,<br/>Үстемболсын мерейің.<br/>Ықыласпен қолжайсаң,<br/>Ақтілекті төгейін.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                | <p><b>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»</b><br/><b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p>            | <p><b>Мына үйді кім салды?</b><br/><b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p> | <p><b>«Достық көмек» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p> | <p><b>Ойын:</b> «Игіліктістер» деп аталады. Мынау үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылы пбөлінген. Әрбіройынға қатысушы бала адамның игілістері туралы өздері айтатырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар. Сендердің жүректерінде осындай жақсылық қасиеттер табыла берсін.</p> | <p><b>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)</b><br/><b>Мақсаты.</b> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p> |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b>                                 | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Әжемнің                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Түзу және                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>жоспары</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p>Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>:«Тартылған жіптен аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету .</p> | <p>жіп шумақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p>Тақырыбы : « Жеңіл машина»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>«Жайлаудағы қошақандар»</p> <p>Туралы түсінік қалыптастыру</p> | <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>:«Тартылған жіптен аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы : «Шалқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту</p> | <p>ирек жолдармен жүгіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту</p> |
| <p>«<b>Табиғат аясына бірге бармыз</b>»</p> <p>Серуенге дайындық.</p>                                    | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Серуен</p>                                                                                            | <p><b>Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                 |                                                                                                      |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                 |                                                                                                      |                                                       |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                 |                                                                                                      |                                                       |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                 |                                                                                                      |                                                       |
|                                                                                      | <b>№50.Ақыл, ғылым, бақыт</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>№51.Ай мен күн</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№52.Ақылсыз өгіз</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>№53.Жеті қазынаның бірі</b><br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>№54.Тышқан мен нәресте</b><br>ертегісін оқып беру. |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)</b><br/> 1. Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау .<br/> 2. Б.қ.: тұрып, колбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу.<br/> 3. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, колтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br/> 4. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, колтүсірілген.<br/> Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p style="text-align: right;">7- 8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b><br/> «Денсаулық» жолыменжүру.<br/> Арнайыжолдармен,<br/> Жалаңаяқжүреміз.<br/> Табанғабізнүктелі,<br/> Массаж жасаубілеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/> Тынысалужаттығулары.<br/> Денсаулықол – шыныққан<br/> Барлықденеңмүшесі.<br/> Денсаулықол - тыныққан<br/> Жүйкетамыржүйесі.<br/> «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p> |                                               |                                                 |                                                                                                      |                                                       |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық                                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                 |                                                                                                      |                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шаралары.Бесін ас.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/>Ойындар, дербес әрекет</p> | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Достық елі»<br/>Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.»<br/>алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.</p> | <p><b>Ойын:</b> «Жақсы, жаман»<br/><b>Мақсаты:</b> жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады.<br/>- ағаштың бұтағын сындыру, ,</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.»<br/>алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады.</p> | <p>. Әңгімелесу<br/>Балалар, құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер?<br/>Үлкен кісіге орын беріп, төрге шығару<br/>Жасы үлкен кісілерге көмектесу.<br/>Бөлмеде, қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру.<br/>Қарсы келіп қалған үлкен кісіге, қыз балаға жол беру.</p> |
| <p>. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>   | <p><b>«Шеңберді бұзып кір»</b> ойыны.<br/><b>Мақсаты:</b> Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу.<br/><b>Нұсқау:</b> Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.</p>                 | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету</p>                                                                                                                                   | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцияны қабылдауға үйрету</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету</p>                                                                                                                                                          | <p><b>«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:</b> Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.</p>                                                                                                                 |
| <p>Серуенге дайындық.</p>                                    | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</p>                     | <p>Алманы жұл<br/><b>Ойын мақсаты :</b> балаларды секіруге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыәңгіме лесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.11.2021-26.11.2021 ж.)**  
**Кіші «Жұлдыз» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                    | Дүйсенбі<br>22.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>23.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>24.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>25.11.2021ж                                                                                                   | Жұма<br>26.11.2021ж                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                | Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы.<br>Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын.<br>Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты.<br>Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар!<br>Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз.<br>Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.-<br>Жарайсындар, балалар! | <b>«Ұқсасын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.<br>Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.<br>Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</b><br>Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Ақпыз, сары, қарамыз<br>Бір туғанбыз бәріміз<br>Біз осы үйдің гүліміз,<br>Біз осы үйдің сәніміз | <b>Ойын:</b><br>«Дұрыс ата»<br><b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек.<br>Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б |
|                                                                                                                                                                | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                 | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.<br>Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.<br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата :</b><br>Бақ келіп қонсын басыңа,<br>Көңілің көлдей шалқысын.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Пейіліңе тойған қонағың,<br>Ішпей-жемей балқысын.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                     | <b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды                                                                                | <b>«Киім дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиім дертүрлерітуралыәңгімелейді.                                                                                        | <b>«Достық көмек» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | <b>«Мен қандаймын?» ойыны</b><br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | <b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.                         |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Бауырсақ қалай домалайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Отырып допты бір-біріне домалату.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Отырып допты бір-біріне домалату.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы :«Тату доспыз бәріміз» |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                              | орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы :<br>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу |  | жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы :<br>«Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән»<br>туралы түсінігін кеңейту | <b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |                                                             |
| Серуен                                                       | <b>Торғайларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |                                                             |
| Серуеннен оралу                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |                                                             |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |                                                             |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                      |                                                             |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жатқызу                                                                                     | <b>Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды?</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Екі бұғы</b><br>ертегісін оқып беру.                                                         | <b>.Мейірімді аяз</b><br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                    | <b>..Лақтың мүйізі</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>.Арыстан мен түлкі</b> ертегісін оқып беру.                                                                               |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <b>Шынықтырушарасы.</b> ( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру.<br>Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.<br><b>Демалудықалыпқакелтіру</b><br>Тынысалужаттығулары.<br>Біз баламыз шыныққан,<br>Денсаулығы мықты жан.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин.                       |                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                              |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                              |
|                                                                                             | <b>«Алып» ойыны.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ұжымшылдыққа тәрбиелейді.<br>Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды.<br>Сөйтіп бір                                                                                                                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету   | <b>«Театр» сюжетті-рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                          |                                                              |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                               | белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсат секіреді) түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                               |                                  |                                                          |                                                              | жағымды қатынастарын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық.                                                                                              | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                |                                  |                                                          |                                                              |                                    |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                               | Қарлы өткеншек<br><b>Мақсаты:</b> балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.<br><br>Алға жылдам жүр, тек жүгірме<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.                                                                                                                                |                                  |                                                          |                                                              |                                    |
| Серуеннен оралу.                                                                                                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                          |                                                              |                                    |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау. |                                  |                                                          |                                                              |                                    |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту. | Демалыстарыңыз жақсы өтсін!        |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (29.11.2021-03.11.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тарихқа саяхат**

| Күн тәртібі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>29.11.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>30.11.2021ж                                                                                                | Сәрсенбі<br>01.12.2021ж      | Бейсенбі<br>02.12.2021ж                                                                                                           | Жұма<br>03.12.2021ж                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                 | Туған өлкем<br>Көгінде күн нұрын төккен,<br>Жерінде гүл жұпар сепкен.<br>Неткен сұлу, неткен көркем!<br>Осы менің туған өлкем!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Болашаққа бастаған,<br>Шарықтайды асқақ ән.<br>Елордасы Отанның,<br>Мақтанышым – Астанам.<br>Ән: «Отанменің ,Астанам»! | <b>Тұңғыш президент күні</b> | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге,<br>адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн<br>Шашты бүгін шапағын<br>Тілейміз ақ таңның<br>Қуанышын шаттығын.<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы таң Туған өлкем! |
|                                                                                                                                                 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                  | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)<br>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)<br>Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b><br>Асым, асым, асыма<br>Береке берсін басыңа!<br>Уайымдарың жоқ болсын,<br>Тамақтарың тоқ болсын! |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| Ойындар,                                                                                                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p>            | <p><b>«Үйдің есігін жабайық»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                |  | <p><b>«Қателесіп қалма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>                                                                                                   | <p><b>«Қай ертегінің кейіпкері?»</b></p> <p><b>Ойынның Мақсаты:</b> Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.</p>                                                                                             |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>«Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы : «Үй және қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға <u>құстар туралы түсінік беру. Құстардың дауысын ажырату.</u></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>: «Кедергілерден аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>: «Кедергілерден аттап өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b></p> <p>«Үлкендердің еңбегін бағалау.»</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                                                     | <b>Терезедегі өрнектерді бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»<br><b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | <b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. |  | <b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b><br><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | <b>Алаңдағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы қасқыр»<br><b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.<br><b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын тәрбиелеу. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |  |                                                              |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |  |                                                              |                                                                        |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |  |                                                              |                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |  |                                                              |                                                                        |
|                                                                                      | Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру.<br>Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Нан қайдан шығады?<br>ертегісін оқып беру. |  | Қу түлкі<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | Өгіз<br>ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар( 2-3 минут)</b><br/> Қане, балалар,<br/> Көздеріңдіашыңдар,<br/> Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br/> Беттеріңдіжеңілқимылменсипандар,<br/> Бір - біріңежымиыңдар,<br/> Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br/> Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br/> Іштеріңдітартыңдар,<br/> Көңілкүйкөтерілді,<br/> Кеуделеріңдіалақанменсипандар,<br/> Жұдырықтықысыңдар,<br/> Ендібіразашыңдар,<br/> Керіліңдер, созылыңдар,<br/> Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.<br/> 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)</b><br/> - Б. қ.: қолдыжанынатүсіріптұру, аяқарасынсәлашыптұру, қолдыжанынанжоғарыкөтеру, керілу.<br/> - Б. қ.: аяқарасынсәлашып, қолдытүсіріптұру, «маятник» кеуденікезектестіріпсолға, оңғайылу, әржаққа.<br/> - Б. қ.: аяқарасыналшақашыптұру, қолдыңсаусақтарынайқастырып, бастанжоғарыұстау. «Ағаш жару»-</p> |                                            |  |                                                              |                                                                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>жылданалғаеңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу.<br/>         - Б. қ.: едендетізеңбүгіпотыру, қолдыартқатірепотыру, аяқтыалғасозу, жоғарыкөтеру, түсіріпалғасозу, б. қ. келу.<br/>         - Бірорындатұрыпнемесешашырап секіру.7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br/>         Әдеміірекжолдармен<br/>         Лақтаршабізойнақтап<br/>         Тастан-тасқасекіріп<br/>         Жалаңаяқжүреміз.<br/>         Табанғабізнұктелі<br/>         Массаж жасаубілеміз.<br/>         Арнайыжолдарменжүру.( 2-3 минут)</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/>         Демдіқалыпқакелтіру.<br/>         Қолүстасыптұрайық,<br/>         Шеңбердібізқұрайық,<br/>         Көріскеншекүнжақсы<br/>         Сау саламат болайық!.<br/>         1,5 мин</p> |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет.     | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Суреттепайтқанбаланы табу қажет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»<br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |  | Дидактикалықойын:<br>«Үйкұстары – меніңдостарым»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жасырынтұрғансуре ттердітауып, ағылшыншааттарына йтады. | «Ертегіде қонақта»<br><b>Тақырыбы:</b> « <i>Мақта қыз бен мысық</i> » ертегісі. (рөлге бөлу)<br><b>Мақсаты:</b> .. <i>Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте</i> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |  | Тауық- a hen<br>Қаз-а goose<br>Үйрек- a duck<br>Күрке-ауық- a turkey                                                                                      | <i>сақтау қабілеттерін дамыту, рөлге бөліп ойнауға үйрету.</i>                                                              |
|                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету                                                                                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                    |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету                                  | <b>Сюжетті ойын:«Балабақша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады. |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | Күн мен түн<br><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                               | Не жүреді және ұшады?<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту. |  | Итеріспек<br><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың қимыл- әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту. | Тату-тәтті отбасы<br><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.              |
| Серуеннен оралу.                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b>                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                              |                                                   |  |                                                                               |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                                            | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                   |  |                                                                               |                                                                                                  |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақына келуін айту.<br><br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.  | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. |  | <b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым»<br>Фотосурет көрмесі<br>«Менің достарым» | Атааналарменәңгіме лесу.<br>Балаларжәйліәңгімел есу.Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Туған өлкем**

| Күн тәртібі                                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>06.12.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>07.12.2021ж                                                                                       | Сәрсенбі<br>08.12.2021ж                                                      | Бейсенбі<br>09.12.2021ж                                                                                                                                                                                          | Жұма<br>10.12.2021ж                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                           | Нұр - Сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.<br>Ән: «Отанменің, Астанам»! | <b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. | Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру<br>Бірінші астанасы — Орынбор қаласы.<br>Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда).<br>Үшінші астанасы — Алматы қаласы.<br>Төртінші астанасы — Астана қаласы. | <b>"Ойлан, тап"</b> дидактикалық ойыны.<br><b>Шарты:</b> А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту.<br>А - ана, алма...<br>С - су, сан...<br>Т - таң, тамаша...<br>А - асыл, ата...<br>Н - нан, нар..<br>А - апа, алқа... |
|                                                                                                                                                           | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> Тәулік бойы тынбайтын,<br>Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды)<br>Астан-кестен жауатын<br>Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Осы отырған біздерді<br>Бір құдайым сақтасын амин |                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | <b>“Астанаға саяхат”</b><br><b>Мақсаты:</b> Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту                                                                                                                        | <b>«Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Үйдің есігін жабайық»</b><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.                                              | <b>Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаладың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>1 Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Құрастыру</b><br>Тақырыбы : «Доптар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Ғажайып қалта»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Әуе шарлары»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Менің елім- Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге                                                                                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық.                                           | балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                              | <p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Аңшы мен коян»</p>                                                                                                                   | <p><b>Саябаққа саяхат.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> нысаңаға за тты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br/> <b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа а түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Біз көңілді баламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> | <p><b>Күн көзін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br/> <b>Еңбек:</b> Аккала жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> | <p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> | <p><b>Саябаққа саяхат.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Суықаяз»<br/> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу                                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | <p><b>Өгіз бен есек</b><br/> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Шортанның қалауы</b><br/> бойынша ертегісін оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Түлкіні алдаған қаз</b><br/> ертегісін оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жалқау мысық</b><br/> ертегісін оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Тышқан ит және мысық</b><br/> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Ұйқыдан ояну                                       | 1. Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>және сергіту»</b><br/>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br/>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br/>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br/>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br/>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.<br/>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.<br/>6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b><br/>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br/>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br/>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br/>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br/>7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b><br/>Әдемі ирек жолдармен,<br/>Қоянша біз жүреміз.<br/>Секіреміз, билейміз.<br/>Аюға ұқсап қорбаңдап,<br/>Қорбаң – қорбаң жүреміз.<br/>Араға ұқсап ызылдап,<br/>Гүлдерге біз қонамыз.<br/>Гүлдің иісін аламыз,<br/>Таза ауаны жұтамыз.<br/>Жалаңаяқжүреміз.<br/>Табанғабізнүктелі<br/>Массаж жасаубілеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/>Тынысалу, демдіқалыпқакелтіру.<br/>Денсаулық - ол күлуің,<br/>көңіл-күйің жадырай.<br/>Денсаулық - олжүруің,<br/>ешқай жерің ауырмай.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин.</p> |
| <p><b>«Ас дәмді</b></p>                                                                | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>болсын»</b><br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.                                                                | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b><br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.                                                                                                                                                                                  | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Мен айтамын, досым жасайды»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.                                     | <b>«Менің Қазақстаным»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.                                                            | <b>«Ертегіде қонақта»Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.</b><br><b>(қуыриақ театры</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу |
|                                                                                                                | <b>«Менің Елбасым»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету                                                                      | <b>Сюжетті ойын:</b><br><b>«Зообақ»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.                                                        |
| Серуенге дайындық.                                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                              | Соқыртеке<br><b>Ойын мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                   | Қарлығаш<br><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.                   | Кімнің шары алысқа ұшады?<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.                 | Не жүреді және ұшады?<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын | Күн мен жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                                                                    |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                   |                                                 |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                   | дамыту.                                         |                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                   |                                                 |                                                  |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                    |                                                   |                                                 |                                                  |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                              | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімеле су. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Астана - Отанымыздың жүрегі**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>13.12.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>14.12.2021ж                                                                                    | Сәрсенбі<br>15.12.2021ж                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>16.12.2021ж              | Жұма<br>17.12.2021ж                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңғы шеңбер.</b><br><b>«Арайлаптаң атты»</b><br>Арайлаптаң таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз,<br>Жарқырайды даламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»</b><br>балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын қанат көмкереген<br>Шаңырақ бар, уық бар<br>Әсем бейне сен көрген<br>Жай бейне емес ұғып ал<br>Сүйсіндірген өзіңді<br>Түсіне біл таңбаны<br>Ауызда ұшқыр төзімді<br>Пырақ халық арманы | <b>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</b> | <b>16 желтоқсан тәуелсіздік күні</b> |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады)<br>Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)<br>Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп,<br>Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b><br>Денсаулығың зор болсын,<br>Дастарханың мол болсын.<br>Қайда барсаң алдыңда,<br>Жарқыраған жол болсын! |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
|                                                                                                                                                    | <b>«Достық көмек» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Менің сүйікті қалам»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br><b>Мақсаты:</b> Сүйікті         | <b>«Менің Қазақстаным»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады                                                                                                 |                                      |                                      |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                   | мәнін тереңіре<br>түсініп,бір-біріне<br>көмектесуге әрқашан<br>әзір болуға<br>тәрбиеленеді.                                                                                                                                                                                                                                        | қаласы туралы<br>әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| «Ойнайықта та,<br>ойлайық»<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері<br>(Үзілісті<br>қосқандағы жалпы<br>ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді<br>таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің<br>жоспары<br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Қиылған<br>суреттер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>олардың<br>түсін,пішінін,көлемін,а<br>жырата алуға және<br>құрылыс<br>материалдарын<br>кеңестікте дұрыс<br>орналастыра білуге<br>дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс<br>жасай білуге тәрбиелеу.     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты<br>алға домалату және<br>оны қуып жету.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерге<br>н іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын<br>топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету<br>. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ақ ұлпа<br>қарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>«Шағылысқан күн<br>сәулесі»<br>суретіне салуға, түс<br>үйлесімділігін бере<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Қуыршақтың<br>тақиясын сәңдейміз»<br><b>Мақсаты:</b><br>«Жайлаудағы<br>қошақандар»<br>Туралы түсінік қалып<br>тастыру |  |  |
| «Табиғат аясына<br>бірге бармыз»<br>Серуенге<br>дайындық.                                                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуен                                                                                                                                            | <b>Қала көшелерін<br/>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші<br>көшеде тәртіп сақтау<br>туралы, жол жүру<br>ережесі туралы,<br>көліктердің көптеген<br>түрі туралы білімдерін<br>анықтап, толықтыру.<br>Қимылды ойын:                                                                                                             | <b>Қардың қасиетін<br/>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тез<br>жүгіруге, жүгірген<br>баланы тез ұстап<br>алуға жаттықтыру,<br>айналаны бағдарлай<br>білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«ұстап ал»                                                                    | <b>Қала көшелерін<br/>бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші<br>көшеде тәртіп сақтау<br>туралы, жол жүру<br>ережесі туралы,<br>көліктердің көптеген<br>түрі туралы білімдерін<br>анықтап, толықтыру.<br>Қимылды ойын:                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                              | «Жанады жанбайды» ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.                                                                                          | «Жанады жанбайды» ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру   |  |  |
| Серуеннен оралу                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
|                                                                                              | <b>Жарқанат неге түнде ұшады?</b><br><b>Тышқандар</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | <b>Қарлығаш пен шөже торғай</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату |  |  |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | <b>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</b><br>Қане, балалар,<br>Көздеріндіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.6-7 рет<br><b>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</b><br>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. |                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | <p>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.</p> <p>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br/>         Әдемі ирек жолдармен<br/>         Лақтарша біз ойнақтап<br/>         Тастан-тасқа секіріп<br/>         Жалаң аяқ жүреміз.<br/>         Табанға біз нүктелі<br/>         Массаж жасау білеміз.<br/>         Арнайы жолдармен жүру. ( 2-3 минут)</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>         Демді қалыпқа келтіру.<br/>         Қол ұстасып тұрайық,<br/>         Шеңберді біз құрайық,<br/>         Көріскенше күн жақсы<br/>         Сау саламат болайық!.1,5 мин</p> |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>         Гигиеналық шаралары Бесін ас.</p>                                                      |                                                                                                                                                                                      | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/>         Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p> | <p><b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p> | <p><b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Ертегіде қонақта»</b><br/> <b>Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі. (рөлге бөлу)</b><br/> <b>Мақсаты:..Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету.</b></p> |  |  |
|                                                                                                                                 | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b>белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету</p>                                                                                  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ойыншық тар жөнінде шағын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-</p>                                                                                             |  |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | әңгіме құрастыруды<br>үйрет                                                            | күй болаға қалыпқа<br>келтіру                                                  |  |  |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                     |                                                                                        |                                                                                |  |  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | Жер, су, ауа<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Торғайлар мен автомобиль<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | Ұшты-ұшты<br><b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. |  |  |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                |  |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Кешкі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                        |                                                                                |  |  |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу                                                       | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                         |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>20.12.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>21.12.2021ж                                                                                                         | Сәрсенбі<br>22.12.2021ж                                                                                                     | Бейсенбі<br>23.12.2021ж                                                                                      | Жұма<br>24.12.2021ж                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    | <b>«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:</b><br>балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                     | <b>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:</b><br>балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | <b>«Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты:</b><br>Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | <b>«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету | <b>«Мен танимын» Мақсаты:</b><br>: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                       |
| Гигиеналық шаралар                                                                                                                                 | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Орманның біз емшісіміз<br>Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады)<br>Құрт біткенді жоқ етеміз<br>Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді)<br>Тоқ, тоқ, тоқ,<br>Жоқ, жоқ, жоқ.                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                                           | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата :</b><br>Асым, асым, асыма<br>Береке берсін басыма.<br>Уайымдарын жоқ болсын,<br>Тамақтарын тоқ болсын! |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    | <b>Ойын: Аққала Ойынның шарты</b> бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып                                                                                                                                                                                             | <b>Сергіту сәті:</b><br>«Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы                                                                       | <b>«Қыс қызығы»</b><br>ойынын ойнайық.<br><b>Ойынның шарты:</b><br>Балаларға қысқы                                          | <b>«Гүл» саусақойыны</b><br>Міне, гүлдің бүршіктері<br>Ашылады әдемі<br>Жұмысбарысы үлгі бойын               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Гүлқұрастыру».</b><br>Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме,                   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | жабыстыру. Ал енді сурет салайық.                                                                                                                                                                                                                                                                | жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.                                                                                                                                                                                                                                                                       | боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарапәңгімекұрастырады.                                                            | шатүсіндіріледі:<br>- Аққағазға алдымен қарақарында шпепгүлдіңыдысы нсалады.<br>- Ыдысқа гүлді орналастырады.<br>- Әдемі етіп бояйды Сергітүсәті<br>«Бізгүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған                                                                                                                                | егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлшібір гүлем деген ше, жүзтіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамасу. Бірақ иісі бар».                                                                                                                                                                                                              |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғыас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кіріп ілер»<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Шыршаны безендіреміз»<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> Шырша шамдарын жағамыз.»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Мен тәртіпті баламын»<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Табиғат бұрышындағы тіршілік»<br><br><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ағаштағы<br>алмаларды<br>мүсіндеу.<br>Балаларды<br>ептілікке баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                       | <b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту!»<br><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | <b>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке».<br><b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.<br><b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. | <b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br><b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br><b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | <b>Қар ұлпаларын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын</b> Ортаға түспек<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | <b>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар<br><b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Күндізгі ұйқыға жатқызу                                                                                 | Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру. | Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру. | Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру. | Қарға мен құрт ертегісін оқып беру. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары. Ойындар</p> | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br/> Өтеш ұйықтап жатыр.<br/> Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br/> Аяқ пен қолды жоғары көтеру,<br/> Өтеш оянды.<br/> Өтеш бидай іздейді.<br/> Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.<br/> - Басты оңға бұру<br/> - Қалыпқа келу<br/> - Басты солға бұру<br/> - Қалыпқа келу<br/> - Сол жаққа қайталау.<br/> - Басты бұру.<br/> - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,<br/> - Қалыпқа келу.<br/> - Қайталау, сол жаққа<br/> - Қалыпқа келу. 6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)<br/> Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,<br/> - қолды алға созамыз.<br/> - қолды жоғары көтеріміз.<br/> - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)<br/> Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br/> «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз<br/> Бірнеше рет қайталаймыз<br/> Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)<br/> «Балдырған» болып ұшамыз<br/> «Қоян» сияқты секіреміз.<br/> Жай жүру, дем алу. 7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут)<br/> Сәби шақтан бастап біз,<br/> шынығуды сүйеміз.<br/> Ашық күнмен достасып,<br/> жалаңаяқ жүреміз.</p> |                                         |                                         |                                                             |                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Қыста, жазда әр дайым,<br/>айрылмаймыз бәріміз.<br/>Шынықтыру жасап біз,<br/>мықты болып өсеміз.<br/>Әртүрлі жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Демді қалыпқа келтіру.<br/>Қол ұстасып тұрайық,<br/>Шеңберді біз құрайық,<br/>Көріскенше күн жақсы<br/>Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>       |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.     | Саусақ ойыны<br>«Қыс қызығы».<br>Қыстың фотосуреттер қарастыру<br>Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                          | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Көше».<br>М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету                                                      | Тақпақ жаттау.<br>Әукім-әукім, әукешім.<br>Қасиыншы әукесін.<br>Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру. | Дидактикалықойын« Не артық?»<br>М/ы:логикалықойлаула рындамыту.                                                               | . Театр орталығы:<br>Ертегіде қонақта»<br>Тақырыбы:«Шалқан»<br><i>ертегісі. (қуырмақ театры)</i><br>Мақсаты:. <i>Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру,</i> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.  | Үстел үсті ойыны - «Пазл»<br>«Үйшік құрастыру»<br>Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Мансурғ а қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Әміртұрғызы лған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету | «Жылбасын аталасқан жануарлар»ертегісі.<br>М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық.                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                            |  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                               | Қадырута барайық. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                | Өз үйінді тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, еңгілікті сияқты қабілеттерін дамыту. | Өз түсінді тап. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Айгөлек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. |  |
| Серуеннен оралу.                                                                                                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                            |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару : тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                            |  |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                             | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу.                                                                                    | «Күнтәртібін сақтаңыздар!»                                                 |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V - апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>27.12.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>28.12.2021ж                                                                                                   | Сәрсенбі<br>29.12.2021ж                                                                                                  | Бейсенбі<br>30.12.2021ж                                                                                                                   | Жұма<br>31.12.2021ж                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    | <b>«Жабайы жануарлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Жануарлар әлемі»</b><br><b>ойыны. Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | <b>«Үй жануарлары».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | <b>«Өсімдіктің бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету                    | <b>«Мен танимын»</b><br><b>Мақсат:</b> Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Аққу болып ұшамыз<br>Көлге келіп қонамыз<br>Көлдің бетін құшамыз<br>Қайта самғап ұшамыз.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата :</b><br>Сұрасаң бата берейін,<br>Үстем болсын мерейің.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Қарындарың тоқ болсын. |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                           |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                    | <b>Ойын:</b> Аққала<br><b>Ойынның шарты</b><br>бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сергіту сәті:</b><br>«Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып<br>шайқалған.    | <b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</b><br>Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы                                   | <b>«Гүл» саусақ ойыны</b><br>Міне, гүлдің бүршіктері<br>Ашылады әдемі<br>Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:<br>- Ақ қағазға алдымен | <b>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».</b><br>Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | жабыстыру. Ал енді сурет салайық.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».              | кара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлдіорналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған                                                                                                                                                                         | «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».                                                                                                                                                                                                 |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кірпілер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Шыршаны безендіреміз»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> Шырша шамдарын жағамыз.»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Мен тәртіпті баламын»<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту | <b>Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шырша шамдарын жағу.»<br><b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті,оның бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.<br><b>Музыка.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Беу далам»<br>Мақсаты Ұлттық күймен таныстыру.<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз.<br><b>Мақсаты:</b> Заттың түсін ажырата білуге үйрету. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге                                                                                    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>• Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық.                                           | балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                                              | <p><b>Қырауды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Суыққойлар<br/> <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> | <p><b>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br/> <b>Еңбек:</b> қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Біз көңілді баламыз</p> | <p><b>Желді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Айлакер түлкі<br/> <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p> | <p><b>Қар ұлпаларын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> Ортаға түспек<br/> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> | <p><b>Күннің көзін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады – желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> |
| Серуеннен оралу                                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша оқыдағалау.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | <b>Ақ тиін мен қасқыр</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тамшы</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Аңшы</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жолбарыс пен тышқанның достығы</b><br>жайында ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тышқан ит және мысық</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ұйқыдан ояну                                       | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p>Оянайық бәріміз.<br/> Көздеріңді ашыңдар,<br/> Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br/> Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br/> Бір - біріңе жымыыңдар,<br/> Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br/> Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br/> Іштеріңді тартыңдар,<br/> Көңіл күй көтерілді,<br/> Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br/> Жұдырықты қысыңдар,<br/> Енді біраз ашыңдар,<br/> Керіліңдер, созылыңдар,<br/> Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)</b><br/> Бойымыздыжазайық.<br/> Қолымыздысозайық<br/> Жаттығуларжасайық,<br/> Ұйқымыздыашайық.<br/> - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br/> - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br/> - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br/> - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.<br/> Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b><br/> Әдеміирекжолдармен<br/> Лақтаршабізойнақтап<br/> Тастан-тасқасекіріп<br/> Жалаңаяқжүреміз.<br/> Табанғабізнүктелі<br/> Массаж жасаубілеміз.<br/> Арнайыжолдарменжүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/> Демдіқалыпқакелтіру.<br/> Қолұстасыптұрайық,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7-8 рет

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралары Бесін ас.                                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузынша оюды қағалау |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b><br><b>Мақсаты:</b> қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.                                                                                                   | <b>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу | <b>«Ертегіде қонақта»</b><br><b>Тақырыбы:</b> <i>«Ш алқан» ертегісі. (қуыршақ театры)</i><br><b>Мақсаты:</b> <i>Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру, қиын кезде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.</i> | Дидактикалық ойын «Не артық?»<br><b>М/ы:</b> логикалық ойлауларын дамыту.                                                                   | <b>Сөздік ойын:</b> «Ұшады-ұшпайды»<br><b>Мақсаты:</b> мұқият болуға үйрету.                          |
|                                                                                                                | <b>Ертегі.</b><br><b>«Су жүрек қоян»</b><br>Оқып беру<br>Үстел үсті театры және т.б                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аружанмен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Салих сапты және спорттық жаттығуларды үйренді                                                                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Әміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету | <b>Үстел үсті ойыны - «Пазл»</b><br><b>«Үйшік құрастыру»</b><br>Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу. |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | Қыдыруға барайық. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшандыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                                | Өз үйінді тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Өз түсінді тап. <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Айгөлек <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. | Не жүреді және ұшады? <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Кешкі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                           | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу                                                                                     | «Күнтәртібін сақтаңыздар!»                                                 | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.                                                                                                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                            | <b>Дүйсенбі<br/>03.01.2022ж</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі<br/>04.01.2022ж</b> | <b>Сәрсенбі<br/>05.01.2022ж</b>                                                                                           | <b>Бейсенбі<br/>06.01.2022ж</b>                                                                  | <b>Жұма<br/>07.01.2022ж</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                           |                                                                                                  |                             |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | <b>«Дәрілік өсімдіктер».</b> Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | <b>«Мен танимын»</b> Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |                             |
|                                                                                                                                                               | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                           |                                                                                                  |                             |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Иіліп оңға бір,<br>Иіліп солға бір.<br>Денемізді дұрыстап,<br>Тұрамыз тік ұстап.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата :</b><br>Пейіліңеқонақжай<br>Бата берем қолыңжай<br>Ақжарылғанжүрегің<br>Қабылболсынтілегің! |                                 |                                                                                                                           |                                                                                                  |                             |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                           |                                                                                                  |                             |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | <b>«Қыс қызығы»</b><br>ойынын ойнайық.<br><b>Ойынның шарты:</b><br>Балаларға қысқы                                        | <b>Дидактикалықойын:</b><br><b>«Гүлқұрастыру».</b><br>Мақалдар.<br>«Гүлдігүлдеме,                |                             |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі.</p> <p>Балаларсуреткеқарап әңгімеқұрастырады.</p>                                                                                               | <p>егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдеген ше, жүзтіккенніңуынжұтады».</p> <p>«Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».</p>                                                   |  |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p><b>Музыка</b></p> <p>Ән жетекшісінің жоспары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Қардағы іздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды Қардағы іздердіңсуретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Допты бір қолмен лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |  |
| <p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық.</p>                                                                          | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Қар жинайтын машинаны бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/> Аңшы мен қоян<br/> <b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> | <p><b>Күннің көзін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> |  |
| Серуеннен оралу                                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Қыз бен шалертегісін оқып беру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы</b>ертегісін оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p><b>Мазмұны</b><br/> <b>Мөлшері 10 мин</b></p> <p>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</p> <p>Өтеш ұйықтап жатыр.<br/> Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br/> Аяқ пен қолды жоғары көтеру,<br/> Өтеш оянды.<br/> Өтеш бидай іздейді.<br/> Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.<br/> - Басты оңға бұру<br/> - Қалыпқа келу<br/> - Басты солға бұру<br/> - Қалыпқа келу<br/> - Сол жаққа қайталау.<br/> - Басты бұру.<br/> - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,<br/> - Қалыпқа келу.<br/> - Қайталау, сол жаққа<br/> - Қалыпқа келу.6-7 рет</p> <p>2.<b>Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,<br/> - қолды алға созамыз.<br/> - қолды жоғары көтереміз.<br/> - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br/> «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз<br/> Бірнеше рет қайталаймыз</p> <p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)<br/> «Балдырған» болып ұшамыз<br/> «Қоян» сияқты секіреміз.<br/> Жай жүру, дем алу.7-8 рет</p> <p>3.<b>Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Сәби шақтан бастап біз,<br/> шынығуды сүйеміз.<br/> Ашық күнмен достасып,<br/> жалаңаяқ жүреміз.<br/> Қыста, жазда әр дайым,<br/> айрылмаймыз бәріміз.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    | <p>Шынықтыру жасап біз,<br/>мықты болып өсеміз.<br/>Өртүрлі жолдармен жүру.<br/><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Демді қалыпқа келтіру.<br/>Қол ұстасып тұрайық,<br/>Шеңберді біз құрайық,<br/>Көріскенше күн жақсы<br/>Сау саламат болайық!.1,5 мин</p>                                                                |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |  |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | «Құстар неге қыстап қалады?»<br>Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.           | <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. |  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Бибарысқа заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                           |  |
| Серуенге дайындық.                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                 |                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Поезд. <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Қараторғай ұялары. <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |  |
| Серуеннен оралу.                                                                                                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                 |                                                                                            |  |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                                                                 |                                                                                            |  |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Жобаны таныстыру.<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу                                                        |  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>10.01.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>11.01.2022ж                                                                                    | Сәрсенбі<br>12.01.2022ж                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>13.01.2022ж                                                                                                   | Жұма<br>14.01.2022ж                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                                                        | <b>«Жабайы жануарлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Қыс қызығы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | <b>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»</b><br>балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру<br><b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | <b>«Жануарлар әлемі»</b><br>ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | <b>«Үй жануарлары».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын – жаттығу</b><br><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата:</b><br>Асым, асым, асыма<br>Береке берсін басыма.<br>Уайымдарын жоқ болсын,<br>Тамақтарын тоқ болсын!. |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                                                        | <b>«Қыстағы адам еңбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстағы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Кім тапқыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс                                                   | <b>«Қыс» картиналар</b><br>топтамасынан суреттер қарастыру                                                                                                   | <b>«Шыршаны сәндейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар                                                                     | <b>«Тез танда»</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс                                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                               | мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                         | екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады                                                                                                                                                                   | мезгіліне жатпайтын суретті тез табады                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>. Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Құрастыру Тақырыбы</b> :«Шырша ойыншықтары»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> :«Кегельдер арасымен жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> :«Үй құстарына жем береміз»<br><b>Мақсаты:</b> «Үй құстарына жем береміз» еңбекке баулу | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу Тақырыбы</b> :«Мұз сүңгілері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Мұз сүңгілері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.                                                                 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> :«Доғаның астынан еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> :«Доғаның астынан еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> :«Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> «Үй жануарлары»туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                                                                       | <b>Жайсыз ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.<br><b>Қимылды ойын:</b> Үшінші артық<br><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.                                                                  | <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> Аяз<br><b>Мақсаты</b> тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен                                                                | <b>Ауыл көшесін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру<br><b>Қимылды ойын:</b> Жанады жанбайды ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, | <b>Қардың қасиетін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br><b>Қимылды ойын:</b>                                  | <b>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br><b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту!<br>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.                                                                                           |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.            | шыдамдылыққа жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> балабақшаның маңын қардан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | ұстап ал<br><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> қарды күреу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу. | Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. |
| Серуеннен оралу                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                   |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                   |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                   |
|                                                                                              | <b>Тапқыр қоян</b> ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тың орн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жолбарыс жеген түлкі</b> ертегісін оқып беру. | <b>Қожанасырдың май сатып алуы</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                       | <b>Екі әтеш</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                           | <b>Қыран мен құзғын</b> ертегісін оқып беру.                      |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымыыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар, |                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                   |                                                                                      |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Енді ояңдындар, төсектен тұрындар.6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)</b><br/> Бойымыздыжазайық.<br/> Қолымыздысозайық<br/> Жаттығуларжасайық,<br/> Ұйқымыздыашайық.<br/> - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br/> - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br/> - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br/> - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқақалу.<br/> Біrorындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p> <p style="text-align: right;"><b>7-8 рет</b></p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b><br/> Әдеміирекжолдармен<br/> Лақтаршабізойнақтап<br/> Тастан-тасқасекіріп<br/> Жалаңаяқжүреміз.<br/> Табанғабізнүктелі<br/> Массаж жасаубілеміз.<br/> Арнайыжолдарменжүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқақелтіру</b><br/> Демдіқалыпқақелтіру.<br/> Қолұстасыптұрайық,<br/> Шеңбердібізқұрайық,<br/> Көріскеншекүнжақсы<br/> Сау саламат болайық!.<br/> 1,5 мин</p> |                                                                                   |                                                                   |                                                                                      |                                                                        |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                   |                                                                                      |                                                                        |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/> Ойындар, дербес әрекет.</p>     | <p>Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Д/о:</b><br/> «Дәлосындайпішінді тап»<br/> <b>М:</b>Ойлауқабілетіндамыт</p> | <p><b>«Қысқы баспана»</b><br/> ертегісін оқу. Үстел үсті ойын</p> | <p><b>Сөздік ойын:</b><br/> «Ұшады-ұшпайды»<br/> <b>М:</b> мұқият болуға үйрету.</p> | <p><b>2.Д/о:</b><br/> «Мынауқайпішін?»<br/> <b>М:</b>Геометриялықп</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | у.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            | ішіндісипалапаны<br>қтауарқылыайтабі<br>лу.                                                                        |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыстар.        | <b>«Ойыншықтар<br/>әлеміне саяхат»<br/>Тақырыбы:</b><br>«Ойыншықтар»<br>Н.Әлімқұлов<br><b>Мақсаты:</b> Н.Әлімқұлов<br>тың ойыншықтар<br>өлеңін жаттату.<br>Ойыншықтың түрлерін<br>айтып түсіндіру.                                                                                                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алинур<br>кейбір қимылдарды<br>ересектердің<br>көрсетуімен орындауға<br>үйрету                | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс: Мақсаты:</b><br>Іңкарға таныс<br>ертегілерді айтуға,<br>ойыншықтар<br>жөнінде шағын<br>әңгіме құрастыруға<br>үйрету | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс: Мақсаты:</b><br>Кәусәрға суреттен<br>жануарларды тауып,<br>атауға, олардың<br>сипаттық<br>ерекшеліктерін айтай<br>білуге үйрету | <b>.Сюжетті ойын:</b><br>«Емхана»<br><b>Мақсаты:</b> Қарым-<br>қатынас көрсете<br>білуге үйрету.                   |
| Серуенге<br>дайындық.                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру.                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Серуен, қимыл –<br>қозғалыс<br>ойындары                           | Шымшық<br>торғайлардың<br>балапандары мен<br>мысық.<br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп<br>ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін<br>көтеру.Шапшаңдыққа<br>баулу.                                                                                                                                                                                          | Масаны ұста.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>бойындағы зейінділік<br>сезімталдық,<br>ұйымшылдық, ептілік<br>сияқты қабілеттерін<br>дамыту. | Бақалар.<br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп<br>ойнауға шақыру.<br>Балалардың көңілдерін<br>көтеру.Шапшаңдыққа<br>баулу.                               | Аттар.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға<br>табиғат<br>құбылыстарын сезіне<br>білуге үйрету.                                                                    | Кегли.<br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп<br>ойнауға шақыру.<br>Балалардың<br>көңілдерін<br>көтеру.Шапшаңды<br>ққа баулу. |
| Серуеннен оралу.                                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-<br>гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| <b>«Ас дәмді<br/>болсын»</b><br>Гигиеналық<br>шаралар<br>Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-<br>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды<br>қадағалау. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| <b>«Қош бол,</b>                                                  | Ата – аналарға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ата –                                                                                                                                       | Балалардыауарайынасай                                                                                                                          | Құстарғаарналғанүйшік                                                                                                                                      | Ата – аналарды                                                                                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                       |                                                        |                               |                 |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>балабақша!»</b><br>Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | балалармен логикалық<br>ойлауына байланысты<br>ойындар ойнауларын<br>айтып түсіндіру. | аналарменбалалардыңтаз<br>алықтарыжайлыәңгімеле<br>су. | жылыкиіндірулерінескер<br>ту. | жасауларынсұрау | балалармен<br>үйде өлең –<br>такпақтарды<br>бірге жаттауға<br>жұмыстар<br>жүргізу. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>17.01.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>18.01.2022ж                                                                             | Сәрсенбі<br>19.01.2022ж                                                                         | Бейсенбі<br>20.01.2022ж                                                                                                                              | Жұма<br>21.01.2022ж                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және<br><b>көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                                                                        | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Құстар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | «Мен танимын»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету | «Жыл құстары»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Балапандар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын – жаттығу</b><br><br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш<br>Бойымызға жинап күш.<br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b><br>Астырсын, тастырсын<br>Жақсылармен жанастырсын<br>Жамандардан адастырсын<br>Оттың басы аман болсын<br>Бейбітшілік заман болсын |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған                                                                                            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|                                                                                                                        | «Қыстағы адам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Кім                                                                                                | «Қыс» картиналар                                                                                | «Шыршаны                                                                                                                                             | «Тез таңда»                                                                          |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                                        | <b>еңбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>тапқыр»Мақсаты:</b><br>Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету                                                                                                                           | топтамасынан суреттер қарастыру<br><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>сәңдейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>1 Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Ұзын-қысқа»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Тартылған жіптен аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету . | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Мұржадан түгін будактайды.»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жүк машинасы»<br>Аққала»<br><b>Мақсаты:</b> «Жайлаудағы қошақандар»<br>Туралы түсінік қалып тастыру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Тартылған жіптен аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Жасыл шырша»<br><b>Мақсаты:</b> «Әке мен бала» туралы түсінігін кенейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Құстар-біздің досымыз.» <b>Мақсаты:</b> « Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                                                                                 | <b>күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн                                                                                                                                                                | <b>Бақшаны бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.<br><b>Қимылдйойндар:</b>                                    | <b>Торғайларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы                                                                                                                                                        | <b>Қардың түсуін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;                                                                                                                                                                                           | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты</b> :<br>— ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | ұзарады);<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>Бір аяқпен секіру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Кутүлкі».<br>Мақсаты:<br>балалардыбайқампаздыкқа, алғырлыққа баулу, тапсырмандұрысорын дауларынбақылау. | түсініктерін қалыптастыру;<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Нысанаға тигіз».<br><b>Мақсаты:</b> қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|                                                                                      | <b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру.<br>Жәй музыка                                                   | <b>Токсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                      | <b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру.<br>Тыныштық орнату                                                                                  | <b>Кімкүшті</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                    |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>Төсектен тұру.6-7 рет</li> </ol> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>«Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.</li> <li>«Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>"Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</li> </ol> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b><br/>         Әдемірек жолдармен,<br/>         Қоянша біз жүреміз.<br/>         Секіреміз, билейміз.<br/>         Аюға ұқсап қорбаңдап,<br/>         Қорбаң – қорбаң жүреміз.<br/>         Араға ұқсапызылдап,<br/>         Гүлдерге біз қонамыз.<br/>         Гүлдің ісіналамыз,<br/>         Таза ауаны жұтамыз.<br/>         Жалаңаяқ жүреміз.<br/>         Табанға біз нүктелі<br/>         Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>         Тынысалу, демді қалыпқа келтіру.<br/>         Денсаулық - ол күлуің,<br/>         көңіл-күйің жадырай.<br/>         Денсаулық - ол жүруің,<br/>         ешқай жерің ауырмай.<br/>         «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»<br/>         1,5 мин</p> |                                                              |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                 |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                 |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет.      | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/>         «Сәбіз салаты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дәуір ойыны:<br/>         «Қима суреттерді құрастыру»</p> | <p>«<b>Саусақ ойындары</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p> | <p>Конструктор құрылыс материалдары мен ойын.<br/> <b>Дәуір ойыны:</b><br/>         «Жоғары - төмен»</p> | <p><b>Дәуір:</b> «Бұл не?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың нәтижелерін атау.</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                                                | <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»Тақырыбы:</b> Ойыншықпен ойнайтын ойындар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.                                                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> ЕрданДенені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дарынға дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | <b>«Саусақ ойындары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | Допты домалат.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                     | Құрсауды дөңгелет.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                             | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.          | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.                              | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың касиеті»                                            |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардыңмінезқұлқыту ралыата-аналарғаескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер                                                                                                                    | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау                                                   | Төлемақыларынкешіктірі мейтөлеулерінескерту.                                                                  | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.                                    |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»**  
**Тақырыпша: Ғажайып қыс**

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>24.01.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>25.01.2022ж                                                                                    | Сәрсенбі<br>26.01.2022ж                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>27.01.2022ж                                                                                                                     | Жұма<br>28.01.2022ж                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                    | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Қыс қызығы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | <b>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»</b><br>балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру<br><b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | <b>«Қар дөңгелету»</b><br>қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады.<br><b>Мақсаты :</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | <b>«Аққала жасаймыз».</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <b>Ойын – жаттығу</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата:</b><br>Басыңааллабақберсін<br>Не берсе де нақберсін<br>Білімнақылайтуға<br>Жалықпайтынжақберсін |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне                                                                                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                    | Көліктің адам үшін маңызы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Кім тапқыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет                                                               | <b>«Көлік»</b> картиналар топтамасынан                                                                                                                       | Көлік бейнесін бояу.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға                                                                                           | <b>«Тез таңда»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ҰОҚ) дайындық                                                                                                                  | <b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                              | бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | суреттер қарастыру<br><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.                                                                                                     | әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Пирамидалар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Мүз айдындағы іздер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қыс» өлеңі<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Доптарды себетке лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Көңілді қыс»<br><br><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                    | <p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> «Екі аяз»<br/> Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br/> Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>                                                                                                | <p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br/> Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> «Аулада қандай ағаштар өседі?».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p> | <p><b>Қара қарғаны бақылау</b><br/> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br/> Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Бәйге».<br/> Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> | <p><b>Желдібақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> өлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;<br/> табиғатқұбылыстарын адегенқызығушылықтарынқалыптастыру.<br/> <b>Қимылдыойын</b>«еңме ргенкім?».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттардылақтыруғажа ттықтыру;</p> | <p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br/> —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> «Жүргізушілер және жаяулар».<br/> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> |
| Серуеннен оралу                                           | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | <b>Аңқау мен ұры</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бір бақыр бөкпенертегісін</b><br>оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Көк кептер балапаны</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                               | <b>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                               | <b>Сабыр</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br/> Балалар ұйқыдан оянады.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p><b>6. Ұйқыдантүру.</b></p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)</b><br/> "Құстар"<br/> 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».<br/> 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.<br/> 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br/> 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b><br/> «Денсаулық» жолыменжүру.<br/> Арнайыжолдармен,<br/> Жалаңаяқжүреміз.<br/> Табанғабізнүктелі,<br/> Массаж жасаубілеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/> Бәрімізбіргеөңкейейік.<br/> Біргесекірейік.<br/> Біргесозылайық.<br/> Біргеқолымыздысозайық.<br/> Біргеөңбектейік.<br/> Біргетіземіздіұстайық.<br/> Бірорындасекіру.<br/> Тынысалу.<br/> «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> <p>1,5 мин</p> |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b></p>                                                                        | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралары. Бесін ас.                      | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет       | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Ұшақтар»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.                           | <b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш»<br><b>М:</b> Еліктеу бойыншадыбыстардың дұрысайтылуынбекі тубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау.         | <b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау ,естесактауқабілеттері ндамыту.өзпікіріннақтыжеткізібілугетәрбие леу                                           | <b>Қ/О:</b><br>«қайсысыжылдамқозғалады»<br><b>М:</b> көлік аттарын, не үшінкерекекенінайтабілугеүйрету. Ойлауестесактауқабілеттеріндамыту.   |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ойнап өс, ойлап өс.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Заңғарқор шаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | <b>Д/О:</b> «Кім зейінді»<br><b>М:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінде р туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық.                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | <b>Қыз –қуу</b><br>Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Түйілген орамал.</b><br>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапалады да                  | <b>Соқыр теке.</b><br>Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.                                                           | <b>Сақина жасыру.</b><br>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.                                                                            | <b>Қуыр-қуыр қуырмаш.</b><br>Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды                        |
| Серуеннен оралу.                                    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| «Ас дәмді болсын»                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                |                                                     |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                                                  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                    |                                                                |                                                     |                                                                     |
| <b>«Қош бөл, батабақта!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!                                            | Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың небекке сараласуы туралы | Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме. Балалардың еркін Ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары. Сауболыңыздар! |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Ғажайптар әлемі**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>31.01.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>01.02.2022ж                                           | Сәрсенбі<br>02.02.2022ж                                       | Бейсенбі<br>03.02.2022ж                                                                                    | Жұма<br>04.02.2022ж                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                          |
|                                                                                                                        | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Кішкентай шырша»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы ән орындау | <b>«Қыс келді»</b><br><b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелеу | <b>«Қыс қызығы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | <b>«Аққала жасаймыз».</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                          |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын – жаттығу</b><br><br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш<br>Бойымызға жинап күш.<br>Шынығамыз, жастай біз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b><br>Астырсын, тастырсын<br>Жақсылармен жанастырсын<br>Жамандардан адастырсын<br>Оттың басы аман болсын<br>Бейбітшілік заман болсын |                                                                   |                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                          |
| Ойындар,                                                                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                        | <b>«Қыстағы адам еңбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Кім тапқыр»Мақсаты:</b><br>Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу                                                                                                                         | <b>«Шыршаны сәңдейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді                                                                                                     | <b>«Тез танда»</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Төсек»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :«Допты жоғары лақтыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қоян, қонжық»<br><b>Мақсаты:</b> «Қоян, қонжық»тыңдап айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Маймақ маң-маң басқан»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Маймақ маң-маң басқан» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :«Допты жоғары лақтыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»</b><br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :«Үй құстары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Үй құстары»білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары»туралы айту білігін бекіту |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен                                                                                                                              | <b>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қыс басындағы                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бақшаны бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Торғайларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін                                                                                                                                 | <b>Қардың түсуін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>- Қардың қасиеттері                                                                                                                                         | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>Бір аяқпен секіру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | таныстыру;<br>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>«Қутүлкі».<br>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Нысанаға тигіз».<br><b>Мақсаты:</b> қшып баратқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | — ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                              | <b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру.<br>Жәй музыка                                                                                                                                                    | <b>Тоқсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                  | <b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру.<br>Тыныштық орнату                                                                                                                                                               | <b>Кім күшті</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                        |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>Төсектен тұру. 6-7 рет</li> </ol> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</li> <li>«Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b><br/> Әдемірек жолдармен,<br/> Қоянша біз жүреміз.<br/> Секіреміз, билейміз.<br/> Аюға ұқсап қорбаңдап,<br/> Қорбаң – қорбаң жүреміз.<br/> Араға ұқсапызылдап,<br/> Гүлдерге біз қонамыз.<br/> Гүлдің иісіналамыз,<br/> Таза ауаны жұтамыз.<br/> Жалаңаяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі<br/> Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тынысалу, демді қалыпқа келтіру.<br/> Денсаулық - ол күлуің,<br/> көңіл-күйің жадырай.<br/> Денсаулық - ол жүруің,<br/> ешқай жерің ауырмай.<br/> «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»<br/> 1,5 мин</p> |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                               |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                       |                                                                                         |                                                                               |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/> Ойындар, дербес әрекет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Саусақ ойыны:</b><br/> «Сәбіз салаты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Дәуір:</b><br/> «Қима суреттерді құрастыру»</p>               | <p><b>«Саусақ ойындары»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру</p> | <p>Конструктор құрылыс материалдары менойын.<br/> Дәуір ойын:<br/> «Жоғары - төмен»</p> | <p><b>Дәуір:</b> «Бұл не?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ойыншықпен ойнайтын ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бал</p>                                               | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Денені жалпы</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b></p>                                                | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бір</p>                              | <p><b>«Саусақ ойындары»</b></p>                                               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                  |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| сәйкес жеке жұмыстар.                                                                                     | аларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                       | дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.                                           | затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету                         | <b>Мақсаты:</b><br>Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                     |                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                  |                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | Допты домалат.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                        | Құрсауды дөңгелет.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.                             | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»                   |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                  |                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                  |                                                                |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер                                                    | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау                                         | Төлемақыларын кешікті рмей төлеулеріне ескерту .                                 | Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)**  
**Кіші «Жұлдыз» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»  
**Тақырыпша:** Көліктер

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>07.02.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>08.02.2022ж                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>09.02.2022ж                                                                                    | Бейсенбі<br>10.02.2022ж                                                                                                                                                                     | Жұма<br>11.02.2022ж                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|                                                                                                                        | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату. Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру. | «Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | «Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын – жаттығу</b><br>Шаршасандар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата:</b><br>Басыңа алла бақ берсін<br>Не берсе де нақ берсін<br>Білім нақылайтуға |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Жалықпайтын жақберсін                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                 | Көліктің адам үшін маңызы.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                  | «Кім тапқыр»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері туралы әңгімелеу.                                                                                                                    | Көлік бейнесін бояу.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.                                                                                                                                        | «Тез таңда»<br><b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>. Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Машина»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды»<br><b>Мақсаты:</b> «Ұшады-ұшпайды» айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Машинаның дөңгелектері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер. Автобус»<br><br><b>Мақсаты:</b> «Көліктер. Автобус» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге                                                                                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық.                                                    | балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                       | <b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Екі аяз»<br>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау                                                                                                                   | <b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Аулада қандай ағаштар өседі?».<br><b>Мақсаты:</b><br>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | <b>Қара қарғаны бақылау</b><br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Бәйге».<br>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | <b>Желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br><b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?».<br><b>Мақсаты:</b><br>Заттардылақтыруға жаттықтыру; | <b>Көпшілік көліктерін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Жүргізушілер және жаяулар».<br><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                              | <b>Аңқау мен ұры</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бір бақыр бөкпенертегісін</b><br>оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Көк кептер балапаны</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                              | <b>Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                    | <b>Сабыр</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br/> Балалар ұйқыдан оянады.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br/> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br/> 6. Ұйқыдантүру.<br/> 6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар</b>( 2 ,5минут)<br/> "Құстар"<br/> 1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».<br/> 2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.<br/> 3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br/> 4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.<br/> 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут)<br/> «Денсаулық» жолыменжүру.<br/> Арнайыжолдармен,<br/> Жалаңаяқжүреміз.<br/> Табанғабізнүктелі,<br/> Массаж жасаубілеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/> Бәрімізбіргеөңкейейік.<br/> Біргесекірейік.<br/> Біргесозылайық.<br/> Біргеқолымыздысозайық.<br/> Біргеөңбектейік.<br/> Біргетіземіздіұстайық.<br/> Бірорындасекіру.<br/> Тынысалу.<br/> «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br/> 1,5 мин</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.      | Ойын-жаттығу<br>«Ұшақтар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.            | Д/О: «Бип. Бип ,пыш»<br>М:Еліктеу бойыншадыбыстарды ндұрысайтылуынбекі тубалалардыңсөзтірк естеріндұрысайтуынқ адағалау. | Л/О: «Логика пойызы»М:ойлау ,естесактаукабілеттері ндамыту.өзпікіріннақт ыжеткізебілугетәрбие леу                                | Қ/О: «қайсысыжылдамқ озғалады»<br>М:көлік аттарын, не үшінкерекекенінай табілугеүйрету. Ойлауестесактауқа білеттеріндамыту.   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.   | Ойнап өс, ойлап өс.<br>Мақсаты:Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                        | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру  | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | Д/О: «Кім зейінді»<br>М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішінде р туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық.                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | Қыз –қуу<br>Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады                                                                                                                                                                                                                                                         | Түйілген орамал.<br>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да  | Соқыр теке.<br>Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.                                             | Сақина жасыру.<br>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.                                                         | Қуыр-қуыр қуырмаш.<br>Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды                |
| Серуеннен оралу.                                    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| «Ас дәмді                                           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                           |                                                  |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                                 | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                             |                                                           |                                                  |                                                              |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!                                                                                                                                                           | Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңбеккеараласыуытуралы | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары | Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркінойындары Сауболыңдар! |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Электроника әлемі**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>14.02.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>15.02.2022ж                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>16.02.2022ж                                                                                                      | Бейсенбі<br>17.02.2022ж                                  | Жұма<br>18.02.2022ж                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                               |
|                                                                                                                        | «Мен танимын»<br>Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Тоқ көзінен сақ бол».<br>Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру | «Шамдар»<br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | Электроника әлемі<br>Электроника әлемі жайлы әңгімелесу. | Фотосуреттер қарастыру<br>«теледидарды құрастыру»             |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                               |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <p style="text-align: center;"><b>. Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Бір, екі, үш, бір, екі, үш,<br/>Бойға жинап күш.<br/>Жаттығу жасап алайық,<br/>Бір дем алып қалайық.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br/>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b><br/>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br/>Көңіліңнен сән кетпесін.<br/>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br/>Өміріңнен мән кетпесін.</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                               |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                               |
|                                                                                                                        | «Жыл атасы»<br>дидактикалық ойыны<br>Тақтада – жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Үтіктің бізге пайдасы»<br>Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы                                                                                                | үстел үсті театры және т.б.<br>Жылмезгілі туралы әң                                                                          | Қандай электроника құралдарын                            | «Шаңсорғышты қалай пайдаланады?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.</p> <p>- Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>                                                                                                                                | <p>әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>                                                                                                                                                                                         | <p>гімелесу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>білесіндер</p> <p>Сұрақ – жауап</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p> <p>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>. Ән жетекшісінің жоспары</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Жоғарғы-төмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>            | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Гимнастикалық таяқшадан секіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету .</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Түрлі-түсті моншақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды «Түрлі-түсті моншақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Құрақ көрпе»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Құрақ көрпе» Туралы түсінік қалып тастыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Гимнастикалық таяқшадан секіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> : «Алғашқы көмек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Алғашқы көмек»туралы түсінігін кеңейту</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Бұл не? Бұл кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Бұл не? Бұл кім?»туралы айту білігін бекіту</p> |
| <p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b></p> <p>Серуенге дайындық.</p>                                                                                 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                              | <p><b>Суықторғайды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;<br/> Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Ұшты-ұшты».</p> <p><i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p>                                                   | <p><b>.Боранды күнді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру<br/> <b>Еңбек</b><br/> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую.<br/> <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Желдиірмен».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> | <p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;<br/> Жұмысты жоспарлау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Ізбе із».</p> <p><i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p> | <p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек</b><br/> Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><i>Мақсаты :</i><br/> — бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;<br/> — жылдамдық пен күштерін септей білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Бағдаршам».</p> <p><i>Мақсаты:</i><br/> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> | <p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек</b><br/> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><i>Мақсаты:</i><br/> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Жердің күнді айналуы».</p> <p><i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту.</p> |
| Серуеннен оралу                                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                     | <b>Түлкі мен Қораз</b><br>ертегісін оқып                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ит пен мысық неге араз</b><br>ертегісін оқып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Түлкі мен қырғауыл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Түлкі мен ешкі</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Өнерпаз Патшайым</b><br>ертегісін оқып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         | беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | беру. | ертегісін оқып беру. |  | беру. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--|-------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары. Ойындар</p> | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</b><br/> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br/> 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br/> 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br/> 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br/> 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br/> 6. Төсектен тұру. 6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</b><br/> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br/> 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br/> 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br/> 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</p> <p><b>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</b><br/> Әдемірек жолдармен,<br/> Қоянша біз жүреміз.<br/> Секіреміз, билейміз.<br/> Аюға ұқсап қорбаңдап,<br/> Қорбаң – қорбаң жүреміз.<br/> Араға ұқсапызылдап,<br/> Гүлдерге біз қонамыз.<br/> Гүлдің ісіналамыз,<br/> Таза ауаны жұтамыз.<br/> Жалаңаяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі<br/> Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тынысалу, демді қалыпқа келтіру.<br/> Денсаулық - ол күлуің,<br/> көңіл-күйің жадырай.<br/> Денсаулық - ол жүруің,</p> |       |                      |  |       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | ешқай жерің ауырмай.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет! 1,5 мин                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.      | «Қыс»<br>(сурет қарастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту.                              | <b>Дидактикалық ойын</b> «Қырау басқан ағаштар»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                  | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.   | Ойнап өс, ойлап өс.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>мақсаты:</b> Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>мақсаты:</b> Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету | <b>Дидактикалық ойын</b> «Топтағы гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық.                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | <b>Хан талапай.</b><br><b>М:</b> Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Аударыспақ</b><br><b>М:</b> Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.                                                                                       | <b>Теңге ілу.</b><br><b>М:</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі                                                                | <b>Көкпар - көкпарда</b><br>«Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады         | <b>Аударыспақ – салт</b><br>аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы                                    |
| Серуеннен оралу.                                    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| «Ас дәмді болсын»                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                  |                                         |                                           |                                                        |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                                            | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                         |                                           |                                                        |                                               |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу                                                 | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                    | Дүйсенбі<br>21.02.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>22.02.2022ж                                                                    | Сәрсенбі<br>23.02.2022ж                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>24.02.2022ж                                                                                                     | Жұма<br>25.02.2022ж                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                | <b>«Дәрігер»</b><br>Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Мен танымын»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. | <b>«Дүкенші»</b><br><b>мақсаты:</b> Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. | <b>«Мамандық құралын тап»</b> Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | <b>«Кім болам ?»</b> Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. |
|                                                                                                                                                                | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>Ойын – жаттығу</b></p> Бір, екі, үш<br>Бойға жинап күш.<br>Жаттығуды жасаймыз<br>Шынығуды бастаймыз.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br><b>Бата:</b><br>Мал жан аман тоқ болсын<br>Қайғы-қасірет жоқ болсын<br>Дастарханың ақ болсын<br>Шаңыраққа бақ қонсын |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Ойындар, ұйымдастырылған                                                                                                                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                | <b>«Кім жоқ?»</b> ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Пантомима»</b>                                                                         | <b>«Шаштараз»</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Құрылысшы»</b>                                                                                                           | <b>«Аспазшы»</b>                                                                                                   |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                                 | Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыңсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.                                                                                                                                                                                                 | Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.                                                                                                                                                                                      | Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Әтешке арналған қоршау»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> Торғайларға жем шашамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Дәрігер Айболит»<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Ас атасы-нан»<br><br><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық.                                                  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                              | <p><b>Ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек</b><br/> Жауған қарды ағаш түбіне үю.<br/> Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>                                                                                                                             | <p><b>Қарғаларды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.<br/> қарғалардың тіршілігін бақылау</p> <p><b>Еңбек</b><br/> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br/> Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/> «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p> | <p><b>Қар ұшқындарын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;</p> <p><b>Зерттеу жұмысы</b><br/> Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b><br/> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты :</b><br/> — ағаштар туралы білімдерін молайту;<br/> — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Еңбек</b><br/> Жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <i>доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> | <p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br/> <b>Мақсаты::</b><br/> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>Жаттығу ойындары</b><br/> Секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;</p> |
| Серуеннен оралу                                                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі ас                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                     | <b>Ақылды лақ</b> ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ай мен күн</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Түлкінің күлкісі</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Нағыз ханша</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жұмсауық келін</b> ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                               |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                       |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>шаралары.Ойындар</p>                                               | <p>жайлап түсіру.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</p> <p>6. Ұйқыдантұру.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)</b></p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».</p> <p>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.</p> <p>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.</p> <p>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)</b></p> <p>«Денсаулық» жолыменжүру.</p> <p>Арнайыжолдармен,</p> <p>Жалаңаяқжүреміз.</p> <p>Табанғабізнүктелі,</p> <p>Массаж жасаубілеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b></p> <p>Бәрімізбіргеөңкейейік.</p> <p>Біргесекірейік.</p> <p>Біргесозылайық.</p> <p>Біргеқолымыздысозайық.</p> <p>Біргеөңбектейік.</p> <p>Біргетізіміздіұстайық.</p> <p>Бірорындасекіру.</p> <p>Тынысалу.</p> <p>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> <p>1,5 мин</p> |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                       |                                                                                            |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b></p> <p>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                       |                                                                                            |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b></p> <p>Ойындар, дербес әрекет.</p>      | <p><b>Ойын:«Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ойын: «Қай Мамандық иесі?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>ойлау қабілеттерін арттыру.-</p> | <p><b>«Жаңылтпаштар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам</p> | <p><b>Ойын: «Сөз қос»</b><b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап,қажет</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.<br><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)                                                                            | Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан) | айтуға үйрету.<br><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. | баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.<br><b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. | құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.<br><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойнауға досым шақырып тұр.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.                                                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену                                                                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру                                                                     | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен, қимыл – қозғалыс                          | «Аю мен аралар»<br>Балалардың өз                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Аңшы мен қояндар»<br>Балалардың өз                                                                                                                                                                     | «Аққу-қаздар»<br>Балалардың өз                                                                                               | <b>Қыз қуу</b><br>ойыны бір тегіс,                                                                                                                            | <b>Күрес</b> -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын                                                                                                                                                                                          |

| ойындары                                                                                                        | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                           | еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері     | жұмсақ топырақты жазық жерде өткізіледі. | жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Серуеннен орыту.                                                                                                | Балалардың дұрыс пішінін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                         |                                          |                                                         |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқықты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                               |                                         |                                          |                                                         |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                                                   | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу     | «мамандық нелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері**

| Күн тәртібі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>28.02.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>01.03.2022ж                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>02.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>03.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                               | Жұма<br>04.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі дене                                                                                                       | <b>Ақсерек-көксерек.</b><br>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.<br>1-ші топ. Ойынды бастайды<br>Ақсерек-ау ақ серек<br>Бізден сізге кім керек.<br>2-ші Ақсерек–ау ақсерек<br>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек<br>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып, портасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобын аалып қайтады, өте алмас асол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. | <b>Қыз –қуу</b><br>Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағашатпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстасасол бала жеңіске жетеді. | <b>Сақина жасыру</b><br>Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. | <b>Көтермек</b><br>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | <b>Орамал тастамақ</b><br>Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шынықтыру                                                   | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                              | <b>Ойын- жаттығу:</b><br><p>Жолдарыңа үңіліп,<br/>         Екі бақа жүгіріп,<br/>         Секіреді, бақ-бақ,<br/>         Ағаштарды аттап.<br/>         Олар ерте тұрады,<br/>         Беті-қолын жуады.<br/>         Оңға-солға шайқалып,<br/>         Бақылдайды ән салып.<br/>         Судан шіркейтабады,<br/>         Өсіпүлкенболады.<br/>         Бақ-бақ, нақ-нақ,<br/>         Біздерайттықтақпақ.<br/>         /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br/>         Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br/> <b>Бата :</b><br/>         Дастарханыңаберекеберсін,<br/>         Бастарыңамерекеберсін,<br/>         Астарыңаадалдықберсін,<br/>         Бастарыңаамандықберсін,<br/>         Дендеріңесаулықберсін!</p> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                             | <b>Хан «алшы»</b><br>Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.<br>Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Қыз –қуу</b><br>Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | <b>Арқан тарту.</b><br>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады<br>Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске | <b>Тауық күрес.</b><br>Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып | <b>"Күміс алу".</b> "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | жетеді.<br>Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.                                                                                           | күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады                                                                               | эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үстел және орындық»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Самат нені үрлей алады ?»<br><b>Мақсаты:</b> «Самат нені үрлей алады ?» тыңдап айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Орамалды безендіру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Табиғат құбылыстары»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту |
| <b>«Табиғат аясына</b>                                                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.              | жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                  | <b>Ауа райына бақылау жасау</b><br>Бақылау<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. | <b>Күнге бақылау жасау</b><br>Бақылау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті | <b>Желге бақылау жасау.</b><br>Бақылау<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> | <b>Аспанға бақылау жасау.</b><br>Бақылау<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын <b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> | <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b><br>Бақылау<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын <b>«Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті |
| Серуеннен оралу                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан | <b>Кемпір мен аруақ</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Еріншек</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                       | <b>Ырыс қашса туыс қоймайды</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Түлкіден де өткен қу қаз</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ояту.<br/>Шынықтыру<br/>шаралары.Ойындар</p>                    | <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br/>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br/>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br/>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br/>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.<br/>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br/>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.<br/>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.<br/>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.<br/>7-8 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)<br/>«Күннің оянуы»<br/>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.<br/>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.<br/>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br/>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br/>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br/>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.<br/>7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>Табанды шынықтыру массажы<br/>Таяқтарды жылжытып,<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Он аяққа 1-2-3,<br/>Сол аяққа 1-2-3.<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығу.<br/>Қолға шарды аламыз,<br/>Қатты, қатты үрлейміз.<br/>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br/>Қатты үрленген шарым<br/>Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p> |
| <p>«Ас дәмді<br/>болсын»<br/>Гигиеналық<br/>шаралары.Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.    | <b>Ойын: «Сөз қос»</b><br><b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.                                                                                                                                           | <b>Ойын: «торсықты құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Шарты:</b> 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.                                                                                                                       | <b>«Жаңылтпаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.<br><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.                                                                                                                     | <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b><br><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру<br><b>Шарты:</b> «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:«Ыдыстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу<br><b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын                                                                                                                                                   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойыншықтың түрлері. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.                                                                                                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету                                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену                                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету                                                                                                                                                                                                            | <b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.                                                  | <b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - | <b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. | <b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен | <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен                                                                                                                                                                                                                                             | дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел | Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыдоптықуыпжетіп, кәрзеңкегесалатынболсын.          | ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. | екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу.                                                                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                           |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                           |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?                                                                     | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балаларотбасындаөзде рі не істейалатындарытурал ыәңгімелесу                                                                                          | «Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі**

| Күн тәртібі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>07.03.2022ж                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>08.03.2022ж | Сәрсенбі<br>09.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>10.03.2022ж                                                                                                                                                            | Жұма<br>11.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>Халықаралық әйел деркүні</b>                                                                                                                                                                 |                         | «Монданақ» ойыны<br><b>Мақсаты :</b><br>Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді. | «Менің сүйікті ертегім»<br><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | «Ақшымшық» ойыны<br><b>Мақсаты :</b><br>Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                             | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                          |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Гигиеналық шаралар                                                                                                    | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Бір, екі – еңкей,                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                       | <p>Бүгілмесін тізең.<br/>         Үш-төрт шалқай<br/>         Иілмесін тізең.<br/>         Қолды көтер аспанға<br/>         Саусақты соз, жасқанба.<br/>         /Б.Бөрібаев/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br/>         Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br/> <b>Бата :</b><br/>         Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br/>         Көңіліңнен сән кетпесін.<br/>         Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br/>         Өміріңнен мән кетпесін.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p><b>«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»</b><br/> <b>Мақсаты :</b> әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p> <p><b>«Менің сүйікті ертегім»Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> | <p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны<br/>         Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.<br/>         Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.<br/>         Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</p> | <p><b>«Сақина салу»</b> ойыны<br/> <b>Мақсаты :</b><br/>         Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары<br>Сурет салу<br>Тақырыбы :«Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.»<br>Мақсаты:Балаларды «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Жабайы аңдар»<br><br>Мақсаты:«Жабайы аңдар»туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.. |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Сүңгілерді бақылау.<br>Бақылау<br>Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.<br>Қардың алғашқы                                                                                 | Өзендегі мұздың еруін бақылау.<br>Бақылау<br>Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына                                                                                                                             | Қар бетінің төмен түсуін бақылау<br>Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар                                                                                                                                                                               |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>еруін бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді<br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b><br/> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b></p> | <p>бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> «Өзенге, жағаға»<br/> (Эстон халық ойыны)</p> | <p>болатынын түсіндіру. рын дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/> <b>«Жолды тап»</b><br/> Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті<br/> Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> |
| Серуеннен оралу                                                                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> Гигиеналық шаралар<br/> Түскі ас</p>                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>«Тәтті ұйқы»</b><br/> Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>Бұқабай мерген</b> ертегісін оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Арам түлкі жайында</b> ертегісін оқып беру.</p>                                                                                      | <p><b>Дүмше молда</b> ертегісін оқып беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру</p> | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br/> Көзімізді ашайық<br/> Аунап, қунап алайық ,<br/> Ұйқымызды ашайық<br/> « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:</p>                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                       |                                                         |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>шаралары.Ойындар</p>                                              | <p>«Ф-ф-ф».</p> <p>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.</p> <p>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.</p> <p>6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.</li> <li>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</li> <li>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</li> <li>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</li> </ul> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>7-8рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап</p> <p>Тастан-тасқа секіріп</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нүктелі</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық,</p> <p>Шеңберді біз құрайық,</p> <p>Көріскенше күн жақсы</p> <p>Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p> |  |                                                                       |                                                         |                                                      |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b></p> <p>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                       |                                                         |                                                      |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b></p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды</p> | <p>Ойын: «Сөз қос»</p> <p><b>мақсаты:</b> сөзге сөз</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты</b></p> |

|                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет.                          |  |  | <p>дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p> | <p>косып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> | <p>: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар |  |  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру</p>                                                              | <p><b>«Ертегілер елінде»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.</p>                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                      |                                                                                                |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                      |                                                                                                |                                                                         |
| Серуенге дайындық.                                                                                                     | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                |  |                                                                                      |                                                                                                |                                                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | <b>Алтын қабат (жамбы ату)</b> шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру | <b>Сақина салу</b> – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.    |
| Серуеннен оралу.                                                                                                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                      |                                                                                                |                                                                         |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |  |                                                                                      |                                                                                                |                                                                         |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме<br>Балалардың еркін Ойындары                     | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың еркін ойындары                                         | <b>«Менің сүйікті ертегім»</b><br>тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Өнер көзі халықта**

| Күн тәртібі                                                                                                                                                    | Дүйсенбі<br>14.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>15.03.2022ж                           | Сәрсенбі<br>16.03.2022ж                                                                                                           | Бейсенбі<br>17.03.2022ж                                                                                                                         | Жұма<br>18.03.2022ж                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»</b><br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                | <i>Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйуге тәрбиелеу. | «Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйуге баулу. | Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. |
|                                                                                                                                                                | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.<br/> Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.<br/> Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,<br/> Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.<br/> Алға, артқа қарадық та – үш дедік.<br/> Тағы жаңа жаттығулар істедік.<br/> Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,<br/> Отырайық көңілді енді марқайтып</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br/> Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b><br/> Хақ қарасын<br/> Бақ дарысын<br/> Дастарханға береке берсін</p> |                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Елге дәулет мереке берсін<br>Шыққанның есесін берсін<br>Қалғаның берекесін берсін                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                     | <b>«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                           | <b>«Ақылды машиналар»Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету                       | <b>«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.                                                                                               | <b>«Не артық?»Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | <b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Көкеністер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету . | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Әжемнің өрнектері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Әжемнің өрнектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Анама арналған орамал»<br><b>Мақсаты:</b> «Анама арналған орамал» Туралы түсінік қалып тастыру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Қайырымдылық»әңгіме<br><b>Мақсаты:</b> «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Не өзгерді»<br><br><b>Мақсаты:</b> «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br/>Серуенге дайындық.</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Серуен</p>                                                      | <p><b>Ағаштарға бақылау жасау</b><br/>Бақылау<br/>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау<br/><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b><br/>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.<br/>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br/><b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b><br/>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> | <p><b>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.</b><br/>Балалардың назарын аққайыңға аудару.<br/>Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.<br/>Қимылды ойын «Орман дақтары»<br/>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.<br/>Еңбек іс-әрекеті<br/>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.<br/>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.<br/>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br/>Бақылау<br/>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br/>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br/>Қимылды ойын <b>«Секіргіш бақалар»</b></p> | <p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b><br/>Бақылау<br/>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Көк шөптегі хоккей»</p> | <p><b>Ағаштарға бақылау жасау</b><br/><i>Бақылау:</i> Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br/>Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.<br/>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i>.<br/><b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз<br/><i>Қимылды ойын:</i><br/><br/><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                         |                                   |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                         |                                   | көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                         |                                   |                                                                       |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                         |                                   |                                                                       |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                         |                                   |                                                                       |
|                                                                                      | <b>Зерделі бала</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ақсақ құла</b> ертегісін оқып беру. | <b>Бір өгіз</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру. | <b>Қорған дуалынан қарағанда</b> ертегісін оқып беру.                 |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну жаттығу.</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.</p> <p>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.</p> <p>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p> <p>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)</p> <p>«Күннің оянуы»</p> <p>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.</p> <p>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.</p> <p>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> |                                        |                                         |                                   |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b><br/> Табанды шынықтыру массажы<br/> Таяқтарды жылжытып,<br/> Массаж жасау білеміз.<br/> Он аяққа 1-2-3,<br/> Сол аяққа 1-2-3.<br/> Массаж жасау білеміз.<br/> Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тыныс алу жаттығу.<br/> Қолға шарды аламыз,<br/> Қатты, қатты үрлейміз.<br/> Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br/> Қатты үрленген шарым<br/> Жарылып қалды, пах. 1,5 мин</p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаудықадағалау                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет.      | « <b>Өнер көзі-халықта</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | « <b>Ұлттық киім мен әшекейлер</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру | <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз                                                                               | <b>Дид-қ ойын:</b><br>«Сәлемдесу»Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.                               | « <b>Бұлт неге ұқсайды?</b> »<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.            | Аю – әдемі сыйлық. <b>Мақсаты:</b> Жан уарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту | <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз                                                                                |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық.                                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | Ұшты-ұшты<br><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.                                                                                                                                                                                                                                               | <b>« Түлкі мен қаздар »</b><br><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | <b>« Күн мен түн »</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | <b>« Қасқырлар мен лақтар »</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | <b>. Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                  |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгіме лесу.                                              | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау                                                    | Төлемақыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту .                                                  | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»**  
**Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>21.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>22.03.2022ж | Сәрсенбі<br>23.03.2022ж | Бейсенбі<br>24.03.2022ж                                                                                                                          | Жұма<br>25.03.2022ж                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                        | <b>21, 22, 23, наурыз Наурызмейрамы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Наурызмейрамы</b>    | <b>Наурызмейрамы</b>    | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен. | <b>«Не ұшпайды?»</b><br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Оңға түзу тұр,<br>Солға түзу тұр.<br>Алға бір адым<br>Артқа бір адым.<br>Оңға бұрылып,<br>Солға үңіліп<br>Жоғары, төмен қарайық,<br>Орнымызды табайық.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Батам, батам батбасын<br>Батам жерде жатпасын<br>Осы отырған біздерді<br>Бір құдайым сақтасын аумин |                         |                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| Ойындар,                                                                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі                                                                                                                                           |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы :</b> «Наурыз мейрамы»<br><b>Мақсаты:</b> «Наурыз мейрамы»туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы :</b> «Наурыз келді»<br><b>Мақсаты:</b> «Наурыз келді»туралы айту білігін бекіту |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ағаштарға бақылау жасау</b><br><i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                      |  |  | <p>еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау .<i>Қимылды ойын:</i><br/> <b>«Батылдар»</b>Жылғала р мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i><br/> <b>Аула маңын қоқыстан тазарту</b>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.</p> | <p>ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i>.<br/> <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br/> <i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                  |                            |  |  |  |                                                  |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------|----------------------------|
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>                                      | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br/>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                  |                            |  |  |  |                                                  |                            |
| <p><b>«Тәтті ұйқы»</b><br/>Күндізгі ұйқыға жатқызу</p>                                               | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                  |                            |  |  |  |                                                  |                            |
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/>Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <table border="1" data-bbox="432 264 2130 339"> <tr> <td data-bbox="432 264 792 339"></td> <td data-bbox="792 264 1160 339"></td> <td data-bbox="1160 264 1451 339"></td> <td data-bbox="1451 264 1843 339"> <p><b>Ақсақ құлаертегісін</b><br/>оқып беру.</p> </td> <td data-bbox="1843 264 2130 339"> <p>Баяу музыка тыңдату</p> </td> </tr> </table> <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br/>Көзімізді ашайық<br/>Аунап, қунап алайық ,<br/>Ұйқымызды ашайық<br/>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:<br/>«Ф-ф-ф».<br/>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br/>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br/>6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)<br/>Бойымызды жазайық.<br/>Қолымызды созайық<br/>Жаттығулар жасайық,<br/>Ұйқымызды ашайық.<br/>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br/>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br/>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br/>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br/>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br/>7-8рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>Әдемі ирек жолдармен<br/>Лақтарша біз ойнақтап<br/>Тастан-тасқа секіріп<br/>Жалаң аяқ жүреміз.<br/>Табанға біз нүктелі<br/>Массаж жасау білеміз.<br/>Арнайы жолдармен жүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> |  |                                                  |                            |  |  |  | <p><b>Ақсақ құлаертегісін</b><br/>оқып беру.</p> | <p>Баяу музыка тыңдату</p> |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>Ақсақ құлаертегісін</b><br/>оқып беру.</p> | <p>Баяу музыка тыңдату</p> |  |  |  |                                                  |                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| <b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br>Ойындар, дербес әрекет      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Тақпақ</b><br>Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша                                                                                                                                                              | <b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b><br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.<br>Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту                                 |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету                                                                                                                                                                                 | <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық.                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. | <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу.                                                                                                         | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |
| « <b>Қош бол, балабақша!</b> »<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру                                                                                                                                 | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                                                                                                        |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Аялайық гүлдерді**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>28.03.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>29.03.2022ж                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>30.03.2022ж                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>31.03.2022ж                                                                                                                          | Жұма<br>01.04.2022ж                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                        | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Қуыршақты киіндереміз»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ойын сұрақ:</b> «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасына қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар! | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен,<br>Келді көктем нұрын шашқан күнімен.<br>Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен,<br>Келді көктем әдемі құс үнімен. | <b>«Не ұшпайды?»</b><br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Оңға, солға бұрылды,<br>Алға, артқа иілдік.<br>Тіземізді бүктіріп,<br>Қолды создық тік тұрып.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Асқа адалдық<br>Басқа амандық<br>Денге саулық<br>Берсін аумин |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                        | <b>«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға,                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең,                                                                                          | <b>«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай                                                                               | <b>«Әдемі гүл»</b><br>Ойынның <b>мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын                                                                               | <b>«Апта күндері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                                                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | ажыратуға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                        | тең емес топтарын салыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту                                                                                                                                                                               | бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары .<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Көпір»<br><b>Мақсаты</b> : Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><b>Мақсаты</b> : Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»<br><b>Мақсаты</b> : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» тыңдап айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жылғалардан су ақты»<br><b>Мақсаты</b> : Балаларды «Жылғалардан су ақты» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><b>Мақсаты</b> : Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><b>Мақсаты</b> : Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Көктемгі табиғат»<br><b>Мақсаты</b> : «Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»                                                                                                   | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық. | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен             | <p><b>Суда жүзетін құстарды бақылау.</b>Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де Қарлығашлардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді</p> <p><b>«Кімге не дәмді?»</b> Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Қарлығаш-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б</p> | <p><b>Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдәтикер,мас а)</b>Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын</p> <p><b>«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»</b> Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b></p> | <p><b>Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана)</b> Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету</p> <p><b>«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)</b> Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Арам шөптерді жұл</b></p> | <p><b>Бақбақтың өсуін бақылау</b> Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын</p> <p><b>«Гүлдер»</b> Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады).</p> | <p><b>Желге бақылау жасау.</b><i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді..</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Қақпақ пен таяқ».</b></p> <p><i>Еңбек іс- әрекеті:</i></p> <p><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> |
| Серуеннен оралу    | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                     |                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                     |                                                 |                                     |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                     |                                                 |                                     |
|                                                                                             | Баяу бесік жырын тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бір өгіз</b><br>ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | <b>Білу және түсіну</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру. |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Ояну<br/> Ояну үшін тезірек<br/> Бойымызды созамыз<br/> Күнге қарап күлімдеп<br/> Көзімізді ашамыз.<br/> Бойдытүзе, көтербасты<br/> Сергіпоян сен енді.<br/> Көжектерімтұрындар,<br/> Жаттығудыбастайық<br/> Шынығайықтұрайық.<br/> Бір – көтеркәнеқолыңды<br/> Екі – төменұстақолыңды<br/> Үш, төрт – жаныңасозқолыңды<br/> Бес дегендесекіркөрсетбойыңды.<br/> Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p><b>2.Керует жанындағыжаттығулар</b>( 2 ,5минут)</p> <p>Бойымыздыжазайық.<br/> Қолымыздысозайық<br/> Жаттығуларжасайық,<br/> Ұйқымыздыашайық.<br/> - Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br/> - Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br/> - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br/> - Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.<br/> Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут)</p> <p>Көжектерсеруенгешықты.</p> |                                         |                     |                                                 |                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Бір – екі, бір – екі<br/> Аяғымызжүреді<br/> Ілгектермен, тастармен<br/> Әдемірекжолдармен<br/> Табанға массаж жасайды.<br/> 4.Демалуды қалыпқакелтіру<br/> Міне, бүгінойнадық<br/> Ойнадық та, ойладық.<br/> Көжектершежүгіріп,<br/> Жаттығуларжасадық.<br/> Бүгінжаттығужаңаша<br/> Қалмадықбізоңаша<br/> Біздіңбалабақшада<br/> Күндеосындай тамаша! 1,5 мин</p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/> Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/> Ойындар, дербес әрекет.</p>     | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Жылы және суық түстер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.</p>                                                                                                                  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қолымда не бар?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін</p> | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қасқыр мен қоян» ертегісі</p>                             | <p><b>Көктем мезгілі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету</p> | <p><b>«Далада не өседі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>           | <p><b>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.</p>                                                                                                      | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b>«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар</p> | <p>Ойыншықтар бөлмесі.<b>Мақсаты:</b>Бала ларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.</p>                                                              | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету</p>                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | «Аю мен аралар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Аңшы мен қояндар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | <b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Аялайық гулдерді»<br>тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру        | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру                                                                           | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                             |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:** Ас – атасы нан

| Күн тәртібі                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>04.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>05.04.2022ж                                                                                                          | Сәрсенбі<br>06.04.2022ж                                                              | Бейсенбі<br>07.04.2022ж                                                              | Жұма<br>08.04.2022ж                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі дене шынықтыру | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |
|                                                                                                                                                    | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.</i> | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.               | Нан- тамақтың атасы<br>Ынтымақ -көптің батасы.<br>Нан бар жерде ән бар               | 3. Нан- асалы Ана-адамның асалы.<br>4. Нан астығын жинаймын<br>Елге астық сыйлаймын.   |
|                                                                                                                                                    | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Секіреміз топ-топ,<br/>Шапалақтап көп-көп.<br/>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,<br/>Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br/>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br/><b>Бата:</b> Берекеміз қашпасын<br/>Белімізді ешкім баспасын<br/>Адал жан болып астасың<br/>Арыңды күлдей шашпасын<br/>Тірлікте түзу жол тапсаң<br/>Тәңірім берер басқасын Әумин!</p> |                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                        |
|                                                                                                                                                    | <b>«Жемістерді жина» Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Бидай егу» Мақсаты:</b> Көк темде тракторлар жерді жыртты, оны тырмалап, жерге                                               | <b>«Комбайн» Мақсаты:</b> Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып | <b>«Ас атасы-нан» Мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу. бидайдан нан жасалынатынын айта | <b>«Нан» Мақсаты:</b> Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | түсіндіру.«Ұн»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.                                                                                                                            | отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                           | айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.                                                                                       |
| <b>«Ойнайықта та, ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Бауырсақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Мысық»<br><b>Мақсаты:</b> «Мысық»ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | <b>Музыка</b><br>. Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Құстар сайрайды.»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Допты алға домалату және оын қуып жету.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Менің атам-майдангер»<br><b>Мақсаты:</b> «Менің атам-майдангер»туралы айту білігін бекіту |                                                                                                                                      |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық.                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| Серуен                                                                                                                                 | <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b> <i>Бақылау:</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.<br><i>Қимылды ойын</i><br><b>«Кілттер»</b> Кеңістікті                                                                                                                              | <b>Топырақты бақылау</b><br>Бақылау<br>Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:<br><b>Қимылды ойын</b><br>Балалар таңдауымен.                                                                                                                                                                             | <b>Балықтарға бақылау жасау</b><br>Бақылау<br>Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту<br>Қимылды ойын                                                                                       | <b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін                                                                                                                                                                                                                     | <b>Үй құрылысын бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару.<br><b>«Бояушы мен бояулар»</b><br>Тепе-теңдікті |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды..<br><i>Еңбек іс-әрекеті:</i><br><b>Ауладағы қарды тазалау.</b> Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу.<br><b>Еңбек іс-әрекеті</b><br><b>Топырақты құнарландыру</b> | <b>«Қармақ»</b><br>Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту.<br>Еңбек іс-әрекеті | қалыптастыру<br>Қимылды ойын «Арқан тартыс»<br>Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Гүлзарға гүл отырғызу</b> | сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау,<br>Еңбек іс-әрекеті<br><b>Алаңдағы құм мен қоқысты жинау</b> |
| Серуеннен оралу                                                                             | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|                                                                                             | <b>Зерделі бала</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру.                                                                                | <b>Қорған дуалынан қарағанда</b> ертегісін оқып беру.                                                                                 | <b>Білу және түсіну</b> ертегісін оқып беру..                                                                                                                         | <b>Ізбасты</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                     |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <p><b>Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br/>Ояну жаттығу.<br/>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br/>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br/>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.<br/>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br/>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.<br/>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br/>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br/>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br/>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p style="text-align: right;">6-7рет</p> <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)</b><br/>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br/>«Отырайық жүрелеп,<br/>Гүлді үзіп алайық.</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Орнымыздан түрегеп,<br/>Басқа гүлге барайық».</p> <p>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.</p> <p>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, кос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.</p> <p>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>- Саппен жүріп өту.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)</b><br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен,<br/>Жалаң аяқ жүреміз.<br/>Табанға біз нүктелі,<br/>Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Біз баламыз шыныққан,<br/>Денсаулығы мықты жан.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/>Ойындар, дербес әрекет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>«Кім не жейді?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>                                                                    | <p>Қалпына келтір</p> <p>1.Нан дастарқанға -----<br/>-- ----- .</p> <p>2. Күзде комбайын егін -----<br/>----- .</p> <p>3.Ұнды наубайханаға -----<br/>----- .</p> <p>4.Наубайшылар нан -----<br/>----- .</p> <p>5.Адамдар нандыдүкеннен --<br/>-----</p> | <p><b>Мақалжаттау</b></p> <p>1. Ас атасы – нан.</p> <p>2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті.</p> <p>3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке.</p> <p>4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарныңтіленбей</p> <p>.</p> | <p><b>Дәрігер</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.</p>                   |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре</p>                                               | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын</p>                                                                                    | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b>Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>                                                                                                                                                              | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Мақсаты:</b>Сазбал шықтың, ермексаздың және</p>                                                                                                                               | <p><b>Дидактикалық ойын.</b>«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | алуға көмек беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жеткізеге көмектесу                                                                             | ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету                                       | камырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту                                                                                    | егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады. Балалар кім нан туралы тақпақ біледі? |
| Серуенге дайындық.                                                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.             |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                                | <b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.                                                                                                                                                                                             | <b>Бау бақшада</b><br><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. | <b>Ненің дауысы?</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету | <b>Сенде не бар?</b><br><b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.                                          | <b>Қуыршақты киіндіру</b><br><b>Мақсаты:</b> Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.        |
| Серуеннен оралу.                                                                                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                  | Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу.                                                        | <b>Психологтің кеңесі:мысалы:</b> «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Жобаны таныстыру.<br><b>«Ас атасы-нан»</b> тақырыбына көрме ұйымдастыру                                                    |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (11.04.2022-15.04.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған»тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі**

| Күн тәртібі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>11.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>12.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>13.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>14.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>15.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                       | «Жануарларды қалай күту қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. | «Бұл не қылған дыбыс»<br><b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.<br>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.<br>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет.<br>Мысалы: аапа, аана, аайна, аалма. | <b>Құстар фабрикасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.<br>Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді, кеін ойыншықтарды алып қояды.<br>«Балалар құстар фабрика сынабарайық.<br>Алдымыздантауықшықты,<br>олбізбен қалай амандасады. ко-ко-ко.<br>Әрі қарай барайық алдымыздантауықшықты,<br>ол қалай амандасады. га-га-га»<br>Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды. | Достар бірге жүреміз,<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз.<br>Бірге балық аулаймыз,<br>Міне, біздер қандаймыз!<br>Орман, көлге, шыңға біз саяхатқа шығамыз.<br>Бөлінбейді іргеміз,<br>Әрқашанда біргеміз!<br>Әрқашан тілектес<br>Досыңа көмектес. | «Қауырсынды тауып ал!»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.<br><b>Ойын барысы:</b> Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                             | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                               | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>Көзді салып қараңыз,<br>Былай қанат қағамыз.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата :</b><br>Әуелі құдай есен ет<br>Жиреншедей шешен ет<br>Атымтайдайкөсемет<br>Лұқпандайберегенет<br>Әумин ! |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                              | <b>Шаттық шеңбер:</b> Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік                                                                | <b>Шаттық шеңбер:</b> Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың<br>Тазартасың ауасын                                                                                        | <b>Шаттық шеңбер:</b> Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол батыр                                                                                          | <b>Шаттық шеңбер:</b> Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әрқашан дос болайық                                                                                        |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көжекті жасыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b><br>:«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Шөпт егі қанқыз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шөптегі қанқыз» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br><b>Жапсыру Тақырыбы</b><br>:«Құсқа арналған үй» | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b><br>:«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> :«5-10 см биіктіктен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жолмен жүгіруді үйрету .                                                                                                                                                | <b>Мақсаты:</b> «Құсқа арналған үй»<br>Туралы түсінік қалып тастыру                                                                                                                                                                                         | үйрету<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы</b><br>:«Бауырсақ»<br><b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» туралы түсінігін кеңейту                                                                                                                    | <b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> : «Мөлдір су»<br><b>Мақсаты:</b> «Мөлдір су» туралы айту білігін бекіту                                                                                                                             |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                     | <b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b><br>1. Бақылау..<br>Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»<br>3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .<br>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. | <b>Қараторғайды бақылау.</b><br>1. Бақылау.<br>Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. | <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</b><br>1. Бақылау.<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.<br>Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» | <b>Құстарды бақылау.</b><br>Бақылау.<br>Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б<br>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» | <b>Ауа райын бақылау.</b><br>Бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» |
| Серуеннен оралу                                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            | Астан кейін ауыз қуыстарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«Шалқан»</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                 | <b>Қияр мен қырыққабат</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Құлын, қозы, лак.</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                  | Балалардың тыныш                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | шайғызу,беті-қолдарын жуғыз<br>дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет.                                       | Дойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Балан ың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br><b>Ойын шарты:</b> Бала өз                                                                            | «Дүкен» ойыны.Мақсаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.<br><b>Ойынның мазмұны:</b> ойыншық                                                                                                                                                         | «Кім қандай?»Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына, мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не ,қандай деген                                                                                                                               | «Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,ұлы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете                                                                   | «Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. <b>Қажетті құралдар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) <b>Ойын іс-әрекеті:</b> сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу. | таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. | сұрақтарға нақты жауап беру керек. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады | алмайды.<br><b>Ойын ережелері:</b> Таңдауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру.<br><b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ- құрт- шымшық- ителгі. Дәндер- тышқан- аққұлақ- жапалақ. Ағаш- қоян- қасқыр. | <b>Ойынның ережелері.</b> Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. 1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады? 2. Кестеде барлығын неше құс? Оларды ата. 3. Не артық? Аңдарма, жәндіктерме? (аңдар артық). 4. Бірінші, екінші бағандағы барлық аңдарды салыстыру. Қандай ортақ белгіні байқ адыңдар? (әр бағанда құстар, аңдар, |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.                                                                                                                                                                                                                | <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді                                                                      | <b>Мақсаты:</b> Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.                                                                                                                                                                    | <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                 | <b>« Кім шапшаң?»</b> Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>« Тышқан аулау</b> Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан                                                          | <b>« Құғыншы »</b> Бір баланы құғыншылыққа тағайындайды.                                                                                                                                                                                     | <b>« Соқыртеке »</b> ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>« Допты домалат »</b> Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед                                                                                                                   | ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. | Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесекиімкігізу ( бөлек ) т.б | айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады | шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау                                                                                                                                                                                                                                                   | Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балабақшағакешікпейк елулерінескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту.                                                                                                                                                                                              | Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.                                                                                                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (18.04.2022-22.04.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек**

| Күн тәртібі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>18.04.2022ж                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>19.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>20.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>21.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма<br>22.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | «Еңбек - бәрін де жеңбек»<br>тақырыбында әңгімелеу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Болайықшы осындай. Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жаксы көрер бар адам. | <b>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</b><br>Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.<br>- Мен ойыншықтарымды жинаймын.<br>- Мен гүлдерге су құямын.<br>- Мен киімдерді реттеймін.<br>- Мен есіктің алдын сыпырамын<br>- Мен ыдыстарды жуамын.<br>- Мен еден жуамын, т.б | <b>Қимылды ойын</b><br>Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.)<br>Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.)<br>Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.)<br>Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.)<br>Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.)<br>Әзірлесек- Еңбек.<br>Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.)<br>Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.) | <b>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»</b><br><br>Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп.<br><br>Ұста құралы: балға, төс, қысқыш.<br><br>Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек.<br><br>Тігінші құралы: ине, жіп, біз. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                             | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                        | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық. / <b>Б.Бөрібаев</b> /                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b><br/> Дастарханға береке берсін,<br/> Елге дәулет-мереке берсін.<br/> Кең пейіл берсін,<br/> Ұзақ өмір берсін!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                           | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | <p>«Жүректен-жүрекке» шеңбері<br/> – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:<br/> Кел балалар, күлейік!<br/> Күлкіменен түлейік!<br/> Қабақ түйген не керек?<br/> Көңілді болып жүрейік.<br/> Кел балалар, күлейік!<br/> Күлкіменен түлейік!<br/> Күлкі көңіл ашады,<br/> Күліп өмір сүрейік!</p>               | <p>Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!<br/> Армысың, Әлем!<br/> Армысың, Жарық күн!<br/> (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)<br/> Армысың, абзал Адам!<br/> (Қолдарын алға созады.)<br/> Армысың, менің досым!</p>                                                                                                        | <p>– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын.<br/> Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық:<br/> Жарқырап күнде ашылды,<br/> Айналаға гүл шашылды<br/> Қайырлы күн!<br/> Біз нәзік қыздармыз!<br/> Қайырлы күн!<br/> Біз ержүрек ұлдармыз!</p> | <p>Айтамыз алғыс қайталап,<br/> Тыңдайды бізді шартарап.<br/> Өмір сүру – бір бақыт.<br/> Дос бола білу – шын бақыт!</p>                                                                                                                                                                         | <p>Адамдарға кешіріммен қарайтын,<br/> Жан жылуы жылылық боп тарайтын,<br/> Кішіпейіл бала болғым келеді,<br/> Айналасын нұрлы күнге балайтын</p>                                                                                                                          |
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | <p><b>Музыка</b><br/> Ән жетекшісінің жоспары</p> <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Сақинаны ал»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br/> дыру, ұқыпты жұмыс</p>                           | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «5-10 см биіктіктен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Құймақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ағаштағы</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Егістіктегі бақбақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Егістіктегі бақбақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Ирек жолмен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Торғай мен мысық»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Ирек жолмен жүру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы</b></p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | алмаларды мүсіндеу.<br>Балаларды ептілікке баулу                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Мақсаты:</b> «Торғай мен мысық» туралы түсінігін кеңейту                                                                                                                                                                                                        | :«Гүлдерді күту»<br><b>Мақсаты:</b> «Гүлдерді күту»туралы айту білігін бекіту                                                                                                                                                   |
| « <b>Табиғат аясына бірге бармыз</b> »<br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                       | <b>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:</b><br>құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»                                                                                                                               | <b>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты:</b> құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»<br>3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. | <b>Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:</b><br>ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»<br>3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. | <b>Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты:</b><br>балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» | <b>Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:</b><br>құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ» , «Мысық пен құстар». |
| Серуеннен оралу                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| « <b>Тәтті ұйқы</b> »<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                              | <b>Шұбар тауық</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.</b> ертегісін                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Үш аю»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                    | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br/> Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br/> Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br/> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/> ( 2-3 минут)<br/> Ояну жаттығу.<br/> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br/> 6-7рет<br/> <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/> ( 2 ,5минут)<br/> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/> - Қол белде, оңға, солға иілу .<br/> «Отырайық жүрелеп,<br/> 7-8 рет<br/> <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/> «Денсаулық» жолымен жүру.<br/> Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/> <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тыныс алу жаттығулары.<br/> Біз баламыз шыныққ</p> | <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br/> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/> ( 2-3 минут)<br/> Ояну жаттығу.<br/> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br/> 6-7рет<br/> <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/> ( 2 ,5минут)<br/> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/> - Қол белде, оңға, солға иілу .<br/> «Отырайық жүрелеп,<br/> 7-8 рет<br/> <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/> «Денсаулық» жолымен жүру.<br/> Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/> <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тыныс алу жаттығулары.<br/> Біз баламыз шыныққ</p> | <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br/> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/> ( 2-3 минут)<br/> Ояну жаттығу.<br/> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br/> 6-7рет<br/> <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/> ( 2 ,5минут)<br/> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/> - Қол белде, оңға, солға иілу .<br/> «Отырайық жүрелеп,<br/> 7-8 рет<br/> <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/> «Денсаулық» жолымен жүру.<br/> Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/> <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тыныс алу жаттығулары.<br/> Біз баламыз шыныққ</p> | <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br/> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/> ( 2-3 минут)<br/> Ояну жаттығу.<br/> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br/> 6-7рет<br/> <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/> ( 2 ,5минут)<br/> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/> - Қол белде, оңға, солға иілу .<br/> «Отырайық жүрелеп,<br/> 7-8 рет<br/> <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/> «Денсаулық» жолымен жүру.<br/> Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/> <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тыныс алу жаттығулары.<br/> Біз баламыз шыныққ</p> | <p><i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br/> <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br/> ( 2-3 минут)<br/> Ояну жаттығу.<br/> - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br/> 6-7рет<br/> <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/> ( 2 ,5минут)<br/> - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/> - Қол белде, оңға, солға иілу .<br/> «Отырайық жүрелеп,<br/> 7-8 рет<br/> <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/> «Денсаулық» жолымен жүру.<br/> Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.<br/> Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/> <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/> Тыныс алу жаттығулары.<br/> Біз баламыз шыныққ</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | ан,<br>Денсаулығы мықты<br>жан.<br>«Денсаулығымкереме<br>т,<br>жаттығуғарахмет!»1,5<br>мин                                                                                                                                                                                                                                   | ан,<br>Денсаулығы мықты<br>жан.<br>«Денсаулығымкереме<br>т,<br>жаттығуғарахмет!»1,5<br>мин                                                               | ан,<br>Денсаулығы мықты<br>жан.<br>«Денсаулығымкереме<br>т,<br>жаттығуғарахмет!»1,5<br>мин                                             | ан,<br>Денсаулығы мықты<br>жан.<br>«Денсаулығымкереме<br>т,<br>жаттығуғарахмет!»1,5<br>мин                                             | ан,<br>Денсаулығы мықты<br>жан.<br>«Денсаулығымкереме<br>т,<br>жаттығуғарахмет!»1,5<br>мин                                                        |
| «Ас дәмді<br>болсын»<br>Гигиеналық<br>шаралары. Бесін<br>ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| «Алақай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес<br>әрекет          | <b>Тақырыбы:</b><br>«Машина» К.Ыбыраев<br>өлеңі<br><b>Мақсаты:</b><br>К.Ыбыраевтың<br>«Машина» өлеңін<br>жаттату. Ойыншықтың<br>түрлерін айтып<br>түсіндіру.                                                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті театры</b><br>«Менің отбасымның<br>еңбектері» және т.б.<br>тақырыптар бойынша<br>сюжетті картиналар<br>қарастыру                           | <b>Сюжетті-рөлдік<br/>ойын</b><br>«Қуыршақты<br>тамақтандыр»;<br>Ірікұрылыс материалд<br>арыменжәне констру<br>кторлармен ойындар<br>. | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықтыжуынды<br>р»;<br>Альбомдар,сюжеттікар<br>тиналарқарастыру,<br>Ірікұрылыс материалда<br>рыменойындар | <b>Сюжеттік<br/>ойыншықтармен<br/>ойындар.</b><br>Ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры<br>және т.б.                                             |
| . Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыстар. | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жолда жүру, өрт, өмір<br>қауіпсіздік ережелері<br>туралы түсініктер<br>қалыптастыру<br>жұмыстары<br>Еңбек                                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b><br>Сюжеттік ойын<br>міндеттерін пайдалана<br>отырып, ірі және ұсақ<br>құрылыс<br>материалдарынан заттар<br>құрастыра алуға көмек<br>беру | <b>Мақсаты:</b> Сюжетті<br>эмоционалды<br>қабылдайды,<br>кейіпкерлерге<br>жанашырлық<br>танытады                                       | <b>Мақсаты:</b> әннің<br>мағынасын түсіндіру<br>ән айтуға ықылас<br>білдірту                                                           | <b>Ойын «Кімнің<br/>заттары?»</b> (жақын<br>адамдарының<br>заттарын<br>анықтау);<br>Суретті<br>кітапшаларды<br>бояу, пазлдар,<br>мозаика және т.б |
| Серуенге<br>дайындық.                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| Серуен, қимыл –<br>қозғалыс<br>ойындары                      | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс</b> ойыны.<br>«Кімде не бар?»                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қимыл-қозғалыс</b><br>ойыны: «Мысық<br>пен тышқан»                                                                                                    | <b>Қимыл-қозғалыс</b><br>« Кім шапшаң?»<br>Балалар саппен келе жатып,                                                                  | <b>Еркін ойындар.</b><br>Бояудың түстерін<br>ажырату                                                                                   | <b>Сюжетті-рольдік<br/>ойын:</b> «Үш аю»<br>ертегісін                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Сюжетті-<br>рольді ойын:<br>«Шаштараз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ертегі еліне саяхат                                                 | тәрбиеші белгі берісімен, жан-<br>жакқа бытырап, ойнап кетеді.<br>Екінші белгімен тез өз орындарына<br>тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп<br>санағанша балалар тұрып үлгеруі<br>керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын<br>атап айтылып, жаңылған балаға<br>ескерту берілед | (қызыл, сары..)<br>Еркін ойындар.<br>Еңбек: бөлмені жи<br>нау | рольдерге бөліп<br>орындау.<br>Дидактикалық ойы<br>н: «Не өзгерді?»      |
| Серуеннен оралу.                                                                                                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                          |
| «Ас дәмді<br>болсын»<br>Гигиеналық<br>шаралар<br>Кешкі ас                                                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-<br>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                                                                          |
| «Қош бол,<br>балабақша!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | Балалардың мінез-құлқы<br>туралы ата-<br>аналарға ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата –<br>аналармен балалардың та<br>залықтары жайлы әңгіме<br>лесу. | Балабақшаға<br>кешіктермей алып<br>келуді сұрау                                                                                                                                                                                                                      | Төлемақыларын кешікті<br>рмей төлеулеріне ескерту<br>.        | «Біз еңбекқор<br>баламыз»<br>тақырыбына сурет<br>көрмесін<br>ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (25.04.2022-29.04.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»  
**Тақырыпша:** Достық – біздің тірегіміз

| Күн тәртібі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>25.04.2022ж                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>26.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>27.04.2022ж                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>28.04.2022ж                                                                         | Жұма<br>29.04.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Танертеңгі дене шынықтыру                                                                                             | <b>Үстел үсті театры:</b><br><b>Мақсаты:</b> «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                | <b>«Дос достыққа» сергіту ойыны</b><br>Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:<br>Оң қол оң қолмен!<br>Мұрын мұрынмен!<br>«Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.<br>Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | <b>Ой шақыру.</b> ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.<br>ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | <b>Д.О «Не істеп жатыр?»</b><br>-Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек? | <b>«Бұл не қылған дыбыс»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.<br>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.<br>Ойын барысы:<br>Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, ааайна, |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                              | аалма.                                                                                                                                                                                  |
|                                                             | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                              | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Тереңдет ойыңды,<br>Тік ұста бойыңды.<br>Құстарға ұсайық,<br>Қалықтап ұшайық.<br>Шық алға оң қанат,<br>Шық алға сол қанат,<br>Шаршаған кездерде<br>Қонайық жорғалап.<br>/Б.Берібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Дастарханың бай болсын<br>Қазан – ошағың май болсын<br>Төрт түлігің сай болсын<br>Көңілің толып жай болсын<br>Әумин! |                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|                                                             | Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жыр!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне менің қолым бос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік<br>Бәріміз тату болып бөлісейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың<br>Тазартасың ауласын | Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әрқашан дос болайық | Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!<br>Армысың, Әлем!<br>Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)<br>Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)<br>Армысың, менің досым! |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары<br><br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төбешік»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                    | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонаққа келді»<br><b>Мақсаты:</b> «Қуыршақ қонаққа келді» мейірман сыйластыққа үйрету. | Музыка<br>Ән жетекшісінің жоспары<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жіптер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Түрлі түсті жіптер» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Денешынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b> ««Шеңбер бойымен жүру, жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру, жүгіру шапшаңдыққа үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық бірлікте.<br><b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                                                                       | Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге                                                                                                                                           | Бақылау. Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?».                                                                                                                                                                   | Бақылау. Ауа- райын бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.                   | 1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.                                                                                                                   | <b>Бақылау. Ауа райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                     |                                       |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». |                                       | <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»<br>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. |
| Серуеннен оралу                                                                             | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                     |                                       |                                                                                                                                                              |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                           |                                                                              |                                                     |                                       |                                                                                                                                                              |
| <b>«Тәтті ұйқы»</b><br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                     |                                       |                                                                                                                                                              |
|                                                                                             | <b>Шалқан</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Бауырсақ</b><br>ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>Мысық, әтеш және түлкі</b> ертегісін айту        | Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                          |
| <b>«Ұйқыдан ояну және сергіту»</b><br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <b>Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>.6-7 рет |                                                                              |                                                     |                                       |                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br/>( 2 ,5минут)</p> <p>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .</p> <p>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.</p> <p>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.</p> <p>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p style="text-align: right;">7 - 8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b><br/>( 2-3 минут)</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен,<br/>Жалаң аяқ жүреміз.<br/>Табанға біз нүктелі,<br/>Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Денсаулық ол – шыныққан<br/>Барлық денең мүшесі.<br/>Денсаулық ол - тыныққан<br/>Жүйке тамыр жүйесі.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</p> <p>1,5 мин</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>Гигиеналық шаралары.Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| <p><b>«Алақай! Ойнаймыз!»</b><br/>Ойындар, дербес әрекет. .</p>   | <p>Мына ойыншықтың қызығын-ай.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Үстел үсті театры</b><br/>«Суреттерді ретімен белгіле»</p> <p>«Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b><br/>«Дұрыс, бұрыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> | <p><b>Жұмбақ жасыру:</b><br/>Күміс қанат,<br/>сұңқары,<br/>Көкке еркін сұңгиді<br/>Бұлттан да тым әрі,<br/>Кеткенжандыкімдей ді?<br/>(ұшқыш)</p> | <p><b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</b><br/>Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар           | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап,<br>музыка сай жаттығу жасау.                                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты                                                              | <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б |
| Серуенге дайындық.                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                             |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                          | <b>«Бұларкім?Жекетұлғаларкомандасы».</b><br>Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады.<br>Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кімекенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттау керек.                                                                                                                               | <b>«Мақал-мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру               | <b>Дидактикалық ойын : «Иә немесе жоқ»</b><br>Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетінінде рін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | <b>«Аққу-қаздар»</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                              | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан»                                                                             |
| Серуеннен оралу.                                           | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>«Ас дәмді болсын»</b><br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен,                | Әңгіме: «Менің достарым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер                                                                | <b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>Тақпақ</b>                                                                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.                                                           | Балалардың таңертең кешікпей                                                                                                |

|                                                                                  |  |  |                                                                                                    |                                         |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. |  |  | Ойыншықтарым көп<br>менің<br>Бәрін жақсы көремін<br>Кешке дейін<br>жалықпай<br>Бірге ойнап жүремін | Әдептілік сөздерді үйре<br>туінескерту. | келулерін ата<br>аналарға ескерту. |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта (02.05.2022-06.05.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Отан қорғаушылар**

| Күн тәртібі                                                                                                           | Дүйсенбі<br>02.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>03.05.2022ж                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>04.05.2022ж                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>05.05.2022ж                                                                                                                                           | Жұма<br>06.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Әңгімелесу.</b><br>Қандай әскери түрлерін білесіңдер?<br>Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді.<br>-Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар. | <b>Мақал-мәтел</b> Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс.<br>Батыр туса-ел ырысы.<br>Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті. | <b>Ойын.</b> «Кімдер арнайы киімдер киеді?»<br>-Кімдер арнайы киім кимейді?<br>-Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді.<br>-Мұғалім, тәрбиеші. | <b>Дәрігер</b><br>Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен аман дасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                             | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                        | <b>Ойын- жаттығу</b><br><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаңүйрек - апам.<br>Ортантерек - ағам<br>Шылдыршүмек - мен<br>Титтейбөбек - сен.<br>Бірүйдебізнешеуіміз?<br>Бірүйдебізбесеуіміз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br><b>Бата:</b> Береке берсінбасыңа<br>Баққонсынбасыңа |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Балынтатыпөмірдің<br>Жамбылдыңжетжасына<br>Әумие!                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                 | Өзімді өзім жақтаймын<br>Денсаулықты<br>сақтаймын.<br>Жүректен жылы<br>соншама<br>Баршаға саулық<br>тілейміз.                                                                                                                  | Бір ата, бір ананың<br>түлегіміз,<br>Бір болсын қайда<br>жүрсек тілегіміз.<br>Бірлік барда тірлік<br>бар, деген бабам,<br>Бірлікпен бірге<br>соқсын жүрегіміз                                                          | Қане, қане, басың?<br>Міне, міне басым.<br>Қане, қане, шашың?<br>Міне, міне шашым.<br>Қане, қане, қолың?<br>Міне, міне қолым.<br>Қане, қане, көзің?<br>Міне, міне көзім.<br>Қане, қане, мұрның?<br>Міне, міне мұрным.<br>Қане, қане, аузың?<br>Міне, міне аузың. | <b>«Не үшін».</b><br><i>Сөзі: Қадыр<br/>Мырзалиев.</i><br>Балалар айтындаршы<br>-Екі көзің не үшін<br>керек?<br>-Жақсыларды көру<br>үшін.<br>-Екі қолың не үшін<br>керек?<br>-Елге көмек беру үшін.<br>-Құлақ не үшін керек?<br>-Ақыл, кеңес тыңдау<br>үшін.<br>-Жүрек не үшін керек?<br>-Жауларымнан<br>қорықпау үшін.<br>-Тіл мен жағың не<br>үшін керек?<br>-Ақиқатты айту үшін.<br>-Ал ағын не үшін?<br>Шетте жүрсем туған<br>жерге қайту үшін |
| <b>«Ойнайықта та,<br/>ойлайық»</b><br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері<br>(Үзілісті<br>қосқандағы жалпы<br>ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәруменді таңғы<br>ас) |                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы</b><br>:«Гимнастикалық<br>орындық үстімен қолды<br>белге қойып жүріп өту.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан | <b>Музыка</b><br>Ән жетекшісінің<br>жоспары<br><b>Сурет салу<br/>Тақырыбы</b><br>:«Балықтар жүзеді»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>«Балықтар жүзеді»<br>суретіне салуға, түс<br>үйлесімділігін бере<br>білуге үйрету. | <b>Музыка</b><br>1.«Кел балақан»<br><b>Мақсаты:</b> «Кел<br>балақан»балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкалық<br>қабілетін дамыту.<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жасыл<br>шөп»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды                                   | <b>Музыка</b><br>1)«Көрікті жаз»<br><b>Мақсаты:</b> «Көрікті<br>жаз»<br>балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкалық<br>қабілетін дамыту.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Тауық<br>және оның                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының төлдері»<br><b>Мақсаты:</b> «Үй жануарларының төлдері» тыңдап айтуға үйрету.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                    | балапандары»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                               |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» | Бақылау. Темір жол бекетін бақылау.<br>Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Көпірден өт», | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Бір шоқ гүл жина», | <b>Ауа райына бақылау жасау</b><br><i>Бақылау</i><br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i><br><b>«Қасқыр мен лақтар»</b><br>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                   |                     | жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> |
| Серуеннен оралу                                                                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                           |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                           |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                           |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Су жүрек қоян ертегісін оқып беру. | Бір жарым досертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату | Баяу бесік жырын тыңдату                                                                                                                                  |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары. Ойындар | <p><b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Қане, балалар,<br/>Көздерінді ашыңдар,<br/>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br/>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br/>Бір - біріңе жымыңдар,<br/>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,<br/>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br/>Іштеріңді тартыңдар,<br/>Көңіл күй көтерілді,<br/>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br/>Жұдырықты қысыңдар,<br/>Енді біраз ашыңдар,<br/>Керіліңдер, созылыңдар,<br/>Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет</p> <p><b>2. Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> |                                    |                                   |                     |                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>Қолымыздысозайық<br/>Жаттығуларжасайық,<br/>Ұйқымыздыашайық.<br/>- Б. қ. қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br/>- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br/>- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br/>- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.<br/>Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b>( 2-3 минут)<br/>Әдеміірекжолдармен<br/>Лақтаршабізойнақтап<br/>Тастан-тасқасекіріп<br/>Жалаңаяқжүреміз.<br/>Табанғабізнүктелі<br/>Массаж жасаубілеміз.<br/>Арнайыжолдарменжүру.</p> <p><b>4.Демалуды қалыпқакелтіру</b><br/>Демдіқалыпқакелтіру.<br/>Қолұстасыптұрайық,<br/>Шеңбердібізқұрайық,<br/>Көріскеншекүнжақсы<br/>Сау саламат болайық!<br/>1,5 мин</p> |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| « <b>Ас дәмді болсын</b> »<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |
| « <b>Алақай! Ойнаймыз!</b> »<br>Ойындар, дербес әрекет.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жұмбақ жасыру:</b><br>Айдар бойы жүзеді<br>Жерді көрмей жүреді.<br>Ақ толқынмен алысқан<br>Адамды кім біледі?<br>(теңізші) | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кімге не керек?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. | Айнұрдың ойын бөлмесі.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | Біздің топтағы әдемі ойыншықтар.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шарты тактада<br>ұшқыш, теңізші,<br>шекарашы, танкистің<br>суреттері ,үстелде әр<br>түрлі мамандық<br>иелерінің суреттері<br>кімге не керек екенін<br>тауып көрсетеді |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Мақсаты:</b> Табиғат<br>бұрышының тіршілік<br>иелеріне ересектермен<br>танымдық<br>тақырыптарда<br>әңгімелеседі                                                                                                                                                                 | <b>Мақсаты:</b> Заттардың<br>сапасы мен<br>қасиеттерін: сипау,<br>дәмін тату және есту<br>арқылы<br>қызығушылық<br>таныту                                             | Бір, екі, үш...<br>Бойға жинап күш,<br>Шынығамын таңертең.<br>Ағалардай Отанға,<br>Солдат болам мен<br>ертең. | <b>Тақырыбы:«Жайлау<br/>көркі»</b><br><b>Мақсаты:</b> тақырыпқа<br>әңгіме құрауға, Сурет<br>бойынша балалардың<br>шығармашылық тілін<br>дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуенге<br>дайындық.                                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен, қимыл –<br>қозғалыс<br>ойындары                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Көтермек»</b><br>Ортаға екі ойыншы бала<br>шығады.Бір-біріне<br>арқаларын беріп<br>тұрады.Белгі бойынша<br>кім біріні бірін- бірі<br>арқада көтеріп алса,сол<br>бала жеңіске<br>жетеді.Жеңіске жеткен<br>бала ойында қала береді<br>де басқа балалармен<br>бірге күш сынасады. | <b>«Аңшы мен<br/>қояндар»</b><br>Балалардың өз<br>еріктерімен<br>жасалатын іс-<br>әрекеттері                                                                          | <b>«Аю мен аралар»</b><br>Балалардың өз<br>еріктерімен<br>жасалатын іс-<br>әрекеттері                         | <b>« Тым-тырақай»<br/>Ойын мазмұны:</b><br>Ойнаушы балалар<br>шеңберге тұрады да,<br>бір баланы санамақ<br>айтып, ортаға<br>шығарады. Балалар<br>тәрбиешінің<br>белгісімен:Ал, кәнеки<br>балалар,Бір, екі, үш-деп<br>санаңдарБір, екі, үш—<br>Ал тараңдар-депЖан-<br>жаққа бытырай<br>қашады. Оларды ортада<br>тұрған бала ұстап алу<br>керек. Екі, үш бала<br>ұсталған соң тәрбиеші<br>бір, екі, үш деп<br>санағанша балалар тез |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                           |                                                                              | шеңбер құрып тұрады.<br>Ойынқайтабасталады                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                             |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                   |                                                                           |                                                                              |                                                                                                                             |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (09.05.2022-13.05.2022ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Отан қорғаушылар**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>09.05.2022ж                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>10.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>11.05.2022ж                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>12.05.2022ж                                                                           | Жұма<br>13.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br/> Балаларды қабылдау<br/> (Ата –аналармен әңгімелесу)<br/> Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                    | <p>Үстел үсті театры:<br/> Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>                                                                              | <p>«Дос достыққа» сергіту ойыны<br/> Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:<br/> Оң қол оң қолмен!<br/> Мұрын мұрынмен!<br/> «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.<br/> Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p> | <p>Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.<br/> ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор</p> | <p>Д.О «Не істеп жатыр?»<br/> -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?</p> | <p>«Бұл не қылған дыбыс»<br/> Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.<br/> Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.<br/> Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі</p> |
| <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                               | <p><b>бірдей<br/>дыбыстарды<br/>танып білу қажет.<br/>Табылған дыбыс<br/>нақты айтылу<br/>қажет. Мысалы:<br/>ааапа, аана,<br/>ааайна, ааалма.</b></p> |
|                                                                         | <p><b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6минут</b><br/> <b>Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| <p><b>Гигиеналық<br/>шаралар<br/>Таңғы ас</b></p>                       | <p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p style="text-align: center;"> <b>Тереңдет ойынды,<br/>Тік ұста бойынды.<br/>Құстарға ұсайық,<br/>Қалықтап ұшайық.<br/>Шық алға оң қанат,<br/>Шық алға сол қанат,<br/>Шаршаған кездерде<br/>Қонайық жорғалап.<br/>/Б.Бөрібаев/</b> </p> <p> <b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</b><br/> <b>Бата:Дастарханың бай болсын</b><br/> <b>Қазан – ошағың май болсын</b><br/> <b>Төрт түлігің сай болсын</b><br/> <b>Көңілің толып жай болсын</b><br/> <b>Әумин!</b> </p> |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| <p><b>Ойындар,<br/>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p> | <p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|                                                                         | <p><b>Армысың, асыл күн!<br/>Армысың, асыл жыр!<br/>Армысың, көк аспан!<br/>Армысың, жан досым!<br/>Жылуыма жылу қос,<br/>Міне менің қолым бос</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қайырлы күн!<br/>Әрқашан күн сөнбесін<br/>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br/>Күндей жарық, көңілді күй кешейік<br/>Бәріміз тату болып бөлісейік</b></p> | <p><b>Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br/>Жанымызға дауасың<br/>Біз ойнайтын ауланың<br/>Тазартасың ауласын</b></p> | <p><b>Кел, балалар, ортаға,<br/>Үлкен шеңбер құрайық<br/>Қол ұстасып бәріміз,<br/>Әрқашан дос болайық</b></p> | <p><b>Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!<br/>Армысың, Әлем!<br/>Армысың, Жарық күн!<br/>(Қолдарын жайып, көкке</b></p>                               |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               | көтереді.)<br>Армысың, абзал<br>Адам! (Қолдарын<br>алға созады.)<br>Армысың, менің<br>досым!                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Ойнайықта та,<br>ойлайық»<br>Ұйымдастырылған<br>оқу<br>қызметтері<br>(Үзілісті<br>қосқандағы<br>жалпы<br>ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәруменді таңғы<br>ас) | Музыка<br>Ән жетекшісінің<br>жоспары<br>Құрастыру<br>Тақырыбы<br>:«Төбешік»<br>Мақсаты:Балаларды<br>олардың<br>түсін,пішінін,көлемін,<br>ажырата алуға және<br>құрылыс<br>материалдарын<br>кеңестікте дұрыс<br>орналастыра білуге<br>дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс<br>жасай білуге<br>тәрбиелеу.                                  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Еденде<br>жатқан ақан үстімен<br>түзу жүру.»<br>Мақсаты:Меңгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету<br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы :<br>«Қуыршақ қонаққа<br>келді»<br>Мақсаты:«Қуыршақ<br>қонаққа<br>келді»мейірман<br>сыйластыққа үйрету. | Музыка<br>Ән жетекшісінің<br>жоспары<br>Сурет салу<br>Тақырыбы : «Түрлі<br>түсті жіптер»<br>Мақсаты:Балалард<br>ы «Түрлі түсті<br>жіптер»<br>суретіне салуға, түс<br>үйлесімділігін бере<br>білуге үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Бір<br>қатармен тізені<br>жоғары көтеріп<br>жүру.»<br>Мақсаты:Меңгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету | Денешынықтыру<br>Тақырыбы:<br>««Шеңбер<br>бойымен<br>жүру,жүгіру»<br>Мақсаты:Шеңбе<br>р бойында<br>қолдарын<br>әртүрлі<br>қалыптармен<br>қимылдар жасай<br>жүру,жүгіру<br>шапшаңдыққа<br>үйрету.<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>Достық бірлікте.<br>Мақсаты:<br>Достық қарым-<br>қатынас туралы<br>түсінік<br>беру.Айнала<br>коршаған ортаға<br>мейірімді болуға<br>тәрбиелеу. |
| «Табиғат аясына<br>бірге бармыз»<br>Серуенге<br>дайындық.                                                                                                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                                                                     | Бақылау. Аула                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бақылау. Күнді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бақылау. Ауа-                                                                                                                                                                                              | 1. Бақылау.                                                                                                                                                                                                                                   | Бақылау. Ауа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>сыпырушы еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                          | <p>бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</p> | <p>райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p> | <p>Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.</p> | <p>райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p> |
| Серуеннен оралу                                  | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                  | Шалқан<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                                                 | Мысық, этеш және түлкіертегісін айту                                                                                                                                                                                                     | Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.                                                                     | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br/>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p> | <p style="text-align: center;"><b>Керуеттегі жаттығулар<br/>( 2-3 минут)</b><br/><b>Балалар ұйқыдан оянады.</b><br/>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br/>Ұйқымызды ашайық<br/>Қолымызды созайық<br/>Енді қане бәріміз,<br/>Жаттығуды жасайық.</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br/>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br/>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br/>Төсектен тұру:<br/>.6-7 рет</p> <p style="text-align: center;"><b>2.Керует жанындағы жаттығулар<br/>( 2,5минут)</b></p> <p>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .<br/>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br/>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br/>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.<br/>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>7 - 8 рет</p> <p style="text-align: center;"><b>3.Шынықтыру шарасы.<br/>( 2-3 минут)</b><br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен,<br/>Жалаң аяқ жүреміз.<br/>Табанға біз нүктелі,<br/>Массаж жасау білеміз.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру<br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Денсаулық ол – шыныққан<br/>Барлық денең мүшесі.<br/>Денсаулық ол - тыныққан<br/>Жүйке тамыр жүйесі.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br/>1,5 мин</p> |
| <p>«Ас дәмді</p>                                                                          | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>болсын»<br/>Гигиеналық<br/>шаралары.Бесін<br/>ас.</b>            | <b>тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жейді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>«Алақай!<br/>Ойнаймыз!»<br/>Ойындар, дербес<br/>әрекет. .</b>    | <b>Мына ойыншықтың<br/>қызығын-ай.<br/>Мақсаты: Балаларды<br/>серуенде ойнайтын<br/>ойыншықтармен<br/>таныстырып,ол<br/>ойыншықтармен<br/>серуенге шыққанда<br/>күмен<br/>ойнайтындарын<br/>айтып түсіндіру.</b>                                                                                                                             | <b>Үстел үсті театры<br/>«Суреттерді ретімен<br/>белгіле»<br/><br/>«Өсімдіктер» және т.б.<br/>тақырыптар бойынша<br/>сюжетті картиналар<br/>қарастыру.</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын жаттығуы:<br/>«Дұрыс, бұрыс»<br/>Мақсаты: Тәрбиеші<br/>. сөйлемдер айтады.<br/>Балалар дұрыс<br/>болса<br/>«дұрыс» деп, дұрыс<br/>емес болса «дұрыс<br/>емес» деп жауап<br/>береді.</b> | <b>Жұмбақ жасыру:<br/>Күміс қанат,<br/>сұңқары,<br/>Көкке еркін сүнгиді<br/>Бұлттан да тым әрі,<br/>Кеткенжандыкімде<br/>йді?<br/>(ұшқыш)</b> | <b>Сюжеттік<br/>ойыншықтармен<br/>ойындар.<br/>Ертегі оқып беру;<br/>үстел үсті театры<br/>және т.б.</b>                                             |
| <b>Баланың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыстар</b> | <b>Тіл ұстарту<br/>жаттығуы<br/>Өс- өс- өс,<br/>Тігіп алдым қос,<br/>Екіге екіні қос.<br/>Көңілде жоқ қос.<br/>Өс-өс-өс.<br/>Өнегелі болып өс.<br/>Ұқыпты боп өс.<br/>Ағаш тез- тез өс.<br/>Музыка әуенін<br/>тыңдап, музыка сай<br/>жаттығу жасау.</b>                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:<br/>Мақсаты:Балабақша,<br/>балабақша<br/>қызметкерлері туралы<br/>тақырыптарда<br/>әңгімелесуді үйренді.</b>                        | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:<br/>Мақсаты:Табиғатт<br/>ың маусымдық<br/>тақырыптарда<br/>әңгімелесуге<br/>қызығушылық<br/>танытты</b>                                                                               | <b>Мақсаты:Отбасы<br/>мүшелері туралы<br/>әңгімелейді, оларға<br/>өзінің қарым-<br/>қатынасын көңіл<br/>– күйді түсіну</b>                    | <b>Ойын «Кімнің<br/>заттары?» (жақын<br/>адамдарының<br/>заттарын анықтау);<br/>Суретті<br/>кітапшаларды<br/>бояу, пазлдар,<br/>мозаика және т.б</b> |
| <b>Серуенге<br/>дайындық.</b>                                       | <b>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br/>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br/>балаларды әрекет етуге ынталандыру.</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен, қимыл –<br/>қозғалыс<br/>ойындары</b>                    | <b>«Бұларкім?Жекетұлға<br/>ларкомандасы». <br/>Екітопқаәйгілімультф<br/>ильмніңкейіпкерлеріү<br/>сынылады.</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Мақал-мәтелдер»<br/>Мақсаты: достық<br/>туралы мақал-<br/>мәтелдер үйрету,<br/>айтқызу, тілдерін</b>                                                   | <b>Дидактикалықойын<br/>: «Иә немесе жоқ»<br/>Шарты:<br/>тәрбиешісөйлемдерд<br/>іайтады,</b>                                                                                                                     | <b>«Аққу-қаздар»<br/>Балалардың өз<br/>еріктерімен<br/>жасалатын<br/>іс-әрекеттері</b>                                                        | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Мысық<br/>пен тышқан»</b>                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                                                                              |                                                                                   |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Топтаролардыкөрсетеді, екінші топ кімекенінанықтаукерек, кейіпкерлердің мінез-құлықынсипаттау керек.                                                                                                                                                                                                                                       | жаттықтыру                                                  | балаларкелісетініндеріннемесекеліспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.                                      |                                                                                   |                                                              |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                              |                                                                                   |                                                              |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                             |                                                                                                                              |                                                                                   |                                                              |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Әңгіме: «Менің достарым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер | «Менің ойыншықтарым»<br>Тақпақ<br>Ойыншықтарым көп менің<br>Бәрін жақсы көремін<br>Кешке дейін жалықпай<br>Біргеойнапжүремін | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Әдептіліксөздердіүйретуінескерту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы IV апта**  
**кіші «Балдырған» тобы.**  
**Тақырыпша: «Мен жасай аламын»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                        | <b>Дүйсенбі<br/>16.05.2022</b>                                                                                                                         | <b>Сейсенбі<br/>17.05.2022</b>             | <b>Сәрсенбі<br/>18.05.2022</b>            | <b>Бейсенбі<br/>19.05.2022</b>            | <b>Жұма<br/>20.05.2022</b>                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.</b>                                | Сәлеметсіздер ме балалар! Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Ата-аналармен жақсы қарым қатынаста әңгімелесу.                                              |                                            |                                           |                                           |                                           |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>                          | <b>Үстел үсті ойыны<br/>№1 картотека</b>                                                                                                               | <b>Үстел үсті ойыны<br/>№2 картотека</b>   | <b>Үстел үсті ойыны<br/>№3 картотека</b>  | <b>Үстел үсті ойыны<br/>№4 картотека</b>  | <b>Үстел үсті ойыны<br/>№5 картотека</b>  |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және<br/>т.б )</b> |                                                                                                                                                        |                                            |                                           |                                           |                                           |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>               | <b>№13 таңғы жаттығулар кешені</b>                                                                                                                     |                                            |                                           |                                           |                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                           | Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу.<br><b>№4 бата</b><br><b>Ас болсын балалар!</b> |                                            |                                           |                                           |                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>       | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №19 картотека</b>                                                                                                             | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №20 картотека</b> | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №1 картотека</b> | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №2 картотека</b> | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №3 картотека</b> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру</b><br/>Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүгіру.<br/><b>Ойын. Тасымақ.</b></p> <p>Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету</p> <p><b>Шығармашылы Сурет салу Үлкен және кішкентай доптар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br/>Міндеттері: балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен</p> | <p><b>Шығармашылық Музыка Қатынас Көркем әдебиет: Қасқырмен жеті лақ. Мақсаты:</b><br/>Ақ қайың туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.<br/>Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға Ақ қайың туралы түсіндіре отырып, өлең шумағын жаттату. Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. «Қ» дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру</b><br/>Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүгіру.<br/><b>Ойын. Тасымақ.</b></p> <p>Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету</p> | <p><b>Шығармашылық Мүсіндеу Ойыншық құламақ. Мақсаты:</b> жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету.<br/>Міндеттері: баланың домалақ пішін жайлы танымын арттыру.<br/>Құламақтың денесінің ерекшелігімен таныстыру, кеудесі, басы және аяқ-қолдары домалақ пішіннен тұратынын түсіндіру. Сөйлеу тілдерін дамыту.<br/>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.<br/>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Ойын «Кім жылдам?»</b><br/><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді</p> <p><b>Таным Жаратылыстану Алақай, жаз келді! Мақсаты:</b><br/>а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру.<br/>ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын «Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> | <p>Эстетикалық талғамдарын ояту.</p> <p><b>Ойын «Сипатына қарай шешуін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p> |                                            | <p><b>Ойын «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p> | <p>нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.</p> <p>б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын «Жыл Мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> жыл мезгілдерімен танысу</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>            | <b>№ 16</b> картотека                                                                                                                                                                    | <b>№ 17</b> картотека                                                                                                                                                                   | <b>№ 18</b> картотека                      | <b>№ 19</b> картотека                                                                                           | <b>№ 20</b> картотека                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу.</p> <p><b>№4 бата</b></p> <p><b>Ас болсын балалар!</b></p>                    |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | <b>Музыкалық әуенмен ұйықтату</b>                                                                                                                                                        | <b>«Бесік жырын» айтып беру.</b>                                                                                                                                                        | <b>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.</b> | <b>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.</b>                                                                    | <b>«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.</b>                                                                                                                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>     | Жалақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.                                         |                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                     | Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу.<br><b>№4 бата</b><br><b>Ас болсын балалар!</b> |                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                       | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №19</b><br><b>картотека</b>                                                                                                   | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №20</b><br><b>картотека</b> | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №1</b><br><b>картотека</b>                                                                                               | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №2</b><br><b>картотека</b>               | <b>Сюжеттік- рөлдік ойын №3</b><br><b>картотека</b>            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>«Сөйлемді аяқта»</b><br><b>Мақсаты:балаларды сөйлем жалғасын тауып айтуға үйрету.</b>                                 | <b>Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету.</b>     | <b>Балалардың аяқталмаған жұмысын соғына дейін орындауға дағдыландыру.</b><br><b>Мақсаты:</b><br><b>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</b> | <b>«Ғажайып қапшық»</b><br><b>Балалардың сөздік қорын дамыту.</b> | <b>Қатты жұмсақ заттарды ажырата білуге үйрету және баулу.</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                            | Киіну. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                |
| <b>Серуен</b>                                       | <b>№ 16 картотека</b>                                                                                                                                  | <b>№ 17 картотека</b>                                | <b>№ 18 картотека</b>                                                                                                                             | <b>№ 19 картотека</b>                                             | <b>№ 20 картотека</b>                                          |
| <b>Серуеннен</b>                                    | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын                                                      |                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                |

|                        |                                                                                                                                                        |                        |                             |                                 |                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| оралу                  | ұйымдастыру.                                                                                                                                           |                        |                             |                                 |                        |
| Кешкі ас               | Балалардың тамақтану дағдысын, тәртібін қадағалау. Дұрыс тамақтану реттілігін, тәртібін сақтауға баулу.<br><b>№4 бата</b><br><b>Ас болсын балалар!</b> |                        |                             |                                 |                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды ата-анасына табыстау.                                                                                                                        | Сау болындар, балалар! | Балаларды қоштасуға үйрету. | Балаларды ата-анасына табыстау. | Сау болындар, балалар! |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)**  
**Кіші «Балдырған» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек**

| Күн тәртібі                                                                                                            | Дүйсенбі<br>23.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>24.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>25.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>26.05.2022ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>27.05.2022ж                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                        | <b>«Еңбек - бәрін де жеңбек»</b> тақырыбында әңгімелеу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.<br>Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | <b>Шаттық шеңбері</b><br>Болайықшы осындай.<br>Жақсы бала еңбекшіл,<br>Ер азамат болады.<br>Қиындықты жеңіп кіл,<br>Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай,<br>Болайықшы, досым-ай!<br>Таза бала мұнтаздай,<br>Сүйсінеді қараған,<br>Ұқыпты деп бұл қандай,<br>Жақсы көрер бар адам. | <b>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</b><br>Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.<br>- Мен ойыншықтарымды жинаймын.<br>- Мен гүлдерге су құямын.<br>- Мен киімдерді реттеймін.<br>- Мен есіктің алдын сыпырамын<br>- Мен ыдыстарды жуамын.<br>- Мен еден жуамын, т.б | <b>Қимылды ойын</b><br>Қырға шықсаң, өрлеп.<br>(Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.)<br>Мұның аты- Еңбек.<br>(Екі қолын жаяды.)<br>Кесте тіксең, зерлеп.<br>(Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.)<br>Мұның аты- Еңбек.<br>(Екі қолын жаяды.)<br>Сабағыңды жөндеп<br>(Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.)<br>Әзірлесең- Еңбек.<br>Қиындықтың бәрін<br>(Құшағын ашады.)<br>Еңбек қана жеңбек.<br>(Екі қолын жаяды.) | <b>Суреттерін көрсету.</b> -Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек.<br>Шекарашы – шекараны күзетеді.<br>Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді.<br>Ұшқыш- ұшақты басқарады. |
| Танертеңгі дене шынықтыру                                                                                              | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас                                                                                         | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>Жамандықтан қашайық./<b>Б.Бөрібаев</b>/</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b></p> <p>Дастарханға береке берсін,<br/>Елге дәулет-мереке берсін.<br/>Кең пейіл берсін,<br/>Ұзақ өмір берсін!</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметіне<br>(ҰОҚ) дайындық                                                                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | «Жүректен-жүрекке»<br>шеңбері<br>– Балалар, бір-<br>бірімізге «Сау бол!»<br>деп айтайық:<br>Кел балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабак түйген не<br>керек?<br>Көңілді болып<br>жүрейік.<br>Кел балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік!                                                                             | Кәнеки, бір-бірімізбен<br>амандасайық!<br>Армысың, Әлем!<br>Армысың, Жарық<br>күн! (Қолдарын<br>жайып, көкке<br>көтереді.)<br>Армысың, абзал<br>Адам! (Қолдарын алға<br>созады.)<br>Армысың, менің<br>досым!                                                       | – Балалар, мен сендерді –<br>қыздар мен ұлдарды<br>көргеніме өте<br>қуаныштымын. Сендерді<br>шын көңілмен шаттық<br>шеңберіне шақырамын.<br>Барлығымыз, қыздар мен<br>ұлдар араласып тұрайық та,<br>бір-бірімізбен амандасайық:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды<br>Қайырлы күн!<br>Біз нәзік қыздармыз!<br>Қайырлы күн!<br>Біз ержүрек ұлдармыз! | Айтамыз алғыс<br>қайталап,<br>Тыңдайды бізді<br>шартарап.<br>Өмір сүру – бір<br>бақыт.<br>Дос бола білу –<br>шын бақыт!                                                                         | Әдепті де өнерлі,<br>Еңбек сүйгіш<br>боламыз.<br>Жаңа істің шебері<br>Жасаушысы<br>боламыз.                                                                                                                                                         |
| «Ойнайықта та,<br>ойлайық»<br>Ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері<br>(Үзілісті<br>қосқандағы жалпы<br>ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәруменді таңғы<br>ас) | <b>Музыка</b><br>1)«Даладағы ағаштар»<br><b>Мақсаты:</b> «Әлди-<br>әлди, ақ<br>бөпем»балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу, музыкалық<br>қабілетін дамыту.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Сақинаны ал»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>олардың түсін,                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «5-10 см<br>биіктіктен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету<br><b>Мүсіндеу</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Егістіктегі<br>бақбақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>«Егістіктегі бақбақтар»<br>суретіне салуға, түс<br>үйлесімділігін бере білуге<br>үйрету.                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Ирек жолмен<br>жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгер<br>ген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын<br>топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Отырып допты бір-<br>біріне домалату.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген<br>іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын<br>топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | <b>Тақырыбы :</b> «Құймақ»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы :</b> «Торғай мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> «Торғай мен мысық» туралы түсінігін кеңейту                                                                                                         | үйрету<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы :</b> «Біз қалай ойнаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> «Біз қалай ойнаймыз» туралы айту білігін бекіту                                                                                                                                 |
| <b>«Табиғат аясына бірге бармыз»</b><br>Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                     | <b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»                                                                                                          | <b>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»<br>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.<br>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. | <b>Бақылау. Ауа райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»<br>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.<br>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. | <b>Бақылау. Күннің көзін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.<br><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн» | 1. Бақылау: Күннің көзін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.<br><b>Қимылды ойындар:</b> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                                      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас                                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу                                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                      | <b>Шұбар тауық</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                      | <b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                            | «Үш аю»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                      | Үшжалқау<br>Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                                            |
| «Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | <i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br>6-7рет<br><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br>( 2 ,5минут)<br>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру,                                                      | <i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br>6-7рет<br><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br>( 2 ,5минут)<br>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, | <i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br>6-7рет<br><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br>( 2 ,5минут)<br>- Аяқ бірге, қолды | <i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br>6-7рет<br><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br>( 2 ,5минут)<br>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, | <i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i><br><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз».<br>6-7рет<br><b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b><br>( 2 ,5минут)<br>- Аяқ бірге, қолды |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>жанға созу.<br/>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br/>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет<br/><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Біз баламыз шыныққан,<br/>Денсаулығы мықты жан.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p> | <p>жанға созу.<br/>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br/>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет<br/><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан .<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p> | <p>алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br/>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет<br/><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Біз баламыз шыныққан,<br/>Денсаулығы мықты жан.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p> | <p>жанға созу.<br/>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br/>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет<br/><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Біз баламыз шыныққан,<br/>Денсаулығы мықты жан.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p> | <p>алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br/>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br/>«Отырайық жүрелеп, 7-8 рет<br/><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>«Денсаулық» жолымен жүру.<br/>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br/><b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b><br/>Тыныс алу жаттығулары.<br/>Біз баламыз шыныққан,<br/>Денсаулығы мықты жан.<br/>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</p> |
| <p><b>«Ас дәмді болсын»</b><br/>Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p> | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Алақай!<br>Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес<br>әрекет        | «Машина» К.Ыбыраев<br>өлеңі<br><b>Мақсаты:</b><br>К.Ыбыраевтың<br>«Машина» өлеңін<br>жаттату. Ойыншықтың<br>түрлерін айтып<br>түсіндіру.                                                                                                                                                                                           | <b>Үстел үсті театры</b><br>«Менің отбасымның<br>еңбектері» және т.б.<br>тақырыптар бойынша<br>сюжетті картиналар<br>қарастыру                           | <b>Сюжетті-рөлдік<br/>ойын</b><br>«Қуыршақты<br>тамақтандыр»;<br>Іріқұрылыс материалд<br>арымен және констру<br>кторлармен ойындар<br>.                                                                                                                                                             | <b>Ойын – жаттығу</b><br>«Қуыршықты жуынды<br>р»;<br>Альбомдар, сюжеттікар<br>тиналар қарастыру,<br>Іріқұрылыс материалда<br>рымен ойындар | <b>Тақпақ жаттау</b><br>Көк Тудың<br>желбірегені,<br>Жаныма қуат<br>береді.<br>Таласқатүссежан<br>мен Ту,<br>Жан емес,<br>маған керегі-<br>Көк Тудың желбірг<br>ені.                |
| Баланың жеке<br>даму картасына<br>сәйкес жеке<br>жұмыстар. | <b>Жеке жұмыс</b><br>Жолда жүру, өрт, өмір<br>қауіпсіздік ережелері<br>туралы түсініктер<br>қалыптастыру<br>жұмыстары<br>Еңбек                                                                                                                                                                                                     | <b>Мақсаты:</b><br>Сюжеттік ойын<br>міндеттерін пайдалана<br>отырып, ірі және ұсақ<br>құрылыс<br>материалдарынан заттар<br>құрастыра алуға көмек<br>беру | <b>Мақсаты:</b> Сюжетті<br>эмоционалды<br>қабылдайды,<br>кейіпкерлерге<br>жанашырлық<br>танытады                                                                                                                                                                                                    | <b>Мақсаты:</b> Әннің<br>мағынасын түсіндіру<br>ән айтуға ықылас<br>білдірту                                                               | <b>Жұмбақ жасыру:</b><br>Кең байтақ туған<br>жеріме,<br>Кетпесін деп жау<br>өтіп,<br>Тыныштық тілеп<br>еліме<br>Отанды кім тұр<br>күзетіп<br>(Шекарашы)                             |
| Серуенге<br>дайындық.                                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
| Серуен, қимыл –<br>қозғалыс<br>ойындары                    | <b>Қимыл-<br/>қозғалыс</b> ойыны.<br>«Кімде не бар?»<br>Сюжетті-рольді ойын:<br>«Шаштараз»                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Қимыл-қозғалыс</b><br>ойыны: «Мысық пен<br>тышқан»<br>Ертегі еліне саяхат                                                                             | <b>Қимыл-қозғалыс</b><br>« Кім шапшаң?»<br>Балалар саппен келе жатып,<br>тәрбиеші белгі берісімен,<br>жан-жаққа бытырап, ойнап<br>кетеді. Екінші белгімен тез<br>өз орындарына тұра<br>қалады. Тәрбиеші «1,2,3»<br>деп санағанша балалар<br>тұрып үлгеруі керек. Кімнің<br>тез, дұрыс тұрғанын атап | <b>Еркін ойындар.</b><br>Бояудың түстерін<br>ажырату<br>(қызыл, сары..)<br>Еркін ойындар.<br>Еңбек: бөлмені жинау                          | <b>«Арқан тарту».</b><br>Бұл екі топқа<br>бөлінген<br>балалармен<br>немесе екі<br>баламен<br>ойналады. Арқанн<br>ың екі жағынан екі<br>бала немесе екі<br>топқа бөлінген<br>балалар |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед |                                              | тартысадыҚай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді. |
| Серуеннен оралу.                                                                                                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                           |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                       |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                           |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | Балалардыңмінезкүлкы туралыата-аналарғаескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгіме лесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлемақыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту . | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.                                                                                                                            |