

«Нұр-Жібек» бөбекжай балабақшасының 2022- 2023 оқу жылындағы

«Бөбек »тобындағы балалардың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Мариям

Баланың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады		
Шығамашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Інжу

Баланың жасы: 2жас

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады		
Шығамашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемберді Рауан

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінай Сержан

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есіркеп Асылым

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалым дағдыларын игерген		
Танымдық және зияткерлік дағдыла	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Өзінің салған суретіне қуанады,		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мархабай Абдуллах

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдыла	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қоршаған ортадағы заттарды, үй жануарларын, өсімдіктерді таниды. Тәрбиеші көмегімен.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Музыкамен жүре біледі; Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады .		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділла Көркем

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие; өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының атауын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдыла	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Даяна

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;		
Танымдық және зияткерлік дағдыла	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Алишах

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәмрасіл Алихан

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Табиғатқа тән құбылыстарды атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		

2022 – 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышан Айым

Баланың жасы: 2

Тобы: « Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей -жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген.		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Әбілмансұр

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексаздың қасиеттерін біледі;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Ерқанат

Баланың жасы: 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады		

2022- 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Мадияр

Баланың жасы: 2

Тобы: «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексаздың қасиеттерін біледі;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәрсен Аружан

Баланың жасы 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, .	Ермексаздың қасиеттерін біледі;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сакен Айзере

Баланың жасы 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.		

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбай Алинур

Баланың жасы 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;		

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қонырова Айым

Баланың жасы 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей -жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі,.	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;		

2022 - 2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахтияр Кәусар

Баланың жасы 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей - жоғары, II-деңгей- орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап беред	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;		

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Халжигит Ербол

Баланың жасы 2

Тобы: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей -жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі,.	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;		

«Балапан» тобының жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мекебай Мейірлан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр- Жібек» балабақшасы Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Баланың даму деңгейі сәйкес келеді. III – деңгей -жоғары, II-деңгей-орташа I-деңгей- төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Құстар туралы түсініктерін кеңейту,оларға күтім жасауға баулу.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Артықбай Адина

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Зияева Айша

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Допты қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Раманқұл Хан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Допты екі қолмен, тордан асыра Лактыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенбай Мұслима

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту		.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету	.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы.	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рiмiздeр туралы бiлiмдерiн қалыптастыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ұзақбай Зарина

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан »

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қуандық Ханзада

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәкен Бағдаулет

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асқар Даниял

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Өліде жұмыс жасау керек.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бекәріп Сабыржан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қуаныш Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы жақсы дамыған.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Арыстанбек Санжар

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық жәнеияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Молдабек Асылым

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нуртай Заңғар

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қайрат Ерлан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан »

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Намазбай Айзере

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бахтияр Мәрлен

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нуриддин Мүслим

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық жәнеияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Керімбай Дінмұхамед

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады..	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Төрехан Ясина

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек » балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Молдабек Даниял

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мынбай Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тағабек Нұрай

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойынға белсенді.Қимылы баяу дамыған.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нұртай Мұслим

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кенейту.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Даулет Аяла

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы«Балапан»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндүз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нұржанбек Айша

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр- Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Құстар туралы түсініктерін кеңейту,оларға күтім жасауға баулу.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Амангелді Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні Ниятылла Абдырахман

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық жәнеияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдусаттар Али

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Омарханова Тамирис

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Байдулла Жанеь

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
-------------------	---	---	---	----------

		кейін)	кейін)	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		.
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Түрехан Каусар

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қасымхан Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балалар бақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есенгелді Ерсайын

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жарқынбай Алинұр Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тағабек Алихан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серікқожа Еркеназ

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы жақсы дамыған.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Зульфихар Нұр- Ахмет

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәрсен Асылжан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-катынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдушариф Абдулхаким

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асанбек Нұрхаммед Али

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әшірбай Арафат

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Исак Абдурахим

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Айдарбек Айша

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ержан Хадиша

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.	Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады..	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ахатов Мұслим

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға уйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Досбатыр Назерке

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған »

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Пернебек Мұхаммед

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балалабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бағдыбай Маржан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балалабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойынға белсенді.Қимылы баяу дамыған.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа кайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға уйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жаңабай Мұхаммедали

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Исак Абдурахим

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Балдырған»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Шенбердегі өз орнын тауып сапка қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

«Нұр-Жібек» бөбекжай балабақшасы 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуітхан Дінмухаммед _____

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары беру	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету		
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	Құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Нұрлыбек

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.		
Коммуникация	Қысқа өлендерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-денгей		
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.		
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен Қарауға баулу.		

Ескерту;Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірбек Бексұлтан

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Допты қағып алуға үйрету.		
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .		
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.		
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақыт Альфия

Баланың жасы 3 **Тобы** «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету		
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету		
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге уйрету		
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес козғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.		
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мұхамедәли

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту		
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.		
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету		
Шығармашылық	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншақтың мүсінін жасауды үйрету.		
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рiмiздер туралы бiлiмдерiн қалыптастыру		

Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дауренбек Хан

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникация	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		
Таным	Геометриялық пішіндерді (шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға		

	қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Дағдыландыру		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Дияр Раян

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін енбектеуге үйрету	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.		

Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы тусініктерін кенейту.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бөкенбай Әмина

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.		
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегініі мұқият тыңдауды,тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.		
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.		
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды		

		үйрету.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пернебай Нұрдина

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру		
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін : тәңертең,күндіз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.		
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге уйрету		
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		

Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалабай Айсұлтан

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуге үйрету		
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Ертегінін мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.		
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау оларға жем шашуға үйрету		

Шығармашылық	Ермексазбен- дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін , жеміс бермейтіндерін ажыратуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды дамыту		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрпеис Дина

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуге үйрету		
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.		

Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан онға сызуды қарай қалыптастыру.		
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.		
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Пердеш Мұхаммед Али

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету		
Коммуникация	Тақпақты жатқа	Дауысты және дауысыз		

	айтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету	дыбыстарды анық айтуды үйрету		
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаәртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету		
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалмырза Дарын

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың	Төбешекке шығып және		

	түрлерін жасауға үйрету	одан түсіп саппен жүруді үйрету.		
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету		
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.		
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жаперов Бағдат

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	--	---	------------------

Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөренненің үстімен енбектеуді дамыту.		
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Табиғат құбылыстарын топтастыруға ,сойлесуде зат есімдедің жекеше көпше турлерінін үйрету.		
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.		
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.		
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарапидин Рамина

Баланың жасы 3 **Тобы** «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету		
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету		
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.		
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тағабек Нұғман

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету		
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.		
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету		
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Нұрислам

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету		
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету		
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету		
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеумет	Табиғат бқырысындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсен Айым

Баланың жасы 3 **Тобы** «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуге үйрету		
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.		
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ : Қалдыбай Хансұлтан

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.		
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйрету		
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету		
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру		

Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023ж. _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмағали Нұрислам

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету		
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым кұрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.		
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.		
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.		

Ескерту;Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының

мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ : Джатқұл Дәуіт

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.		
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру		
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету		
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.		
Әлеумет	Адамдармен өзара тусінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.		

Ескерту;Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Малик Ибрахим

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзет іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Ертегінін мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.		
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінін рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		

Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қарсыбай Томирис

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.		
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.		

Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсенхан Кәусар

Баланың жасы 3 Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзет іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.		
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.		

	түсініктерін жетілдіру			
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Темірбай Жанасыл**__

Баланың жасы 3 Тобы **«Нұрай»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзет іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.		
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйретуҚысқа тақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.		
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.		

	үйрету			
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.		
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету		
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмағали Әмір

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр- Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын жасай алады	Ид.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сұрақтарға жауап бере біледі	Ид.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.	
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күрделі геометриялық суреттен, топ бөлмесінде ұқсас үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете біледі.	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыған.	Ид.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың жыл мезгілдері жайлы тиісті белгілерін атай алады	Ид.Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенбай Ақниет

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыған. Ойында жарыса ойнай алады	Ид.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қарапайым сұрақтарға жауап бере біледі	Ид.«Торғай,торғай,торғайсын» таппақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Күрделі геометриялық суреттен, топ бөлмесінде ұқсас үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете біледі.	Ид.Күстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыған.	Ид.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың жыл мезгілдері жайлы білімі тиянақты тиісті белгілерін атайды.	Ид.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Молдабек Ақжол

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балала бақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	Ид.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Ид.«Торғай,торғай,торғайсын» таппақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Ид.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ид.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ид.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Үсен Ұлдана

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ид.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Ид.«Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ид.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ид.Балалар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады..	Ид.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әбдікірім Әділет

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балала бақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Ид.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ид.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нагим Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Ид.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Ид.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы.	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есенина София

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Ид.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Ид.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейітхан Нұрасыл

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» бала бақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы жақсы дамыған.	Ид.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Ид.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серік Гүлназ

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ид. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	Ид. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	Ид. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ид. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Ид. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жолдас Сұлұ

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек » балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Пд.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Пд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Пд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Пд.Бақашының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әбілсейіт Аниса

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балалабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ид.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ид.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бауыржан Даниял

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойынға белсенді.Қимылы баяу дамыған.	Ид.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ид.Саусак қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Ид.Әр саусак бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жақсылық Алихан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Ид. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ид. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Ид. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді шығармашылыққа жақсы.	Ид. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшадағы өсімдік, ағаштарды ажыратады.	Ид. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нағашбек Алтайыр

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Ид. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ид. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Ид. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді шығармашылыққа жақсы.	Ид. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшадағы өсімдік, ағаштарды ажыратады.	Ид. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алтынбек Аниса

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Пд.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Пд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,өзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды.Орындалған жұмысқа қуана біледі.	Пд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Пд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нұрали Нұрмұхаммад

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ид.Гимнастикалық орындқта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ид.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ид.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ид.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Ид.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әмзе Айзере

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Ид. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соккы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	Ид. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Ид. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Ид. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Ид. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Зиятбек Елжан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балалабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Ид. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соккы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ид. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Ид. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді шығармашылыққа жақсы.	Ид. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшадағы өсімдік, ағаштарды ажыратады.	Ид. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Темірхан Арман

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек » балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соккы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша әңгімелейді.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі .	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша қызығушылығы орташа.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды ажырата біледі. Қамқорлықпен қарайды.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мәмірәсіл Ибраһим

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша әңгімелейді.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі .	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша қызығушылығы орташа.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды ажырата біледі. Қамқорлықпен қарайды.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мырзақұл Айша

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Ид.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соккы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ид.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ид.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ид.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Ид.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Егемберді Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бахыт Көркем

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері				

негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмахан Яхия

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойынға белсенді.Қимылы баяу дамыған.	Ид. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Ид. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ид. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Ид. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Ид. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жәнібек Айнара

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек » балабақшасы

Тобы : «Нұрлы- әлем»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы дамыған.	Ид.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соккы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Ид.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Ид.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ид.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Ид.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері

негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Зайдин Айзия **Баланың жасы:** 4 жас . **Топ** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	Пд.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Пд.«Торғай,торғай,торғайсың» таппақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Пд.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Пд.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Пд.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мутан Азиз **Баланың жасы:** 4 жас. **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.Берілген тапсырмаларды орындауға тырысады.	Ид.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Ид.«Торғай,торғай,торғайсын» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ид.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша жақсы сөлейді.Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Ид.Балаландар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойды жеткізуге тырысады..	Ид.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәмрәсіл Мерей

Баланың жасы: 4жас. **Тобы** «Нұрлы күн»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	Ид.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Ид.«Торғай,торғай,торғайсын» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ид.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ид.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Ид.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муслимхан Қымбат **Баланың жасы:** 4 жас. **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ойынға белсенді.Қимылы баяу дамыған.	Пд.Гимнастикалық орынықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Пд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Пд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Пд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліпбек Асылжан

Баланың жасы: 4жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	Ід. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,кас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Пд. Бакташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуған Асима **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Пд.Гимнастикалық орынықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сурет бойынша әңгімелейді.	Пд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді біледі .	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша қызығушылығы орташа.	Пд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды ажырата біледі. Қамқорлықпен қарайды.	Пд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адайбек Ақниет **Баланың жасы:** 4 жас. **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Пд. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Пд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдушариф Рабиға

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Пд. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Пд. Бақашының қысқы еңбегімен таныстыру. Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Маржан **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы** «Нұрлы күн»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы жақсы дамыған.	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ід. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Пд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Ширина **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Ід. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы.	Пд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру. Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбосын Нұрайым **Баланың жасы:** 4 жас. **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірайым София **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Асылбек **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша әңгімелейді шығармашылыққа жақсы.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшадағы өсімдік, ағаштарды ажыратады.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құблыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Раийан **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге сокқы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды.Орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенкелді Нұрیمان **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Нұрайша **Баланың жасы:** 4жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саттар Асылым **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы** «Нұрлы күн»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы қозғалысы баяу дамыған.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға қызығушылығы жақсы.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңуарларды, құстарды ажыратады.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланы жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бердікүл Раяна. **Баланың жасы:** 4 жас .**Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалихан Алинур **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соккы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Муслим **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Пд.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Пд.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құблыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жинайбек Аңсар **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жинайбек Айым **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Пд.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Пд.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құблыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимур Айым **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ид. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Холос Олжас

Баланың жасы: 4 жас . **Тобы** «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Пд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Пд. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Ид. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Пд. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Пд. Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Сұлтан Баланың жасы: 4 жас.Тобы «Нұрлы күн».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Ід. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Ід. Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ід. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Ід. Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.		
Әлеуметтік – эмоционалды	Сөздік қоры орташа дамыған	Ід. Бақташының қысқы еңбегімен		

дағдыларды қалыптастыру		таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.		
----------------------------	--	--	--	--

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдымаулен Алижахан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні Айтас Нұрай

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Амир Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуларды баяу орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Арыстанбек Альмир

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	.	
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын жақсы есте сақтауы жақсы.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бахридин Айым

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бердікүл Рахия

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жақсылық Лаура

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жинайбек Жансая

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмағали Ахмедияр

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек » балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Керімбай Нұрислам

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Малик Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы жақсы дамыған.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Менүллаева Мадина

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Молдабай Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Пернебай Аянат

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қуандық Әлинұр

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Әшірбай Аида

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жақсылық Аруназ

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алданазарова Жұлдыз

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жанұзақ Сезім

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек » балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы баяу дамыған.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Анаркүл Қайсар

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абдилхан Балнұр

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серікходжа Амирлан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойынға белсенді.Қимылы баяу дамыған.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сүрбек Темірлан

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылы жақсы.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құрбан Айым

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр- Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022-2023 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Төрехан Раяна

Білім беру ұйымының атауы: «Нұр -Жібек» балабақшасы

Тобы : «Нұрлы таң»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды бақылаудан кейін)	Қортынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті оташа.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекжан Адина

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұр шуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыруды жетілдіру.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Таным	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады .

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Базарбек Нұрлыбек

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұр шуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз- қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды мазмиұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;		
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды игерген.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Отбасында ересектер мен кішілерге қамқорлық жасай алады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елемес Еркеназ

Баланың жасы 5 жас **Тобы:** «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін салуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға ң ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асанбек Нұриман

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Таным	кұрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Молдабек Оралбек

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызды атауын жетілдіру.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Томирис

Баланың жасы 5 жас **Тобы:** «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Қатынас	Театрландырылған түрлі әдіс-тәсілдерен меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жарқынбек Раяна

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру		
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Жанерке

Баланың жасы 5 жас

Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.		
Таным	Құрылс бөлшектерін ажыратуды, атауды, жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды		
Шығармашылық	Панно даярлауға сәнді композицияларды өз ойынша орындауды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .

2022 - 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Оразқожа Айсұлтан

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Қатынас	Өзінің ққимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.		
Таным	Құрылс бөлшектерін ажыратуды., атауды, жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Артықбай Бақгелді

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;		
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.		
Таным	Заттарды топтастыруды үйрету.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бекәріп Әсия

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру		
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;		
Таным	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестігін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерін, оларды кезектестіріп желімдеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызды атауын жетілдіру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Сәкен Асылым

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.		
Таным	Табиғатқа өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Сурет салу техникасын үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Еркінбай Рахимжан

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету	әңгіменің соңын ойдан шығарады;		
Таным	Бауырымен жорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын қозғалу әдістерін үйрету.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақытжан Айлин

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз- қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;		
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін әрекеттерге жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарға орындауға қатыстыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Отсаны өзінен кіші лерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Рахымжан Айзере

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұр шуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;		
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;		
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды , атауды, олардың қасиеттерін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Панно даярлауға сәндө композицияларды өз ойынша орындауды жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Отбаны өзінен кіші лерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Назаркул Алинур

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауды жетілдіру.		
Қатынас	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуды жетілдіру.		
Таным	Жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Ойыншықтар кітаптар, ыдыстарғы ұқыпта қарауға дағдыландыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзаұлықбек Нұрали

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз- қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды баяндауды жетілдіру.	әдеби жанрларды ажыратады;		
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді игерген	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Отбаны өзінен кіші лерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алихул Ұлпан

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;		
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыруды жетілдіру.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.		
Таным	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады .

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұржан Айым

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз- қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды мазмиұндап бере алады, өленді жатқа айтады.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарынқолданады;		
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды игерген.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер менкомпозицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Отбасында ересектер мен кішілерге қамқорлық жасай алады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бөкенбай Алихан

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Пернебай Балнұр

Баланың жасы 5жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызды атауын жетілдіру.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Полат Әмірхан

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру		
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейсенхан Аймира

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спอร์ตтық ойындардың элементтерін үйрету.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергрту.		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін салуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға ң ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қайратұлы Мұхаммед Али

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.		
Қатынас	Театрландырылған түрлі әдіс-тәсілдерен меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.		
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;		
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұржанбек Айсұлтан

Баланың жасы 5 жас Тобы: «Нұршуақ»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;		
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.		
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады		
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады